

2024/25

Dejavnosti razširjenega programa - opis dejavnosti po razredih



Zbral in uredil ožji strokovni aktiv RaP:

Jasna Belas, vodja tima

Jelka Bojc

Tadeja Dobaj

Polona Kregar

Monika Vogrinec

September 2024

Ravnateljica: Vesna Lešnik

OŠ FRAM

Turnerjeva ulica 120, 2313 Fram

Tel: 02/63-00-160

E-mail: tajnistvo@osfram.si

Spletna stran: <https://www.osfram.si>

DŠ: 20947879 MŠ: 5085241000

Kazalo

1	1. RAZRED	6
1.1	EKOBRANJE	6
1.2	GIBAJ IN SE RAZMIGAJ	6
1.3	KROŽNIK IN ENERGIJA	6
1.4	MATEMATIČNE IGRE	6
1.5	MEGA DEUTSCH	6
1.6	MLADI FOLKLORISTI	6
1.7	POJOČI FRAMČKI	6
1.8	POMAGAJMO SI	7
1.9	POTEP PO SLOVENIJI	7
1.10	RAZIGRAN UŽIVAJ DAN	7
1.11	RAZIGRAN ZAČNI SVOJ DAN	7
1.12	SKUPNO PREBUJANJE	7
1.13	SVET PRAVLJIC	7
1.14	UČIMO SE SKUPAJ	7
1.15	USTVARJALNI VRTILJAK	7
1.16	USTVARJALCI	8
1.17	VRTLINICA	8
1.18	ZELENI KORAKI	8
1.19	ZMOREM IN ZNAM	8
1.20	ŽOGA UBOGA	8
2	2. RAZRED	9
2.1	GIMNASTIČNE PUSTOLOVŠČINE	9
2.2	KROŽNIK ENERGIJE	9
2.3	MATEMATIČNE IGRE	9
2.4	MEGA DEUTSCH	9
2.5	MLADI FOLKLORISTI	9
2.6	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	9
2.7	POMAGAJMO SI	10
2.8	POTEP PO SLOVENIJI	10
2.9	POZORNOST KREPIM, SE BOLJE UČIM	10
2.10	RAZIGRAN UŽIVAJ DAN	10
2.11	RAZIGRAN ZAČNI SVOJ DAN	10
2.12	UČIMO SE SKUPAJ	10
2.13	USTVARJALNI VRTILJAK	10
2.14	USTVARJALCI	10
2.15	VRTLINICA	11
2.16	ZELENI KORAKI	11
2.17	ZMOREM IN ZNAM	11
2.18	ŽOGA UBOGA	11
3	3. RAZRED	12
3.1	EKOBRANJE	12
3.2	ENGLISHBOX	12
3.3	GIMNASTIČNE PUSTOLOVŠČINE	12
3.4	KROŽNIK ENERGIJE	12
3.5	MATEMATIČNE IGRE	12

3.6	MEGA DEUTSCH	12
3.7	MLADI FOLKLORISTI	13
3.8	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	13
3.9	POMAGAJMO SI	13
3.10	POTEP PO SLOVENIJI	13
3.11	POZORNOST KREPIM, SE BOLJE UČIM	13
3.12	RAZIGRAN UŽIVAJ DAN	13
3.13	RAZIGRAN ZAČNI SVOJ DAN	13
3.14	ROBLOX IN MINECRAFT NISTA SAMO IGRI	14
3.15	ŠAH	14
3.16	UČIMO SE SKUPAJ	14
3.17	USTVARJALNI VRTILJAK	14
3.18	USTVARJALCI	14
3.19	VRTILNICA	14
3.20	ZELENI KORAKI	15
3.21	ZMOREM IN ZNAM	15
3.22	ŽOGA UBOGA	15
4	4. RAZRED	16
4.1	EKOBRANJE	16
4.2	ENGLISHBOX	16
4.3	GIMNASTIČNE PUSTOLOVŠČINE	16
4.4	KROŽNIK ENERGIJE	16
4.5	MEGA DEUTSCH	16
4.6	MLADI TEHNIKI	16
4.7	MLADI LIKOVNIKI	17
4.8	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	17
4.9	POMAGAJMO SI	17
4.10	RAZIGRAN UŽIVAJ DAN	17
4.11	RAZIGRANO ZAČNI SVOJ DAN	17
4.12	ROBLOX IN MINECRAFT NISTA SAMO IGRI	17
4.13	ŠAH	18
4.14	ŠOLSKA SKUPNOST	18
4.15	UČIMO SE SKUPAJ	18
4.16	UMETNOST NASTOPANJA	18
4.17	USTVARJALNI VRTILJAK	18
4.18	VESELA ŠOLA	18
4.19	VRTILNICA	19
4.20	ZELENI KORAKI	19
4.21	ZMOREM IN ZNAM	19
5	5. RAZRED	20
5.1	ENGLISHBOX	20
5.2	GIMNASTIČNE PUSTOLOVŠČINE	20
5.3	KROŽNIK ENERGIJE	20
5.4	MEGA DEUTSCH	20
5.5	MLADI TEHNIKI	20
5.6	MLADI LIKOVNIKI	21
5.7	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	21
5.8	POMAGAJMO SI	21

5.9	RAZIGRAN UŽIVAJ DAN	21
5.10	RAZIGRANO ZAČNI SVOJ DAN	21
5.11	ROBLOX IN MINECRAFT NISTA SAMO IGRI	21
5.12	ŠAH	22
5.13	ŠOLSKA SKUPNOST	22
5.14	UČIMO SE SKUPAJ	22
5.15	UMETNOST NASTOPANJA	22
5.16	USTVARJALNI VRTILJAK	22
5.17	VARNO NA CESTO	22
5.18	VESELA ŠOLA	23
5.19	VRTLINICA	23
5.20	ZELENI KORAKI	23
5.21	ZMOREM IN ZNAM	23
5.22	ZMOREM IN ZNAM TJA	23
6	6. RAZRED	24
6.1	BRIHTNE GLAVCE	24
6.2	DOBRO JUTRO 6-9	24
6.3	EKOBRANJE	24
6.4	EKO TEKMOVALCI	24
6.5	GLEDALIŠKI KLUB	24
6.6	GREMO MI PO SVOJE	24
6.7	GUSARLANDIJA	24
6.8	JUTRANJI SPREHOD	25
6.9	KREATIVNICA	25
6.10	LITERARNICE	25
6.11	LOGIČNI DETEKTIVI	25
6.12	MATEMATIČNE IGRE	25
6.13	MEGA DEUTSCH	25
6.14	MLADI TEHNIKI	25
6.15	MLADI LIKOVNIKI	26
6.16	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	26
6.17	POGOVARJAJMO SE	26
6.18	RAČMOJSTRI	26
6.19	ROBLOX IN MINECRAFT NISTA SAMO IGRI	26
6.20	ŠAH	26
6.21	ŠOLSKA SKUPNOST	27
6.22	UČNI KLUB	27
6.23	UMETNOST NASTOPANJA	27
6.24	VESELA ŠOLA	27
6.25	VOLNA, SUKANEC IN IGLA	27
6.26	VRTLINICA	27
6.27	ZELENI KORAKI	27
6.28	ZMOREM IN ZNAM SLJ	28
6.29	ZMOREM IN ZNAM TJA	28
6.30	ZMOREM IN ZNAM MAT	28
7	7. RAZRED	29
7.1	BRANJE NAS POVEZUJE	29
7.2	BRIHTNE GLAVCE	29

7.3	DOBRO JUTRO	29
7.4	EKOBRANJE.....	29
7.5	EKO TEKMOVALCI	29
7.6	GLEDALIŠKI KLUB.....	29
7.7	GREMO MI PO SVOJE	29
7.8	GUSARLANDIJA	30
7.9	JUTRANJI SPREHOD	30
7.10	KREATIVNICA.....	30
7.11	LITERARNICE	30
7.12	LOGIČNI DETEKTIVI	30
7.13	MATEMATIČNE IGRE	30
7.14	MEGA DEUTSCH	30
7.15	MLADI LIKOVNIKI	30
7.16	MLADINSKI PEVSKI ZBOR.....	31
7.17	POGOVARJAJMO SE	31
7.18	RAČMOJSTRI	31
7.19	S PRSTOM PO ZEMLJEVIDU	31
7.20	ŠAH.....	31
7.21	ŠOLSKA SKUPNOST.....	31
7.22	UČNI KLUB.....	32
7.23	UMETNOST NASTOPANJA.....	32
7.24	VESELA ŠOLA	32
7.25	VOLNA, SUKANEC IN IGLA.....	32
7.26	VRTILNICA	32
7.27	ZELENI KORAKI	32
7.28	ZMOREM IN ZNAM TJA	32
7.29	ZMOREM IN ZNAM MAT	33
7.30	ZMOREM IN ZNAM SLJ	33
8	8. RAZRED	34
8.1	BRANJE NAS POVEZUJE	34
8.2	BRIHTNE GLAVCE.....	34
8.3	DOBRO JUTRO	34
8.4	EKOBRANJE.....	34
8.5	EKO TEKMOVALCI	34
8.6	GLEDALIŠKI KLUB.....	34
8.7	GREMO MI PO SVOJE	34
8.8	GUSARLANDIJA	35
8.9	JUTRANJI SPREHOD	35
8.10	KREATIVNICA.....	35
8.11	LITERARNICE	35
8.12	LOGIČNI DETEKTIVI	35
8.13	MATEMATIČNE IGRE	35
8.14	MEGA DEUTSCH	35
8.15	MLADI LIKOVNIKI	35
8.16	MLADINSKI PEVSKI ZBOR.....	36
8.17	POGOVARJAJMO SE	36
8.18	RAČMOJSTRI	36
8.19	S PRSTOM PO ZEMLJEVIDU	36
8.20	ŠAH.....	36

8.21	ŠOLSKA SKUPNOST.....	36
8.22	UČNI KLUB.....	37
8.23	UMETNOST NASTOPANJA.....	37
8.24	VESELA ŠOLA.....	37
8.25	VOLNA, SUKANEC IN IGLA.....	37
8.26	VRTILNICA.....	37
8.27	ZELENI KORAKI.....	37
8.28	ZMOREM IN ZNAM SLJ.....	37
8.29	ZMOREM IN ZNAM TJA.....	38
8.30	ZMOREM IN ZNAM MAT.....	38
8.31	ZMOREM IN ZNAM FIZ.....	38
8.32	ZMOREM IN ZNAM KEM.....	38
9	9. RAZRED.....	39
9.1	BRANJE NAS POVEZUJE.....	39
9.2	BRIHTNE GLAVCE.....	39
9.3	DOBRO JUTRO.....	39
9.4	EKOBRANJE.....	39
9.5	EKO TEKMOVALCI.....	39
9.6	GLEDALIŠKI KLUB.....	39
9.7	GREMO MI PO SVOJE.....	39
9.8	GUSARLANDIJA.....	40
9.9	JUTRANJI SPREHOD.....	40
9.10	KREATIVNICA.....	40
9.11	LITERARNICE.....	40
9.12	LOGIČNI DETEKTIVI.....	40
9.13	MATEMATIČNE IGRE.....	40
9.14	MEGA DEUTSCH.....	40
9.15	MLADI LIKOVNIKI.....	40
9.16	MLADINSKI PEVSKI ZBOR.....	41
9.17	POGOVARJAJMO SE.....	41
9.18	POMAGAJMO SI.....	41
9.19	RAČMOJSTRI.....	41
9.20	S PRSTOM PO ZEMLJEVIDU.....	41
9.21	ŠAH.....	41
9.22	ŠOLSKA SKUPNOST.....	42
9.23	UČNI KLUB.....	42
9.24	UMETNOST NASTOPANJA.....	42
9.25	VESELA ŠOLA.....	42
9.26	VOLNA, SUKANEC IN IGLA.....	42
9.27	VRTILNICA.....	42
9.28	ZELENI KORAKI.....	43
9.29	ZMOREM IN ZNAM SLJ.....	43
9.30	ZMOREM IN ZNAM TJA.....	43
9.31	ZMOREM IN ZNAM MAT.....	43
9.32	ZMOREM IN ZNAM FIZ.....	43
9.33	ZMOREM IN ZNAM KEM.....	43

1 1. RAZRED

1.1 Ekobranje

V sklopu dejavnosti ekobranje se bo otroke vzpodbujalo k branju literature z ekološko tematiko in tako prispevalo k razvoju okoljskega izobraževanja slovenskih ekošol. Namen dejavnosti je, da bi z branjem še naprej na najučinkovitejši način, preko ustvarjalnega mišljenja, krepili ekološko zavest s pomočjo knjige. Ob tem pa krepimo pozitiven odnos do branja in okolja.

1.2 Gibaj in se razmigaj

Preko različnih športnih iger bodo otroci spoznavali in krepili lastno telo, ter razvijali zdrav odnos do gibalne aktivnosti.

1.3 Krožnik in energija

Učenci bodo spoznavali in se navajali na upoštevanje kulture prehranjevanja, higienskih načel pri prehranjevanju in razvijali odnos do hrane ter zavržkov hrane. Raziskovali bodo prehranske navade na šoli in doma in spoznavali različne načine prehranjevanja svojih sovrstnikov. Navajali se bodo na zdrav način prehranjevanja.

1.4 Matematične igre

Učenci bodo preko igre spoznavali matematiko kot predmet, ki je poln zabavnih izzivov in različnih možnosti in svojo uporabno vrednost pokaže tudi v konkretnih življenjskih situacijah. Dejavnost se bo izvajala v 2. ocenjevalnem obdobju.

1.5 Mega Deutsch

Učenci bodo vstopili v svet nemščine skozi igro, pesem, ples in ustvarjanje in se tako naučili nekaj osnovnih besed iz sveta živali, barv, števil, družine, oblačil, šolskih predmetov, ...

1.6 Mladi folkloristi

Folklorna dejavnost je področje ljubiteljskega udejstvovanja, povezana z interpretiranjem in poustvarjanjem našega ljudskega izročila.

Pri folklori se bodo učenci naučili različnih ljudskih plesov, iger in pesmi, predvsem bodo dobili vpogled v značilnosti in posebnosti slovenskih ljudskih plesov. Spoznali bodo, da je za dovršen in suveren nastop potrebna dodatna vaja in se s tem naučili odgovornosti, organizacije ter potrpežljivosti ob neuspehu ali dolgi vadbi.

1.7 Pojoči Framčki

Pevski zbor je namenjen učencem 1. razreda, ki bi želeli razvijati svoje glasbeno predznanje, poustvarjanje pesmi, razvijati harmonski in melodični posluš in nastopati. Pri urah se seznanimo z osnovami petja, spoznamo ljudske in umetne otroške pesmi, se srečamo s prvimi nastopi, naučimo se slediti dirigiranju ter izvajamo glasbeno didaktične igre.

1.8 Pomagajmo si

Z uporabo različnega didaktičnega materiala, didaktičnih iger in drugih zanimivih dejavnosti bomo utrjevali in poglobljali znanje, katerega pridobimo pri rednem pouku.

1.9 Potep po Sloveniji

Učenci preko igre, ustvarjanja in samostojnega raziskovanja spoznavajo svojo domovino in domače okolje. Dejavnost se bo izvajala v 1. ocenjevalnem obdobju.

1.10 Razigran uživaj dan

Skozi gibalne aktivnosti bodo učenci krepili zavedanje lastnega telesa in dihanja. Spoznavali bodo pomembnost gibanja za zdrav telesni in duševni razvoj. Vadba bo učencem omogočala izboljšanje motorike in prožnosti telesa, razvijanje sposobnosti koncentracije ter koordinacije gibov. Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene športne dejavnosti ter oblikovali pozitiven odnos do gibanja in zdravega življenjskega sloga.

1.11 Razigran začni svoj dan

Skozi jutranjo dejavnost bodo otroci deležni varnega in spodbudnega okolja, v katerem lahko pričakajo pouk. Zajemali bodo teme organizacije počitka ali dejavnosti, ki učence veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk. Ob vsem tem, pa se bo učence navajalo na samostojnost.

1.12 Skupno prebujanje

Učenci bodo v tem času imeli različne dejavnosti vezane na njihove interese in želje, z namenom priprave na prihajajoči pouk.

1.13 Svet pravljic

Učenci bodo potovali v čudovit svet junakov, s katerimi se bodo poistovetili in ugotavljali predvsem njihovo sporočilnost. Pravljičnice jim bodo omogočale vstop v čarobni svet čarovnic, princes in zmajev, ki jim bodo prinašali močna, prepoznavna sporočila. Podali se bodo tudi v svet knjig različnih kultur in zgodb ter si ob vsem tem krepili ročne spretnosti in kritično presojanje.

1.14 Učimo se skupaj

Učenci bodo spoznavali različna področja (logika, živali, osnove matematike, ipd.), ter se skozi igre in aktivnosti učili empatije, sodelovalnega vedenja, socialnih veščin, ter hkrati samostojnosti in načrtovanja lastnega dela. Na urah bodo poglobljali lastno znanje, ter odpravljali vrzeli v njem.

1.15 Ustvarjalni vrtiljak

Učenci bodo krepili in razvijali neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Skozi ure se bodo učili novih pesmi, se preizkusili v plesu in spoznavali sebe in svoje interese. Spoznavali bodo tudi pomen recikliranja, ter ob tem razvijali svoje ročne spretnosti.

1.16 Ustvarjalci

Učenci bodo izdelovali izdelke iz različnih materialov (naravnih in umetnih). Ob tem si bodo razvijali ročne spretnosti, fino motoriko in ustvarjalnost ter vztrajnost. S striženjem, lepljenjem, gubanjem in barvanjem bodo starim in neuporabnim izdelkom dodali novo namembnost. Motivi in materiali bodo izbrani glede na letni čas. Dejavnost se bo izvajala v 2. ocenjevalnem obdobju.

1.17 Vrtilnica

Pri dejavnosti bodo učenci spoznavali vrt v različnih letnih časih ter osnove urejanja in skrbi za vrt. Naučili se bodo sami posejati in posaditi ter vzgojiti različne rastline ter skrbeti, da bodo zrasle. Pripravljali bodo tudi okusne obroke.

1.18 Zeleni koraki

Podali se bomo na digitalne sprehode in na lokalne sprehode v okolici šole. Spoznavali bomo poti v šolo in iz nje ter ugotavljali varnost in nevarnost na poti v šolo. Učenci bodo lahko predstavili tudi svoje želje in izkušnje. Vključili bomo dejavnosti Trajnostne mobilnosti (omogočanje uporabe čistejših načinov prevoza in spodbujanje spremembe potovalnih navad z zagotovitvijo primerne sklenjene mreže za kolesarje in pešce in drugih pogojev za trajnostno mobilnost).

1.19 Zmorem in znam

Zmorem in znam je poimenovanje za dopolnilni in dodatni pouk iz slovenščine in matematike. V sklopu dejavnosti bodo učenci odpravljali vrzeli v znanju in ga na drugi strani poglobljali.

1.20 Žoga uboga

Žoga uboga je namenjena deklicam v prvi triadi. Dejavnost spodbuja in krepi gibanje ter izpopolnjuje motorične veščine učenk. Zajema prvine košarke, odbojke, rokmeta, badmintona, namiznega tenisa in elementarne igre z žogo.

2 2. RAZRED

2.1 Gimnastične pustolovščine

V okviru gimnastičnih pustolovščin bomo na otrokom zanimive načine in skozi igro razvijali zgoraj našteje gibalne sposobnosti. Učili se bodo samostojno pravilno izvajati gimnastične vaje, osnovne elemente akrobatike ter gibanj na različnih orodjih in v prostoru (različni skoki, naskoki in preskoki v opori, osnovni skoki z male prožne ponjave, vaje ravnotežja na ožji površini – klop, nizka gred, osnovni elementi na bradlji). Prav tako se bodo seznanili z različnimi rokovanji s kolebnico.

2.2 Krožnik energije

Učenci bodo spoznavali in se navajali na upoštevanje kulture prehranjevanja, higienskih načel pri prehranjevanju in razvijali odnos do hrane ter zavržkov hrane. Raziskovali bodo prehranske navade na šoli in doma in spoznavali različne načine prehranjevanja svojih sovrstnikov. Navajali se bodo na zdrav način prehranjevanja.

2.3 Matematične igre

Učenci preko igre spoznavajo matematiko kot predmet, ki je poln zabavnih izzivov in različnih možnosti in svojo uporabno vrednost pokaže tudi v konkretnih življenjskih situacijah. Dejavnost se bo izvajala v 1. ocenjevalnem obdobju.

2.4 Mega Deutsch

Učenci bodo vstopili v svet nemščine skozi igro, pesem, ples in ustvarjanje in se tako naučili nekaj osnovnih besed iz sveta živali, barv, števil, družine, oblačil, šolskih predmetov, ...

2.5 Mladi folkloristi

Folklorna dejavnost je področje ljubiteljskega udejstvovanja, povezana z interpretiranjem in poustvarjanjem našega ljudskega izročila.

Pri folklori se bodo učenci naučili različnih ljudskih plesov, iger in pesmi, predvsem bodo dobili vpogled v značilnosti in posebnosti slovenskih ljudskih plesov. Spoznali bodo, da je za dovršen in suveren nastop potrebna dodatna vaja in se s tem naučili odgovornosti, organizacije ter potrpežljivosti ob neuspehu ali dolgi vadbi.

2.6 Otroški pevski zbor

Pevski zbor je namenjen pevcem od 2. do 4. razreda, ki so že prepevali v zboru oz. bi se želeli ukvarjati s petjem na višjem nivoju kot samo pri urah glasbene umetnosti med poukom. Učenci razvijajo zdrav glas, dih, pevsko držo, se srečujejo z enoglasnim petjem, ki ga nadgradijo tudi z večglasjem. Razvijata se melodični in ritmični posluš in estetsko vrednotenje. Zbor obiskujejo učenci od 2. - 4. razreda. Delo bo prilagojeno sposobnostim otrok, razdeljeno po razredih oz. spretnostih.

2.7 Pomagajmo si

Z uporabo različnega didaktičnega materiala, didaktičnih iger in drugih zanimivih dejavnosti bomo utrjevali in poglobljali znanje, katerega pridobimo pri rednem pouku.

2.8 Potep po Sloveniji

Učenci preko igre, ustvarjanja in samostojnega raziskovanja spoznavajo svojo domovino in domače okolje. Dejavnost se bo izvajala v 2. ocenjevalnem obdobju.

2.9 Pozornost krepim, se bolje učim

Otroci bodo skozi igro, gibalne dejavnosti, ter naloge krepili svojo pozornost, ter s tem pridobili na samozavesti in samopodobi.

2.10 Razigran uživaj dan

Skozi gibalne aktivnosti bodo učenci krepili zavedanje lastnega telesa in dihanja. Spoznavali bodo pomembnost gibanja za zdrav telesni in duševni razvoj. Vadba bo učencem omogočala izboljšanje motorike in prožnosti telesa, razvijanje sposobnosti koncentracije ter koordinacije gibov. Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene športne dejavnosti ter oblikovali pozitiven odnos do gibanja in zdravega življenjskega sloga.

2.11 Razigran začni svoj dan

Skozi jutranjo dejavnost bodo otroci deležni varnega in spodbudnega okolja, v katerem lahko pričakajo pouk. Zajemali bodo teme organizacije počitka ali dejavnosti, ki učence veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk. Ob vsem tem, pa se bo učence navajalo na samostojnost.

2.12 Učimo se skupaj

Učenci bodo poglobljali svoje znanje, utrjevali veščine za uspešno učenje, opravljali domače naloge, odpravljali primanjkljaje in vrzeli v znanju ob pomoči učiteljice in ostalih učencev v skupini. Krepili bodo med vrstniške odnose in se učili sodelovalnega učenja.

2.13 Ustvarjalni vrtiljak

Učenci bodo krepili in razvijali neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Skozi ure se bodo učili novih pesmi, se preizkusili v plesu in spoznavali sebe in svoje interese. Spoznavali bodo tudi pomen recikliranja, ter ob tem razvijali svoje ročne spretnosti.

2.14 Ustvarjalci

Učenci bodo izdelovali izdelke iz različnih materialov (naravnih in umetnih). Ob tem si bodo razvijali ročne spretnosti, fino motoriko in ustvarjalnost ter vztrajnost. S striženjem, lepljenjem, gubanjem in barvanjem bodo starim in neuporabnim izdelkom dodali novo namembnost. Motivi in materiali bodo izbrani glede na letni čas. Dejavnost se bo izvajala v 2. ocenjevalnem obdobju.

2.15 Vrtilnica

Pri dejavnosti bodo učenci spoznavali vrt v različnih letnih časih ter osnove urejanja in skrbi za vrt. Naučili se bodo sami posejati in posaditi ter vzgojiti različne rastline ter skrbeti, da bodo zrasle. Pripravljali bodo tudi okusne obroke.

2.16 Zeleni koraki

Podali se bomo na digitalne sprehode in na lokalne sprehode v okolici šole. Spoznavali bomo poti v šolo in iz nje ter ugotavljali varnost in nevarnost na poti v šolo. Učenci bodo lahko predstavili tudi svoje želje in izkušnje. Vključili bomo dejavnosti Trajnostne mobilnosti (omogočanje uporabe čistejših načinov prevoza in spodbujanje spremembe potovalnih navad z zagotovitvijo primerne sklenjene mreže za kolesarje in pešce in drugih pogojev za trajnostno mobilnost).

2.17 Zmorem in znam

Zmorem in znam je poimenovanje za dopolnilni in dodatni pouk iz slovenščine in matematike. V sklopu dejavnosti bodo učenci odpravljali vrzeli v znanju in ga na drugi strani poglobljali.

2.18 Žoga uboga

Žoga uboga je namenjena deklicam v prvi triadi. Dejavnost spodbuja in krepi gibanje ter izpopolnjuje motorične veščine učenk. Zajema prvine košarke, odbojke, rokomet, badmintona, namiznega tenisa in elementarne igre z žogo.

3 3. RAZRED

3.1 Ekobranje

V sklopu dejavnosti ekobranje se bo otroke vzpodbujalo k branju literature z ekološko tematiko in tako prispevalo k razvoju okoljskega izobraževanja slovenskih ekošol. Namen dejavnosti je, da bi z branjem še naprej na najučinkovitejši način, preko ustvarjalnega mišljenja, krepili ekološko zavest s pomočjo knjige. Ob tem pa krepimo pozitiven odnos do branja in okolja.

3.2 EnglishBox

V okviru dejavnosti English box bodo učenci razvijali slušne, govorno-jezikovne, bralne in pisne kompetence. Pridobivali bodo izkušnje v medsebojni komunikaciji, dramatizaciji, glasbi in ustvarjalnosti v angleščini.

Program bo zastavljen kot nadgradnja obstoječega predznanja. Obogaten bo z raznolikimi oblikami in metodami dela in bo zajemal znanja z drugih predmetnih področij. Zaradi kontinuitete in kakovosti dela je smiselno, da otrok dejavnost obiskuje skozi celotno šolsko leto.

3.3 Gimnastične pustolovščine

V okviru gimnastičnih pustolovščin bomo na otrokom zanimive načine in skozi igro razvijali zgoraj naštetih gibalnih sposobnosti. Učili se bodo samostojno pravilno izvajati gimnastične vaje, osnovne elemente akrobatike ter gibanj na različnih orodjih in v prostoru (različni skoki, naskoki in preskoki v opori, osnovni skoki z male prožne ponjave, vaje ravnotežja na ožji površini – klop, nizka gred, osnovni elementi na bradlji). Prav tako se bodo seznanili z različnimi rokovanji s kolebnico.

3.4 Krožnik energije

Učenci bodo spoznavali in se navajali na upoštevanje kulture prehranjevanja, higienskih načel pri prehranjevanju in razvijali odnos do hrane ter zavržkov hrane. Raziskovali bodo prehranske navade na šoli in doma in spoznavali različne načine prehranjevanja svojih sovrstnikov. Navajali se bodo na zdrav način prehranjevanja.

3.5 Matematične igre

Učenci preko igre spoznavajo matematiko kot predmet, ki je poln zabavnih izzivov in različnih možnosti in svojo uporabno vrednost pokaže tudi v konkretnih življenjskih situacijah. Dejavnost se bo izvajala v 1. ocenjevalnem obdobju.

3.6 Mega Deutsch

Učenci bodo vstopili v svet nemščine skozi igro, pesem, ples in ustvarjanje in se tako naučili nekaj osnovnih besed iz sveta živali, barv, števil, družine, hrane in pijače, oblačil, delov telesa, ... Prav tako bodo znali predstaviti sebe in svojega sošolca / sošolko, svojo družino, posamezne živali in uporabiti nekaj osnovnih navodil ter vsakodnevnih fraz. Pri tem jih bosta spremljala Jana in Dino, junaka programa za učenje nemščine v prvem triletju Jana und Dino.

3.7 Mladi folkloristi

Folklorna dejavnost je področje ljubiteljskega udejstvovanja, povezana z interpretiranjem in poustvarjanjem našega ljudskega izročila.

Pri folklori se bodo učenci naučili različnih ljudskih plesov, iger in pesmi, predvsem bodo dobili vpogled v značilnosti in posebnosti slovenskih ljudskih plesov.

Spoznali bodo, da je za dovršen in suveren nastop potrebna dodatna vaja in se s tem naučili odgovornosti, organizacije ter potrpežljivosti ob neuspehu ali dolgi vadbi.

3.8 Otroški pevski zbor

Pevski zbor je namenjen pevcem od 2. do 4. razreda, ki so že prepevali v zboru oz. bi se želeli ukvarjati s petjem na višjem nivoju kot samo pri urah glasbene umetnosti med poukom. Učenci razvijajo zdrav glas, dihanje, pevsko držo, se srečujejo z enoglasnim petjem, ki ga nadgradijo tudi z večglasjem. Razvijata se melodični in ritmični posluš in estetsko vrednotenje. Zbor obiskujejo učenci od 2. - 4. razreda. Delo bo prilagojeno sposobnostim otrok, razdeljeno po razredih oz. spretnostih.

3.9 Pomagajmo si

Z uporabo različnega didaktičnega materiala, didaktičnih iger in drugih zanimivih dejavnosti bomo utrjevali in poglobljali znanje, katerega pridobimo pri rednem pouku.

3.10 Potep po Sloveniji

Učenci preko igre, ustvarjanja in samostojnega raziskovanja spoznavajo svojo domovino in domače okolje. Dejavnost se bo izvajala v 2. ocenjevalnem obdobju.

3.11 Pozornost krepim, se bolje učim

Otroci bodo skozi igro, gibalne dejavnosti, ter naloge krepili svojo pozornost, ter s tem pridobili na samozavesti in samopodobi.

3.12 Razigran uživaj dan

Skozi gibalne aktivnosti bodo učenci krepili zavedanje lastnega telesa in dihanja. Spoznavali bodo pomembnost gibanja za zdrav telesni in duševni razvoj. Vadba bo učencem omogočala izboljšanje motorike in prožnosti telesa, razvijanje sposobnosti koncentracije ter koordinacije gibov. Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene športne dejavnosti ter oblikovali pozitiven odnos do gibanja in zdravega življenjskega sloga.

3.13 Razigran začni svoj dan

Skozi jutranjo dejavnost bodo otroci deležni varnega in spodbudnega okolja, v katerem lahko pričakajo pouk. Zajemali bodo teme organizacije počitka ali dejavnosti, ki učence veselijo, sprostito in aktivirajo za pouk. Ob vsem tem, pa se bo učence navajalo na samostojnost.

3.14 Roblox in Minecraft nista samo igri

Učenci se radi igrajo, da pa ne bi ostalo samo pri zabavi, lahko med igro naredijo prve korake v programiranje. V programu Roblox imajo možnost spoznati programski jezik Lua. Le-ta je zelo preprost in omogoča razumevanje konceptov programiranja. Učenci ustvarjajo svoje svetove, skupno rešujejo probleme, pišejo preproste skripte in komunicirajo med sabo. Njihova kreativnost pri tem nima meja. Pisanje skript krepi logično razmišljanje, reševanje problemov in kreativno izražanje. Tudi Minecraft se uporablja v izobraževanju. Učenci lahko s pomočjo AAI računa program uporabljajo brezplačno. Ob prijavi jim je na voljo veliko nalog, ki terjajo kritično in kreativno razmišljanje. S pomočjo vodičev lahko pridobijo dodatno znanje, ki jim vedno pride prav.

3.15 Šah

Stari kitajski pregovor pravi: »Življenje je kot šahovska igra, spreminja se z vsako potezo.«

Vsak, ki se je že kdaj preizkusil v igranju šaha ve, da šahu naredimo največjo krivico, če ga imenujemo igra. Šah je mnogo več; je načrtovanje, razmišljanje, opazovanje, urjenje misli in obvladovanje uma. Predvsem pa pomeni umirjeno druženje z vrstniki, utrjevanje prijateljskih vezi in vseživljenjsko učenje. Vabljeni vsi, ki želite 1x tedensko po pouku eno uro preživeti drugače: v miru, tišini in lastnih mislih. Morda se ravno med vami skriva nov šahovski velemejster.

3.16 Učimo se skupaj

Učenci bodo poglobljali svoje znanje, utrjevali veščine za uspešno učenje, opravljali domače naloge, odpravljali primanjkljaje in vzeli v znanju ob pomoči učiteljice in ostalih učencev v skupini. Krepili bodo med vrstniške odnose in se učili sodelovalnega učenja.

3.17 Ustvarjalni vrtiljak

Učenci bodo krepili in razvijali neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Skozi ure se bodo učili novih pesmi, se preizkusili v plesu in spoznavali sebe in svoje interese. Spoznavali bodo tudi pomen recikliranja, ter ob tem razvijali svoje ročne spretnosti.

3.18 Ustvarjalci

Učenci bodo izdelovali izdelke iz različnih materialov (naravnih in umetnih). Ob tem si bodo razvijali ročne spretnosti, fino motoriko in ustvarjalnost ter vztrajnost. S striženjem, lepljenjem, gubanjem in barvanjem bodo starim in neuporabnim izdelkom dodali novo namembnost. Motivi in materiali bodo izbrani glede na letni čas. Dejavnost se bo izvajala v 1. ocenjevalnem obdobju.

3.19 Vrtilnica

Pri dejavnosti bodo učenci spoznavali vrt v različnih letnih časih ter osnove urejanja in skrbi za vrt. Naučili se bodo sami posejati in posaditi ter vzgojiti različne rastline ter skrbeti, da bodo zrasle. Pripravljali bodo tudi okusne obroke.

3.20 Zeleni koraki

Podali se bomo na digitalne sprehode in na lokalne sprehode v okolici šole. Spoznavali bomo poti v šolo in iz nje ter ugotavljali varnost in nevarnost na poti v šolo. Učenci bodo lahko predstavili tudi svoje želje in izkušnje. Vključili bomo dejavnosti Trajnostne mobilnosti (omogočanje uporabe čistejših načinov prevoza in spodbujanje spremembe potovalnih navad z zagotovitvijo primerne sklenjene mreže za kolesarje in pešce in drugih pogojev za trajnostno mobilnost).

3.21 Zmorem in znam

Zmorem in znam je poimenovanje za dopolnilni in dodatni pouk iz slovenščine in matematike. V sklopu dejavnosti bodo učenci odpravljali vrzeli v znanju in ga na drugi strani poglobljali.

3.22 Žoga uboga

Žoga uboga je namenjena deklicam v prvi triadi. Dejavnost spodbuja in krepi gibanje ter izpopolnjuje motorične veščine učenk. Zajema prvine košarke, odbojke, rokomet, badmintona, namiznega tenisa in elementarne igre z žogo.

4 4.RAZRED

4.1 Ekobranje

V sklopu dejavnosti ekobranje se bo otroke vzpodbujalo k branju literature z ekološko tematiko in tako prispevalo k razvoju okoljskega izobraževanja slovenskih ekošol. Namen dejavnosti je, da bi z branjem še naprej na najučinkovitejši način, preko ustvarjalnega mišljenja, krepili ekološko zavest s pomočjo knjige. Ob tem pa krepimo pozitiven odnos do branja in okolja.

4.2 EnglishBox

V okviru dejavnosti English box bodo učenci razvijali slušne, govorno-jezikovne, bralne in pisne kompetence. Pridobivali bodo izkušnje v medsebojni komunikaciji, dramatizaciji, glasbi in ustvarjalnosti v angleščini.

Program bo zastavljen kot nadgradnja obstoječega predznanja. Obogaten bo z raznolikimi oblikami in metodami dela in bo zajemal znanja z drugih predmetnih področij. Zaradi kontinuitete in kakovosti dela je smiselno, da otrok dejavnost obiskuje skozi celotno šolsko leto.

4.3 Gimnastične pustolovščine

V okviru gimnastičnih pustolovščin bomo na otrokom zanimive načine in skozi igro razvijali zgoraj naštetih gibalnih sposobnosti. Učili se bodo samostojno pravilno izvajati gimnastične vaje, osnovne elemente akrobatike ter gibanj na različnih orodjih in v prostoru (različni skoki, naskoki in preskoki v opori, osnovni skoki z male prožne ponjave, vaje ravnotežja na ožji površini – klop, nizka gred, osnovni elementi na bradlji). Prav tako se bodo seznanili z različnimi rokovanji s kolebnico.

4.4 Krožnik energije

Učenci bodo spoznavali in se navajali na upoštevanje kulture prehranjevanja, higienskih načel pri prehranjevanju in razvijali odnos do hrane ter zavržkov hrane. Raziskovali bodo prehranske navade na šoli in doma in spoznavali različne načine prehranjevanja svojih sovrstnikov. Navajali se bodo na zdrav način prehranjevanja.

4.5 Mega Deutsch

Paul, Max, Lin, Ali, Claudia in Willy, junaki programa za učenje nemščine v osnovni šoli Wunderbar! 1, bodo učence popeljali skozi nekaj tem nemškega jezika, kot so pozdravi, opis sebe in sošolca/sošolke, počutje, dnevi v tednu, meseci, datum, ura, urnik, pogovor o družini, vremenu, poteku dneva, pristočasnih aktivnostih ... Seveda ne bodo manjkale igre, pesmi, ples in ustvarjanje.

4.6 Mladi tehniki

Namen obiskovanja predmeta je spoznati tehniko, kot vsakdanjo stvar v našem življenju.

Spoznavali bomo različne materiale (papir, karton, plastika, les, kovine), se učili tehnik preoblikovanja in obdelave teh materialov in na koncu izdelali uporabne izdelke. Spoznali bomo najbolj pogoste stroje za obdelavo in preoblikovanje in se naučili rokovati z njimi. Naučili se bomo kako poskrbeti za svojo

varnost in za varnost ostalih udeležencev v učnem procesu. Spoznavali bomo dosežke v sodobni znanosti in nove tehnologije, ki bodo v prihodnosti krojile naš svet. Veliko se bomo ukvarjali z ekologijo, recikliranjem in možnostjo ponovne uporabe že dotrajanih in na videz neuporabnih stvari. V ospredju bo ustvarjanje in krepitev ročnih spretnosti.

4.7 Mladi likovniki

Učenci bodo spoznali in preizkusili nove likovne tehnike na različnih likovnih področjih. Eksperimentirali bodo z barvami in drugimi načini likovnega izražanja. Ustvarjali bodo s kredami, temperami, voščenkami, barvicami, ogljem, svinčnikom, kiparili in odtiskovali. Ustvarjali bodo dekoracijo za šolske prostore. Sodelovali bodo na likovnih razpisih in natečajih ter predstavili svoja dela na likovnih razstavah..

4.8 Otroški pevski zbor

Pevski zbor je namenjen pevcem od 2. do 4. razreda, ki so že prepevali v zboru oz. bi se želeli ukvarjati s petjem na višjem nivoju kot samo pri urah glasbene umetnosti med poukom. Učenci razvijajo zdrav glas, dih, pevsko držo, se srečujejo z enoglasnim petjem, ki ga nadgradijo tudi z večglasjem. Razvijata se melodični in ritmični posluš in estetsko vrednotenje. Zbor obiskujejo učenci od 2. - 4. razreda. Delo bo prilagojeno sposobnostim otrok, razdeljeno po razredih oz. spretnostih.

4.9 Pomagajmo si

Z uporabo različnega didaktičnega materiala, didaktičnih iger in drugih zanimivih dejavnosti bomo utrjevali in poglobljali znanje, katerega pridobimo pri rednem pouku.

Pozornost krepi, se bolje učim Otroci bodo skozi igro, gibalne dejavnosti, ter naloge krepili svojo pozornost, ter s tem pridobili na samozavesti in samopodobi.

4.10 Razigran uživaj dan

Skozi gibalne aktivnosti bodo učenci krepili zavedanje lastnega telesa in dihanja. Spoznavali bodo pomembnost gibanja za zdrav telesni in duševni razvoj. Vadba bo učencem omogočala izboljšanje motorike in prožnosti telesa, razvijanje sposobnosti koncentracije ter koordinacije gibov. Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene športne dejavnosti ter oblikovali pozitiven odnos do gibanja in zdravega življenjskega sloga.

4.11 Razigrano začni svoj dan

Skozi jutranjo dejavnost bodo otroci deležni varnega in spodbudnega okolja, v katerem lahko pričakajo pouk. Zajemali bodo teme organizacije počitka ali dejavnosti, ki učence veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk. Ob vsem tem, pa se bo učence navajalo na samostojnost.

4.12 Roblox in Minecraft nista samo igri

Učenci se radi igrajo, da pa ne bi ostalo samo pri zabavi, lahko med igro naredijo prve korake v programiranje. V programu Roblox imajo možnost spoznati programski jezik Lua. Le-ta je zelo preprost in omogoča razumevanje konceptov programiranja. Učenci ustvarjajo svoje svetove, skupno rešujejo probleme, pišejo preproste skripte in komunicirajo med sabo. Njihova kreativnost pri tem nima meja.

Pisanje skript krepi logično razmišljanje, reševanje problemov in kreativno izražanje. Tudi Minecraft se uporablja v izobraževanju. Učenci lahko s pomočjo AAI računa program uporabljajo brezplačno. Ob prijavi jim je na voljo veliko nalog, ki terjajo kritično in kreativno razmišljanje. S pomočjo vodičev lahko pridobijo dodatno znanje, ki jim vedno pride prav.

4.13 Šah

Stari kitajski pregovor pravi: »Življenje je kot šahovska igra, spreminja se z vsako potezo.«

Vsak, ki se je že kdaj preizkusil v igranju šaha ve, da šahu naredimo največjo krivico, če ga imenujemo igra. Šah je mnogo več; je načrtovanje, razmišljanje, opazovanje, urjenje misli in obvladovanje uma. Predvsem pa pomeni umirjeno druženje z vrstniki, utrjevanje prijateljskih vezi in vseživljenjsko učenje. Vabljeni vsi, ki želite 1x tedensko po pouku eno uro preživeti drugače: v miru, tišini in lastnih mislih. Morda se ravno med vami skriva nov šahovski velemejster.

4.14 Šolska skupnost

Dejavnost je namenjena sodelovanju in povezovanju učencev znotraj posamezne šole ter med partnerskimi šolami. Dejavnost jim omogoča reševanje aktualnih problemov iz vsakdanjega življenja, razdeljevanja nalog in delitev odgovornosti, pogajanja, aktivnega poslušanja in spoštovanja vseh sodelujočih. Ponuja priložnosti za ustvarjanje pozitivne dinamike v skupini, razvijanje primernih interakcij in uspešnih odnosov med vrstniki, prijateljstvo, spoštovanje, podporo, izmenjavo izkušenj in znanja, strpnost, empatijo, solidarnost, oblikovanje zavesti o pomenu integritete posameznika in sprejemanju drugačnosti.

4.15 Učimo se skupaj

Učenci bodo poglobljali svoje znanje, utrjevali veščine za uspešno učenje, opravljali domače naloge, odpravljali primanjkljaje in vrzeli v znanju ob pomoči učiteljice in ostalih učencev v skupini. Krepili bodo med vrstniške odnose in se učili sodelovalnega učenja.

4.16 Umetnost nastopanja

Dejavnost je namenjena učencem od 4. – 6. razreda, ki bi želeli dodatno, solistično nastopati, se srečati z osnovami solopetja, sodelovati na prireditvi Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, nastopati na komemoracijah, drugih nastopih in predstavljati šolo tudi izven šolskega okoliša. Ure bodo potekale pred nastopi in po dogovoru.

4.17 Ustvarjalni vrtiljak

Učenci bodo krepili in razvijali neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Skozi ure se bodo učili novih pesmi, se preizkusili v plesu in spoznavali sebe in svoje interese. Spoznavali bodo tudi pomen recikliranja, ter ob tem razvijali svoje ročne spretnosti.

4.18 Vesela šola

Skozi dejavnosti vesele šole bomo učence spodbudili k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način.

Volna, sukanec in igla Učenci se bodo naučili osnov šivanja, vezenja in kvačkanja, pri tem pa urili ročne spretnosti, koncentracijo, vztrajnost in natančnost. Pri ustvarjanju bodo spoznali in obudili skoraj pozabljene spretnosti ročnih del, ki nas povezujejo z našo kulturno dediščino in se zabavali ob druženju in nastajanju različnih drobnih izdelkov.

4.19 Vrtilnica

Pri dejavnosti bodo učenci spoznavali vrt v različnih letnih časih ter osnove urejanja in skrbi za vrt. Naučili se bodo sami posejati in posaditi ter vzgojiti različne rastline ter skrbeti, da bodo zrasle. Pripravljali bodo tudi okusne obroke.

4.20 Zeleni koraki

Podali se bomo na digitalne sprehode in na lokalne sprehode v okolici šole. Spoznavali bomo poti v šolo in iz nje ter ugotavljali varnost in nevarnost na poti v šolo. Učenci bodo lahko predstavili tudi svoje želje in izkušnje. Vključili bomo dejavnosti Trajnostne mobilnosti (omogočanje uporabe čistejših načinov prevoza in spodbujanje spremembe potovalnih navad z zagotovitvijo primerne sklenjene mreže za kolesarje in pešce in drugih pogojev za trajnostno mobilnost).

4.21 Zmorem in znam

Zmorem in znam je poimenovanje za dopolnilni in dodatni pouk iz slovenščine in matematike. V sklopu dejavnosti bodo učenci odpravljali vrzeli v znanju in ga na drugi strani poglobljali.

5 5. RAZRED

5.1 EnglishBox

V okviru dejavnosti English box bodo učenci razvijali slušne, govorno-jezikovne, bralne in pisne kompetence. Pridobivali bodo izkušnje v medsebojni komunikaciji, dramatizaciji, glasbi in ustvarjalnosti v angleščini.

Program bo zastavljen kot nadgradnja obstoječega predznanja. Obogaten bo z raznolikimi oblikami in metodami dela in bo zajemal znanja z drugih predmetnih področij. Zaradi kontinuitete in kakovosti dela je smiselno, da otrok dejavnost obiskuje skozi celotno šolsko leto.

5.2 Gimnastične pustolovščine

V okviru gimnastičnih pustolovščin bomo na otrokom zanimive načine in skozi igro razvijali zgoraj naštetih gibalnih sposobnosti. Učili se bodo samostojno pravilno izvajati gimnastične vaje, osnovne elemente akrobatike ter gibanj na različnih orodjih in v prostoru (različni skoki, naskoki in preskoki v opori, osnovni skoki z male prožne ponjave, vaje ravnotežja na ožji površini – klop, nizka gred, osnovni elementi na bradlji). Prav tako se bodo seznanili z različnimi rokovanji s kolebnico.

5.3 Krožnik energije

Učenci bodo spoznavali in se navajali na upoštevanje kulture prehranjevanja, higienskih načel pri prehranjevanju in razvijali odnos do hrane ter zavržkov hrane. Raziskovali bodo prehranske navade na šoli in doma in spoznavali različne načine prehranjevanja svojih sovrstnikov. Navajali se bodo na zdrav način prehranjevanja.

5.4 Mega Deutsch

Paul, Max, Lin, Ali, Claudia in Willy, junaki programa za učenje nemščine v osnovni šoli Wunderbar! 1, bodo učence popeljali skozi nekaj tem nemškega jezika, kot so pozdravi, opis sebe in sošolca/sošolke, počutje, dnevi v tednu, meseci, datum, ura, urnik, pogovor o družini, vremenu, poteku dneva, pristočasnih aktivnostih ... Seveda ne bodo manjkale igre, pesmi, ples in ustvarjanje.

5.5 Mladi tehniki

Namen obiskovanja predmeta je spoznati tehniko, kot vsakdanjo stvar v našem življenju.

Spoznavali bomo različne materiale (papir, karton, plastika, les, kovine), se učili tehnik preoblikovanja in obdelave teh materialov in na koncu izdelali uporabne izdelke. Spoznali bomo najbolj pogoste stroje za obdelavo in preoblikovanje in se naučili rokovati z njimi. Naučili se bomo kako poskrbeti za svojo varnost in za varnost ostalih udeležencev v učnem procesu. Spoznavali bomo dosežke v sodobni znanosti in nove tehnologije, ki bodo v prihodnosti krojile naš svet. Veliko se bomo ukvarjali z ekologijo, recikliranjem in možnostjo ponovne uporabe že dotrajanih in na videz neuporabnih stvari. V ospredju bo ustvarjanje in krepitev ročnih spretnosti.

5.6 Mladi likovniki

Učenci bodo spoznali in preizkusili nove likovne tehnike na različnih likovnih področjih. Eksperimentirali bodo z barvami in drugimi načini likovnega izražanja. Ustvarjali bodo s kredami, temperami, voščenkami, barvicami, ogljem, svinčnikom, kiparili in odtiskovali. Ustvarjali bodo dekoracijo za šolske prostore. Sodelovali bodo na likovnih razpisih in natečajih ter predstavili svoja dela na likovnih razstavah.

5.7 Mladinski pevski zbor

4 ure so namenjene pevcem 5. – 9. razreda, ki so že obiskovali pevski zbor v preteklih letih oz. se po uvodni urah, mnenju učiteljice glasbene umetnosti (avdiciji) zdijo primerni za obiskovanje in ustvarjanje v zboru. Namen je širiti pevsko znanje, glasovni obseg, pevske možnosti in zmožnosti, nadgrajevati razredno petje, ki poteka pri urah pouka, razvijati večglasje, harmonski posluh in se udeleževati nastopov, revij, tekmovanj ter dvodnevni intenzivnih vaj.

Učenci dejavnost obiskujejo 2x tedensko. 1x pridejo na posamezno vajo po razredih, 1x pa se udeležijo obvezne skupne vaje, ki je namenjena vsem pevcem.

5.8 Pomagajmo si

Z uporabo različnega didaktičnega materiala, didaktičnih iger in drugih zanimivih dejavnosti bomo utrjevali in poglobljali znanje, katerega pridobimo pri rednem pouku.

Pozornost krepim, se bolje učim Otroci bodo skozi igro, gibalne dejavnosti, ter naloge krepili svojo pozornost, ter s tem pridobili na samozavesti in samopodobi.

5.9 Razigran uživaj dan

Skozi gibalne aktivnosti bodo učenci krepili zavedanje lastnega telesa in dihanja. Spoznavali bodo pomembnost gibanja za zdrav telesni in duševni razvoj. Vadba bo učencem omogočala izboljšanje motorike in prožnosti telesa, razvijanje sposobnosti koncentracije ter koordinacije gibov. Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene športne dejavnosti ter oblikovali pozitiven odnos do gibanja in zdravega življenjskega sloga.

5.10 Razigrano začni svoj dan

Skozi jutranjo dejavnost bodo otroci deležni varnega in spodbudnega okolja, v katerem lahko pričakajo pouk. Zajemali bodo teme organizacije počitka ali dejavnosti, ki učence veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk. Ob vsem tem, pa se bo učence navajalo na samostojnost.

5.11 Roblox in Minecraft nista samo igri

Učenci se radi igrajo, da pa ne bi ostalo samo pri zabavi, lahko med igro naredijo prve korake v programiranje. V programu Roblox imajo možnost spoznati programski jezik Lua. Le-ta je zelo preprost in omogoča razumevanje konceptov programiranja. Učenci ustvarjajo svoje svetove, skupno rešujejo probleme, pišejo preproste skripte in komunicirajo med sabo. Njihova kreativnost pri tem nima meja. Pisanje skript krepi logično razmišljanje, reševanje problemov in kreativno izražanje. Tudi Minecraft se uporablja v izobraževanju. Učenci lahko s pomočjo AAI računa program uporabljajo brezplačno. Ob

prijavi jim je na voljo veliko nalog, ki terjajo kritično in kreativno razmišljanje. S pomočjo vodičev lahko pridobijo dodatno znanje, ki jim vedno pride prav.

5.12 Šah

Stari kitajski pregovor pravi: »Življenje je kot šahovska igra, spreminja se z vsako potezo.«

Vsak, ki se je že kdaj preizkusil v igranju šaha ve, da šahu naredimo največjo krivico, če ga imenujemo igra. Šah je mnogo več; je načrtovanje, razmišljanje, opazovanje, urjenje misli in obvladovanje uma. Predvsem pa pomeni umirjeno druženje z vrstniki, utrjevanje prijateljskih vezi in vseživljenjsko učenje. Vabljeni vsi, ki želite 1x tedensko po pouku eno uro preživeti drugače: v miru, tišini in lastnih mislih. Morda se ravno med vami skriva nov šahovski velemojster.

5.13 Šolska skupnost

Dejavnost je namenjena sodelovanju in povezovanju učencev znotraj posamezne šole ter med partnerskimi šolami. Dejavnost jim omogoča reševanje aktualnih problemov iz vsakdanjega življenja, razdeljevanja nalog in delitev odgovornosti, pogajanja, aktivnega poslušanja in spoštovanja vseh sodelujočih. Ponuja priložnosti za ustvarjanje pozitivne dinamike v skupini, razvijanje primernih interakcij in uspešnih odnosov med vrstniki, prijateljstvo, spoštovanje, podporo, izmenjavo izkušenj in znanja, strpnost, empatijo, solidarnost, oblikovanje zavesti o pomenu integritete posameznika in sprejemanju drugačnosti.

5.14 Učimo se skupaj

Učenci bodo poglobljali svoje znanje, utrjevali veščine za uspešno učenje, opravljali domače naloge, odpravljali primanjkljaje in vrzeli v znanju ob pomoči učiteljice in ostalih učencev v skupini. Krepili bodo med vrstniške odnose in se učili sodelovalnega učenja.

5.15 Umetnost nastopanja

Dejavnost je namenjena učencem od 4. – 6. razreda, ki bi želeli dodatno, solistično nastopati, se srečati z osnovami solopetja, sodelovati na prireditvi Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, nastopati na komemoracijah, drugih nastopih in predstavljati šolo tudi izven šolskega okoliša. Ure bodo potekale pred nastopi in po dogovoru.

5.16 Ustvarjalni vrtiljak

Učenci bodo krepili in razvijali neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Skozi ure se bodo učili novih pesmi, se preizkusili v plesu in spoznavali sebe in svoje interese. Spoznavali bodo tudi pomen recikliranja, ter ob tem razvijali svoje ročne spretnosti.

5.17 Varno na cesto

Dejavnost Varno na cesto je namenjena petošolcem, potekala pa bo vzporedno z obveznimi kolesarskimi učnimi vsebinami, ki se bodo obravnavale pri rednem pouku v 5. razredu.

Učenci bodo ure obiskovali prostovoljno in s tem poglobili oz. razširili svoje znanje o prometu. Teme bodo zastavljene veliko širše kot pri pouku, največ bo poudarka na prometni preventivi, zato je obisk za vse petošolce zelo priporočljiv.

5.18 Vesela šola

Skozi dejavnosti vesele šole bomo učence spodbudili k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način.

Volna, sukanec in igla Učenci se bodo naučili osnov šivanja, vezenja in kvačkanja, pri tem pa urili ročne spretnosti, koncentracijo, vztrajnost in natančnost. Pri ustvarjanju bodo spoznali in obudili skoraj pozabljene spretnosti ročnih del, ki nas povezujejo z našo kulturno dediščino in se zabavali ob druženju in nastajanju različnih drobnih izdelkov.

5.19 Vrtilnica

Pri dejavnosti bodo učenci spoznavali vrt v različnih letnih časih ter osnove urejanja in skrbi za vrt. Naučili se bodo sami posejati in posaditi ter vzgojiti različne rastline ter skrbeti, da bodo zrasle. Pripravljali bodo tudi okusne obroke.

5.20 Zeleni koraki

Podali se bomo na digitalne prehode in na lokalne prehode v okolici šole. Spoznavali bomo poti v šolo in iz nje ter ugotavljali varnost in nevarnost na poti v šolo. Učenci bodo lahko predstavili tudi svoje želje in izkušnje. Vključili bomo dejavnosti Trajnostne mobilnosti (omogočanje uporabe čistejših načinov prevoza in spodbujanje spremembe potovalnih navad z zagotovitvijo primerne sklenjene mreže za kolesarje in pešce in drugih pogojev za trajnostno mobilnost).

5.21 Zmorem in znam

Zmorem in znam je poimenovanje za dopolnilni in dodatni pouk iz slovenščine in matematike. V sklopu dejavnosti bodo učenci odpravljali vrzeli v znanju in ga na drugi strani poglobljali.

5.22 Zmorem in znam TJA

Dejavnost Zmorem 5 je namenjena učencem 5. razreda in bo potekala 1 uro na teden.

Učenci bodo dobili dodatno razlago učne snovi pri angleščini, si naredili izpiske učne snovi, ki jim dela težave ter utrdili učno znanje angleščine s pomočjo dodatnih vaj. Razvijali bodo slušne, bralne, govorno-jezikovne in pisne sposobnosti in spretnosti.

6 6. RAZRED

6.1 Brihtne glavce

V sklopu dejavnosti bomo reševali domače naloge iz različnih učnih predmetov, s poudarkom na domačih nalogah iz matematike. Učenci bodo tako lahko dopolnjevali vrzeli v znanju obravnavanih učnih vsebin iz matematike, dopolnjevali znanja na področju matematike – reševanje težjih nalog (Trd oreh), urili strategije reševanja nalog iz različnih matematičnih tekmovanj in raziskovali programe dinamične geometrije.

6.2 Dobro jutro 6-9

Učenci bodo v tem času izvajali vaje za povečanje medsebojnega zaupanja, sodelovanja, sožitja, ipd. Izvajali bomo aktivnosti za krepitev motivacije za nov šolski dan in povezanosti v skupini.

6.3 Ekobranje

V sklopu dejavnosti ekobranje se bo otroke vzpodbujalo k branju literature z ekološko tematiko in tako prispevalo k razvoju okoljskega izobraževanja slovenskih ekošol. Namen dejavnosti je, da bi z branjem še naprej na najučinkovitejši način, preko ustvarjalnega mišljenja, krepili ekološko zavest s pomočjo knjige. Ob tem pa krepimo pozitiven odnos do branja in okolja.

6.4 EKO tekmovalci

Ure namenjene otrokom, ki želijo sodelovati v projektu ekošola. Intenzivno se bodo pripravljali na ekokviz.

Učenci bodo ob prebiranju gradiva prišli do mnogih spoznanj o razlogih za globalno segrevanje, o vplivih človeka na izpuste toplogrednih plinov, o možnostih zmanjševanja učinka tople grede ter zmanjševanja emisij toplogrednih plinov, o posledicah za okolje, naravo in zdravje živih bitij itn.

6.5 Gledališki klub

Pri urah bomo spoznali gledališko delovanje in pripravili gledališko predstavo, ki jo bomo ob koncu šolskega leta tudi odigrali

6.6 Gremo mi po svoje

V sklopu te dejavnosti se bodo otroci seznanili z več različnim vsebinam, npr.:

- Svet v malem (Spoznavanje različnih držav, kultur, hrane, vere na igriv način),
- Svet v loncu (Jedi naših in tujih pokrajin),
- Hotel 5* (Bonton in kulturno prehranjevanje)
- Origami v kuhinji (Zlaganje serviet na različne načine).

6.7 Gusarlandija

Interesna dejavnost Gusarlandija je namenjena učencem od 6-9 razreda, saj bomo znotraj dejavnosti tedensko pripravljali različne igre primerne za vse starostne skupine otrok na šoli.

Spomnili se bomo iger, ki smo se jih radi igrali, ko smo bili majhni, se šli gusarje in iskali zaklade in za konec obudili čisto prave igre brez meja po naše.

6.8 Jutranji sprehod

Z učenci se bomo podali na jutranji sprehod. Tedenski tematski sprehodi bodo obsegali opazovanje živali, prepoznavanje rastlin, skrb za čisto okolje, ipd.

6.9 Kreativnica

Učenci bodo izdelovali darila in drobne pozornosti za različne priložnost. Prav tako bodo izdelovali dekoracije, primerne za okrasitev notranjih prostorov doma ali šole. Ustvarjali bodo z različnimi materiali, razvijali ročne spretnosti in kreativnost, pri tem pa se zabavali ob druženju in nastajanju različnih drobnih izdelkov.

6.10 Literarnice

Učenci se bodo v sklopu te dejavnosti posvečali literaturi in ustvarjanju na tem področju. Prav tako se bodo pripravljali na literarne natečaje.

6.11 Logični detektivi

Pri urah, bomo spoznali različne logične zanke, ki nam pomagajo reševati različne naloge, tudi tekmovalne.

6.12 Matematične igre

Pri urah bomo z učenci 6. do 9. razreda ustvarjali družabne igre, s pomočjo znanja matematike. Ure bodo namenjene pripravi in preizkušanju iger, ki jih bomo pripravili tudi za uporabo v razredih.

6.13 Mega Deutsch

Pri urah bomo z učenci 6. do 9. razreda ustvarjali družabne igre, s pomočjo znanja matematike. Ure bodo namenjene pripravi in preizkušanju iger, ki jih bomo pripravili tudi za uporabo v razredih.

6.14 Mladi tehniki

Namen obiskovanja predmeta je spoznati tehniko, kot vsakdanjo stvar v našem življenju.

Spoznavali bomo različne materiale (papir, karton, plastika, les, kovine), se učili tehnik preoblikovanja in obdelave teh materialov in na koncu izdelali uporabne izdelke. Spoznali bomo najbolj pogoste stroje za obdelavo in preoblikovanje in se naučili rokovati z njimi. Naučili se bomo kako poskrbeti za svojo varnost in za varnost ostalih udeležencev v učnem procesu. Spoznavali bomo dosežke v sodobni znanosti in nove tehnologije, ki bodo v prihodnosti krojile naš svet. Veliko se bomo ukvarjali z ekologijo, recikliranjem in možnostjo ponovne uporabe že dotrajanih in na videz neuporabnih stvari. V ospredju bo ustvarjanje in krepitev ročnih spretnosti.

6.15 Mladi likovniki

Učenci bodo spoznali in preizkusili nove likovne tehnike na različnih likovnih področjih. Eksperimentirali bodo z barvami in drugimi načini likovnega izražanja. Ustvarjali bodo s kredami, temperami, voščenkami, barvicami, ogljem, svinčnikom, kparili in odtiskovali. Ustvarjali bodo dekoracijo za šolske prostore. Sodelovali bodo na likovnih razpisih in natečajih ter predstavili svoja dela na likovnih razstavah...

6.16 Mladinski pevski zbor

4 ure so namenjene pevcem 5. – 9. razreda, ki so že obiskovali pevski zbor v preteklih letih oz. se po uvodni urah, mnenju učiteljice glasbene umetnosti (avdiciji) zdijo primerni za obiskovanje in ustvarjanje v zboru. Namen je širiti pevsko znanje, glasovni obseg, pevske možnosti in zmožnosti, nadgrajevati razredno petje, ki poteka pri urah pouka, razvijati večglasje, harmonski posluš in se udeleževati nastopov, revij, tekmovanj ter dvodnevni intenzivnih vaj.

Učenci dejavnost obiskujejo 2x tedensko. 1x pridejo na posamezno vajo po razredih, 1x pa se udeležijo obvezne skupne vaje, ki je namenjena vsem pevcem.

6.17 Pogovarjajmo se

Z učenci se bomo skozi leto pogovarjali o 4 glavnih temah: lokalna in svetovna kulturna in naravna dediščina, prednosti in pasti sodobnih tehnologij, ekologija in varovanje okolja, komunikacijske veščine in medosebni odnosi.

6.18 Račmojstri

Dejavnost bo potekala v računalniški učilnici ali s tablicami, saj se bomo urili v uporabi Googlovega dokumenta, Excela, PowerPointa, se naučili deliti, poslati učne naloge svojim sošolcem, izdelali interaktivne družabne igre za sošolce, izdelali mini raziskave, ankete ...

6.19 Roblox in Minecraft nista samo igri

Učenci se radi igrajo, da pa ne bi ostalo samo pri zabavi, lahko med igro naredijo prve korake v programiranje. V programu Roblox imajo možnost spoznati programski jezik Lua. Le-ta je zelo preprost in omogoča razumevanje konceptov programiranja. Učenci ustvarjajo svoje svetove, skupno rešujejo probleme, pišejo preproste skripte in komunicirajo med sabo. Njihova kreativnost pri tem nima meja. Pisanje skript krepil logično razmišljanje, reševanje problemov in kreativno izražanje. Tudi Minecraft se uporablja v izobraževanju. Učenci lahko s pomočjo AAI računa program uporabljajo brezplačno. Ob prijavi jim je na voljo veliko nalog, ki terjajo kritično in kreativno razmišljanje. S pomočjo vodičev lahko pridobijo dodatno znanje, ki jim vedno pride prav.

6.20 Šah

Stari kitajski pregovor pravi: »Življenje je kot šahovska igra, spreminja se z vsako potezo.«

Vsak, ki se je že kdaj preizkusil v igranju šaha ve, da šahu naredimo največjo krivico, če ga imenujemo igra. Šah je mnogo več; je načrtovanje, razmišljanje, opazovanje, urjenje misli in obvladovanje uma. Predvsem pa pomeni umirjeno druženje z vrstniki, utrjevanje prijateljskih vezi in vseživljenjsko učenje.

Vabljeni vsi, ki želite 1x tedensko po pouku eno uro preživeti drugače: v miru, tišini in lastnih mislih. Morda se ravno med vami skriva nov šahovski vele mojster.

6.21 Šolska skupnost

Dejavnost je namenjena sodelovanju in povezovanju učencev znotraj posamezne šole ter med partnerskimi šolami. Dejavnost jim omogoča reševanje aktualnih problemov iz vsakdanjega življenja, razdeljevanja nalog in delitev odgovornosti, pogajanja, aktivnega poslušanja in spoštovanja vseh sodelujočih. Ponuja priložnosti za ustvarjanje pozitivne dinamike v skupini, razvijanje primernih interakcij in uspešnih odnosov med vrstniki, prijateljstvo, spoštovanje, podporo, izmenjavo izkušenj in znanja, strpnost, empatijo, solidarnost, oblikovanje zavesti o pomenu integritete posameznika in sprejemanju drugačnosti.

6.22 Učni klub

Dejavnost je namenjena učencem med 6. in 9. razredom. V učnem klubu boš spoznal/a učinkovite strategije učenja, utrjeval/a svoje znanje in veščine ter se naučil/a učiti. Skupaj bomo načrtovali aktivnosti za uspešno učenje, si medsebojno pomagali in razvijali tudi med vrstniško učenje.

6.23 Umetnost nastopanja

Dejavnost je namenjena učencem od 4. – 6. razreda, ki bi želeli dodatno, solistično nastopati, se srečati z osnovami solopetja, sodelovati na prireditvi Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, nastopati na komemoracijah, drugih nastopih in predstavljati šolo tudi izven šolskega okoliša. Ure bodo potekale pred nastopi in po dogovoru.

6.24 Vesela šola

Skozi dejavnosti vesele šole bomo učence spodbudili k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način.

6.25 Volna, sukanec in igla

Učenci se bodo naučili osnov šivanja, vezenja in kvačkanja, pri tem pa urili ročne spretnosti, koncentracijo, vztrajnost in natančnost. Pri ustvarjanju bodo spoznali in obudili skoraj pozabljene spretnosti ročnih del, ki nas povezujejo z našo kulturno dediščino in se zabavali ob druženju in nastajanju različnih drobnih izdelkov.

6.26 Vrtilnica

Pri dejavnosti bodo učenci spoznavali vrt v različnih letnih časih ter osnove urejanja in skrbi za vrt. Naučili se bodo sami posejati in posaditi ter vzgojiti različne rastline ter skrbeti, da bodo zrasle. Pripravljali bodo tudi okusne obroke.

6.27 Zeleni koraki

Podali se bomo na digitalne sprehode in na lokalne sprehode v okolici šole. Spoznavali bomo poti v šolo in iz nje ter ugotavljali varnost in nevarnost na poti v šolo. Učenci bodo lahko predstavili tudi svoje želje in izkušnje. Vključili bomo dejavnosti Trajnostne mobilnosti (omogočanje uporabe čistejših

načinov prevoza in spodbujanje spremembe potovalnih navad z zagotovitvijo primerne sklenjene mreže za kolesarje in pešce in drugih pogojev za trajnostno mobilnost).

6.28 Zmorem in znam SLJ

Zmorem in znam je poimenovanje za dopolnilni in dodatni pouk iz slovenščine. V sklopu dejavnosti bodo učenci odpravljali vrzeli v znanju, ter ga na drugi strani poglobljali in se pripravljali na različna tekmovanja.

6.29 Zmorem in znam TJA

Dejavnost je namenjena učencem 6. razreda in bo potekala 1 uro na teden.

Učenci bodo dobili dodatno razlago učne snovi pri angleščini, si naredili izpiske učne snovi, ki jim dela težave ter utrdili učno znanje angleščine s pomočjo dodatnih vaj. Razvijali bodo slušne, bralne, govorno-jezikovne in pisne sposobnosti in spretnosti.

6.30 Zmorem in znam MAT

Dejavnost je namenjena učencem 6. razreda, učenci bodo dobili dodatno razlago učne snovi iz matematike in utrjevali že pridobljeno znanje ob tem pa imeli vedno možnost za dodatno razlago.

7 7. RAZRED

7.1 Branje nas povezuje

V sklopu dejavnosti bomo prebirali različno literaturo, se o njej pogovarjali, se pripravljali na bralno značko, ter si s tem širili obzorja in bogatili besedni zaklad.

7.2 Brihtne glavce

V sklopu dejavnosti bomo reševali domače naloge iz različnih učnih predmetov, s poudarkom na domačih nalogah iz matematike. Učenci bodo tako lahko dopolnjevali vrzeli v znanju obravnavanih učnih vsebin iz matematike, dopolnjevali znanja na področju matematike – reševanje težjih nalog (Trd oreh), urili strategije reševanja nalog iz različnih matematičnih tekmovanj in raziskovali programe dinamične geometrije.

7.3 Dobro jutro

Učenci bodo v tem času izvajali vaje za povečanje medsebojnega zaupanja, sodelovanja, sožitja, ipd. Izvajali bomo aktivnosti za krepitev motivacije za nov šolski dan in povezanosti v skupini.

7.4 Ekobranje

V sklopu dejavnosti ekobranje se bo otroke vzpodbujalo k branju literature z ekološko tematiko in tako prispevalo k razvoju okoljskega izobraževanja slovenskih ekošol. Namen dejavnosti je, da bi z branjem še naprej na najučinkovitejši način, preko ustvarjalnega mišljenja, krepili ekološko zavest s pomočjo knjige. Ob tem pa krepimo pozitiven odnos do branja in okolja.

7.5 EKO tekmovalci

Ure namenjene otrokom, ki želijo sodelovati v projektu ekošola. Intenzivno se bodo pripravljali na ekokviz.

Učenci bodo ob prebiranju gradiva prišli do mnogih spoznanj o razlogih za globalno segrevanje, o vplivih človeka na izpuste toplogrednih plinov, o možnostih zmanjševanja učinka tople grede ter zmanjševanja emisij toplogrednih plinov, o posledicah za okolje, naravo in zdravje živih bitij itn.

7.6 Gledališki klub

Pri urah bomo spoznali gledališko delovanje in pripravili gledališko predstavo, ki jo bomo ob koncu šolskega leta tudi odigrali.

7.7 Gremo mi po svoje

V sklopu te dejavnosti se bodo otroci seznanili z več različnim vsebinam, npr.:

- Svet v malem (Spoznavanje različnih držav, kultur, hrane, vere na igriv način),
- Svet v loncu (Jedi naših in tujih pokrajin),
- Hotel 5* (Bonton in kulturno prehranjevanje)
- Origami v kuhinji (Zlaganje serviet na različne načine).

7.8 Gusarlandija

Interesna dejavnost Gusarlandija je namenjena učencem od 6-9 razreda, saj bomo znotraj dejavnosti tedensko pripravljali različne igre primerne za vse starostne skupine otrok na šoli.

Spomnili se bomo iger, ki smo se jih radi igrali, ko smo bili majhni, se šli gusarje in iskali zaklade in za konec obudili čisto prave igre brez meja po naše.

7.9 Jutranji sprehod

Z učenci se bomo podali na jutranji sprehod. Tedenski tematski sprehodi bodo obsegali opazovanje živali, prepoznavanje rastlin, skrb za čisto okolje, ipd.

7.10 Kreativnica

Učenci bodo izdelovali darila in drobne pozornosti za različne priložnosti. Prav tako bodo izdelovali dekoracije, primerne za okrasitev notranjih prostorov doma ali šole. Ustvarjali bodo z različnimi materiali, razvijali ročne spretnosti in kreativnost, pri tem pa se zabavali ob druženju in nastajanju različnih drobnih izdelkov.

7.11 Literarnice

Učenci se bodo v sklopu te dejavnosti posvečali literaturi in ustvarjanju na tem področju. Prav tako se bodo pripravljali na literarne natečaje.

7.12 Logični detektivi

Pri urah, bomo spoznali različne logične zanke, ki nam pomagajo reševati različne naloge, tudi tekmovalne.

7.13 Matematične igre

Pri urah bomo z učenci 6. do 9. razreda ustvarjali družabne igre, s pomočjo znanja matematike. Ure bodo namenjene pripravi in preizkušanju iger, ki jih bomo pripravili tudi za uporabo v razredih.

7.14 Mega Deutsch

Anna, Laura, Simon in Nico, junaki programa za učenje nemščine v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju Beste Freunde A1.1, bodo učence popeljali skozi nekaj tem nemškega jezika, kot so pristočasne dejavnosti, šport, glasba, države, jeziki, šola, ura, deli dneva, družina, poklici, živila, nakupovanje, števila, potek dneva, ... Seveda ne bo manjkala ustvarjalnost učencev v okviru projektnega dela, delo z informacijsko in komunikacijsko tehnologijo ter razvedrilne aktivnosti.

7.15 Mladi likovniki

Učenci bodo spoznali in preizkusili nove likovne tehnike na različnih likovnih področjih. Eksperimentirali bodo z barvami in drugimi načini likovnega izražanja. Ustvarjali bodo s kredami, temperami, voščenkami, barvicami, ogljem, svinčnikom, kiparili in odtiskovali. Ustvarjali bodo dekoracijo za šolske prostore. Sodelovali bodo na likovnih razpisih in natečajih ter predstavili svoja dela na likovnih razstavah.

7.16 Mladinski pevski zbor

4 ure so namenjene pevcem 5. – 9. razreda, ki so že obiskovali pevski zbor v preteklih letih oz. se po uvodni urah, mnenju učiteljice glasbene umetnosti (avdiciji) zdijo primerni za obiskovanje in ustvarjanje v zboru. Namen je širiti pevsko znanje, glasovni obseg, pevske možnosti in zmožnosti, nadgrajevati razredno petje, ki poteka pri urah pouka, razvijati večglasje, harmonski posluš in se udeleževati nastopov, revij, tekmovanj ter dvodnevni intenzivnih vaj.

Učenci dejavnost obiskujejo 2x tedensko. 1x pridejo na posamezno vajo po razredih, 1x pa se udeležijo obvezne skupne vaje, ki je namenjena vsem pevcem.

7.17 Pogovarjajmo se

Z učenci se bomo skozi leto pogovarjali o 4 glavnih temah: lokalna in svetovna kulturna in naravna dediščina, prednosti in pasti sodobnih tehnologij, ekologija in varovanje okolja, komunikacijske veščine in medosebni odnosi.

7.18 Račmojstri

Dejavnost bo potekala v računalniški učilnici ali s tablicami, saj se bomo urili v uporabi Googlovega dokumenta, Excela, PowerPointa, se naučili deliti, poslati učne naloge svojim sošolcem, izdelali interaktivne družabne igre za sošolce, izdelali mini raziskave, ankete ...

7.19 S prstom po zemljevidu

Dejavnost je namenjena učencem od 7 do 9. razreda, ki jih še posebej zanima geografija.

Podali se bodo na lov za znanjem o Sloveniji in svetu, v katerem živijo, in ga poskušali razumeti.

Pridobivali bodo raznolike geografske informacije. Brali bodo različne geografske članke, potopise, si ogledali video posnetke in se o njih pogovarjali. Ukvarjali se bodo z raziskovanjem geografskih tem, ki jih zanimajo. Pripravljali se bodo tudi na geografsko tekmovanje.

7.20 Šah

Stari kitajski pregovor pravi: »Življenje je kot šahovska igra, spreminja se z vsako potezo.«

Vsak, ki se je že kdaj preizkusil v igranju šaha ve, da šahu naredimo največjo krivico, če ga imenujemo igra. Šah je mnogo več; je načrtovanje, razmišljanje, opazovanje, urjenje misli in obvladovanje uma. Predvsem pa pomeni umirjeno druženje z vrstniki, utrjevanje prijateljskih vezi in vseživljenjsko učenje. Vabljeni vsi, ki želite 1x tedensko po pouku eno uro preživeti drugače: v miru, tišini in lastnih mislih. Morda se ravno med vami skriva nov šahovski vele mojster.

7.21 Šolska skupnost

Dejavnost je namenjena sodelovanju in povezovanju učencev znotraj posamezne šole ter med partnerskimi šolami. Dejavnost jim omogoča reševanje aktualnih problemov iz vsakdanjega življenja, razdeljevanja nalog in delitev odgovornosti, pogajanja, aktivnega poslušanja in spoštovanja vseh sodelujočih. Ponuja priložnosti za ustvarjanje pozitivne dinamike v skupini, razvijanje primernih interakcij in uspešnih odnosov med vrstniki, prijateljstvo, spoštovanje, podporo, izmenjavo izkušenj in

znanja, strpnost, empatijo, solidarnost, oblikovanje zavesti o pomenu integritete posameznika in sprejemanju drugačnosti.

7.22 Učni klub

Dejavnost je namenjena učencem med 6. in 9. razredom. V učnem klubu boš spoznal/a učinkovite strategije učenja, utrjeval/a svoje znanje in veščine ter se naučil/a učiti. Skupaj bomo načrtovali aktivnosti za uspešno učenje, si medsebojno pomagali in razvijali tudi med vrstniško učenje.

7.23 Umetnost nastopanja

Dejavnost je namenjena učencem od 4. – 6. razreda, ki bi želeli dodatno, solistično nastopati, se srečati z osnovami solopetja, sodelovati na prireditvi Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, nastopati na komemoracijah, drugih nastopih in predstavljati šolo tudi izven šolskega okoliša. Ure bodo potekale pred nastopi in po dogovoru.

7.24 Vesela šola

Skozi dejavnosti vesele šole bomo učence spodbudili k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način.

7.25 Volna, sukanec in igla

Učenci se bodo naučili osnov šivanja, vezenja in kvačkanja, pri tem pa urili ročne spretnosti, koncentracijo, vztrajnost in natančnost. Pri ustvarjanju bodo spoznali in obudili skoraj pozabljene spretnosti ročnih del, ki nas povezujejo z našo kulturno dediščino in se zabavali ob druženju in nastajanju različnih drobnih izdelkov.

7.26 Vrtilnica

Pri dejavnosti bodo učenci spoznavali vrt v različnih letnih časih ter osnove urejanja in skrbi za vrt. Naučili se bodo sami posejati in posaditi ter vzgojiti različne rastline ter skrbeti, da bodo zrasle. Pripravljali bodo tudi okusne obroke.

7.27 Zeleni koraki

Podali se bomo na digitalne sprehode in na lokalne sprehode v okolici šole. Spoznavali bomo poti v šolo in iz nje ter ugotavljali varnost in nevarnost na poti v šolo. Učenci bodo lahko predstavili tudi svoje želje in izkušnje. Vključili bomo dejavnosti Trajnostne mobilnosti (omogočanje uporabe čistejših načinov prevoza in spodbujanje spremembe potovalnih navad z zagotovitvijo primerne sklenjene mreže za kolesarje in pešce in drugih pogojev za trajnostno mobilnost).

7.28 Zmorem in znam TJA

Dejavnost je namenjena učencem 7. razreda in bo potekala 1 uro na teden.

Učenci bodo dobili dodatno razlago učne snovi pri angleščini, si naredili izpiske učne snovi, ki jim dela težave ter utrdili učno znanje angleščine s pomočjo dodatnih vaj. Razvijali bodo slušne, bralne, govorno-jezikovne in pisne sposobnosti in spretnosti.

7.29 Zmorem in znam MAT

Dejavnost je namenjena učencem 7. razreda, učenci bodo dobili dodatno razlago učne snovi iz matematike in utrjevali že pridobljeno znanje ob tem pa imeli vedno možnost za dodatno razlago.

7.30 Zmorem in znam SLJ

Zmorem in znam je poimenovanje za dopolnilni in dodatni pouk iz slovenščine. V sklopu dejavnosti bodo učenci odpravljali vrzeli v znanju, ter ga na drugi strani poglobljali in se pripravljali na različna tekmovanja.

8 8. RAZRED

8.1 Branje nas povezuje

V sklopu dejavnosti bomo prebirali različno literaturo, se o njej pogovarjali, se pripravljali na bralno značko, ter si s tem širili obzorja in bogatili besedni zaklad.

8.2 Brihtne glavce

V sklopu dejavnosti bomo reševali domače naloge iz različnih učnih predmetov, s poudarkom na domačih nalogah iz matematike. Učenci bodo tako lahko dopolnjevali vrzeli v znanju obravnavanih učnih vsebin iz matematike, dopolnjevali znanja na področju matematike – reševanje težjih nalog (Trd oreh), urili strategije reševanja nalog iz različnih matematičnih tekmovanj in raziskovali programe dinamične geometrije.

8.3 Dobro jutro

Učenci bodo v tem času izvajali vaje za povečanje medsebojnega zaupanja, sodelovanja, sožitja, ipd. Izvajali bomo aktivnosti za krepitev motivacije za nov šolski dan in povezanosti v skupini.

8.4 Ekobranje

V sklopu dejavnosti ekobranje se bo otroke vzpodbujalo k branju literature z ekološko tematiko in tako prispevalo k razvoju okoljskega izobraževanja slovenskih ekošol. Namen dejavnosti je, da bi z branjem še naprej na najučinkovitejši način, preko ustvarjalnega mišljenja, krepili ekološko zavest s pomočjo knjige. Ob tem pa krepimo pozitiven odnos do branja in okolja.

8.5 EKO tekmovalci

Ure namenjene otrokom, ki želijo sodelovati v projektu ekošola. Intenzivno se bodo pripravljali na ekokviz.

Učenci bodo ob prebiranju gradiva prišli do mnogih spoznanj o razlogih za globalno segrevanje, o vplivih človeka na izpuste toplogrednih plinov, o možnostih zmanjševanja učinka tople grede ter zmanjševanja emisij toplogrednih plinov, o posledicah za okolje, naravo in zdravje živih bitij itn.

8.6 Gledališki klub

Pri urah bomo spoznali gledališko delovanje in pripravili gledališko predstavo, ki jo bomo ob koncu šolskega leta tudi odigrali.

8.7 Gremo mi po svoje

V sklopu te dejavnosti se bodo otroci seznanili z več različnim vsebinam, npr.:

- Svet v malem (Spoznavanje različnih držav, kultur, hrane, vere na igriv način),
- Svet v loncu (Jedi naših in tujih pokrajin),
- Hotel 5* (Bonton in kulturno prehranjevanje)
- Origami v kuhinji (Zlaganje serviet na različne načine).

8.8 Gusarlandija

Interesna dejavnost Gusarlandija je namenjena učencem od 6-9 razreda, saj bomo znotraj dejavnosti tedensko pripravljali različne igre primerne za vse starostne skupine otrok na šoli.

Spomnili se bomo iger, ki smo se jih radi igrali, ko smo bili majhni, se šli gusarje in iskali zaklade in za konec obudili čisto prave igre brez meja po naše.

8.9 Jutranji sprehod

Z učenci se bomo podali na jutranji sprehod. Tedenski tematski sprehodi bodo obsegali opazovanje živali, prepoznavanje rastlin, skrb za čisto okolje, ipd.

8.10 Kreativnica

Učenci bodo izdelovali darila in drobne pozornosti za različne priložnosti. Prav tako bodo izdelovali dekoracije, primerne za okrasitev notranjih prostorov doma ali šole. Ustvarjali bodo z različnimi materiali, razvijali ročne spretnosti in kreativnost, pri tem pa se zabavali ob druženju in nastajanju različnih drobnih izdelkov.

8.11 Literarnice

Učenci se bodo v sklopu te dejavnosti posvečali literaturi in ustvarjanju na tem področju. Prav tako se bodo pripravljali na literarne natečaje.

8.12 Logični detektivi

Pri urah, bomo spoznali različne logične zanke, ki nam pomagajo reševati različne naloge, tudi tekmovalne.

8.13 Matematične igre

Pri urah bomo z učenci 6. do 9. razreda ustvarjali družabne igre, s pomočjo znanja matematike. Ure bodo namenjene pripravi in preizkušanju iger, ki jih bomo pripravili tudi za uporabo v razredih.

8.14 Mega Deutsch

Anna, Laura, Simon in Nico, junaki programa za učenje nemščine v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju Beste Freunde A1.1, bodo učence popeljali skozi nekaj tem nemškega jezika, kot so pristočasne dejavnosti, šport, glasba, države, jeziki, šola, ura, deli dneva, družina, poklici, živila, nakupovanje, števila, potek dneva, ... Seveda ne bo manjkala ustvarjalnost učencev v okviru projektnega dela, delo z informacijsko in komunikacijsko tehnologijo ter razvedrilne aktivnosti.

8.15 Mladi likovniki

Učenci bodo spoznali in preizkusili nove likovne tehnike na različnih likovnih področjih. Eksperimentirali bodo z barvami in drugimi načini likovnega izražanja. Ustvarjali bodo s kredami, temperami, voščenkami, barvicami, ogljem, svinčnikom, kiparili in odtiskovali. Ustvarjali bodo dekoracijo za šolske prostore. Sodelovali bodo na likovnih razpisih in natečajih ter predstavili svoja dela na likovnih razstavah.

8.16 Mladinski pevski zbor

4 ure so namenjene pevcem 5. – 9. razreda, ki so že obiskovali pevski zbor v preteklih letih oz. se po uvodni urah, mnenju učiteljice glasbene umetnosti (avdiciji) zdijo primerni za obiskovanje in ustvarjanje v zboru. Namen je širiti pevsko znanje, glasovni obseg, pevske možnosti in zmožnosti, nadgrajevati razredno petje, ki poteka pri urah pouka, razvijati večglasje, harmonski posluš in se udeleževati nastopov, revij, tekmovanj ter dvodnevni intenzivnih vaj.

Učenci dejavnost obiskujejo 2x tedensko. 1x pridejo na posamezno vajo po razredih, 1x pa se udeležijo obvezne skupne vaje, ki je namenjena vsem pevcem.

8.17 Pogovarjajmo se

Z učenci se bomo skozi leto pogovarjali o 4 glavnih temah: lokalna in svetovna kulturna in naravna dediščina, prednosti in pasti sodobnih tehnologij, ekologija in varovanje okolja, komunikacijske veščine in medosebni odnosi.

8.18 Račmojstri

Dejavnost bo potekala v računalniški učilnici ali s tablicami, saj se bomo urili v uporabi Googlovega dokumenta, Excela, PowerPointa, se naučili deliti, poslali učne naloge svojim sošolcem, izdelali interaktivne družabne igre za sošolce, izdelali mini raziskave, ankete ...

8.19 S prstom po zemljevidu

Dejavnost je namenjena učencem od 7 do 9. razreda, ki jih še posebej zanima geografija.

Podali se bodo na lov za znanjem o Sloveniji in svetu, v katerem živijo, in ga poskušali razumeti.

Pridobivali bodo raznolike geografske informacije. Brali bodo različne geografske članke, potopise, si ogledali video posnetke in se o njih pogovarjali. Ukvarjali se bodo z raziskovanjem geografskih tem, ki jih zanimajo.

Pripravljali se bodo tudi na geografsko tekmovanje.

8.20 Šah

Stari kitajski pregovor pravi: »Življenje je kot šahovska igra, spreminja se z vsako potezo.«

Vsak, ki se je že kdaj preizkusil v igranju šaha ve, da šahu naredimo največjo krivico, če ga imenujemo igra. Šah je mnogo več; je načrtovanje, razmišljanje, opazovanje, urjenje misli in obvladovanje uma. Predvsem pa pomeni umirjeno druženje z vrstniki, utrjevanje prijateljskih vezi in vseživljenjsko učenje. Vabljeni vsi, ki želite 1x tedensko po pouku eno uro preživeti drugače: v miru, tišini in lastnih mislih. Morda se ravno med vami skriva nov šahovski vele mojster.

8.21 Šolska skupnost

Dejavnost je namenjena sodelovanju in povezovanju učencev znotraj posamezne šole ter med partnerskimi šolami. Dejavnost jim omogoča reševanje aktualnih problemov iz vsakdanjega življenja, razdeljevanja nalog in delitev odgovornosti, pogajanja, aktivnega poslušanja in spoštovanja vseh

sodelujočih. Ponuja priložnosti za ustvarjanje pozitivne dinamike v skupini, razvijanje primernih interakcij in uspešnih odnosov med vrstniki, prijateljstvo, spoštovanje, podporo, izmenjavo izkušenj in znanja, strpnost, empatijo, solidarnost, oblikovanje zavesti o pomenu integritete posameznika in sprejemanju drugačnosti.

8.22 Učni klub

Dejavnost je namenjena učencem med 6. in 9. razredom. V učnem klubu boš spoznal/a učinkovite strategije učenja, utrjeval/a svoje znanje in veščine ter se naučil/a učiti. Skupaj bomo načrtovali aktivnosti za uspešno učenje, si medsebojno pomagali in razvijali tudi med vrstniško učenje.

8.23 Umetnost nastopanja

Dejavnost je namenjena učencem od 4. – 6. razreda, ki bi želeli dodatno, solistično nastopati, se srečati z osnovami solopetja, sodelovati na prireditvi Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, nastopati na komemoracijah, drugih nastopih in predstavljati šolo tudi izven šolskega okoliša. Ure bodo potekale pred nastopi in po dogovoru.

8.24 Vesela šola

Skozi dejavnosti vesele šole bomo učence spodbudili k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način.

8.25 Volna, sukanec in igla

Učenci se bodo naučili osnov šivanja, vezenja in kvačkanja, pri tem pa urili ročne spretnosti, koncentracijo, vztrajnost in natančnost. Pri ustvarjanju bodo spoznali in obudili skoraj pozabljene spretnosti ročnih del, ki nas povezujejo z našo kulturno dediščino in se zabavali ob druženju in nastajanju različnih drobnih izdelkov.

8.26 Vrtilnica

Pri dejavnosti bodo učenci spoznavali vrt v različnih letnih časih ter osnove urejanja in skrbi za vrt. Naučili se bodo sami posejati in posaditi ter vzgojiti različne rastline ter skrbeti, da bodo zrasle. Pripravljali bodo tudi okusne obroke.

8.27 Zeleni koraki

Podali se bomo na digitalne sprehode in na lokalne sprehode v okolici šole. Spoznavali bomo poti v šolo in iz nje ter ugotavljali varnost in nevarnost na poti v šolo. Učenci bodo lahko predstavili tudi svoje želje in izkušnje. Vključili bomo dejavnosti Trajnostne mobilnosti (omogočanje uporabe čistejših načinov prevoza in spodbujanje spremembe potovalnih navad z zagotovitvijo primerne sklenjene mreže za kolesarje in pešce in drugih pogojev za trajnostno mobilnost).

8.28 Zmorem in znam SLJ

Dejavnost je namenjena učencem 8. razreda in bo potekala 1 uro na teden.

Učenci bodo dobili dodatno razlago učne snovi pri slovenščini, si naredili izpiske, pridobili dodatno razlago, ter utrdili znanje. Razvijali bodo slušne, bralne, govorno-jezikovne in pisne sposobnosti in spretnosti.

8.29 Zmorem in znam TJA

Dejavnost je namenjena učencem 8. razreda in bo potekala 1 uro na teden.

Učenci bodo dobili dodatno razlago učne snovi pri angleščini, si naredili izpiske učne snovi, ki jim dela težave ter utrdili učno znanje angleščine s pomočjo dodatnih vaj. Razvijali bodo slušne, bralne, govorno-jezikovne in pisne sposobnosti in spretnosti.

8.30 Zmorem in znam MAT

Dejavnost je namenjena učencem 8. razreda, učenci bodo dobili dodatno razlago učne snovi iz matematike in utrjevali že pridobljeno znanje ob tem pa imeli vedno možnost za dodatno razlago.

8.31 Zmorem in znam FIZ

Dejavnost je namenjena učencem, ki imajo težave pri učenju fizike in učencem, ki želijo poglobiti znanje in se naučiti več.

Namen obiskovanja tega predmeta je poglobljanje vsebin iz fizike, ki smo jih obravnavali pri pouku.

Spoznali bomo, kaj je fizika, kako se jo učiti in kako razmišljati, da bomo fiziko razumeli. Znanje bomo utrjevali z različnimi nalogami, eksperimenti in dodatno razlago snovi. Za učno šibkejše učence, bo na voljo dodatno ponovno poglobljanje aktualne snovi. Sproti se bo preverjalo njihovo znanje. Po potrebi, bomo skupinsko reševali naloge, jih komentirali in skušali razumeti.

V sklopu tega predmeta je tudi priprava na tekmovanje iz fizike.

8.32 Zmorem in znam KEM

Dejavnost je zasnovana tako, da učencem omogoči utrjevanje in odpravljanje vrzeli v znanju, pridobljenem med rednim poukom kemije. S tem bodo lažje sprejemali nova znanja, jih povezovali s prejšnjimi ter sledili šolskemu delu. Poseben poudarek bo na razvijanju učinkovitih strategij učenja, ki bodo učencem pomagale, da bodo bolj samostojni pri učenju.

Ta ura je namenjen učencem, ki zaradi različnih razlogov (kot so šibkejše sposobnosti, nesamostojnost, hitrost pouka, bolezen ipd.) ne dosegajo učnih ciljev med rednim poukom in potrebujejo dodatno podporo za doseganje boljših učnih rezultatov.

9 9. RAZRED

9.1 Branje nas povezuje

V sklopu dejavnosti bomo prebirali različno literaturo, se o njej pogovarjali, se pripravljali na bralno značko, ter si s tem širili obzorja in bogatili besedni zaklad.

9.2 Brihtne glavce

V sklopu dejavnosti bomo reševali domače naloge iz različnih učnih predmetov, s poudarkom na domačih nalogah iz matematike. Učenci bodo tako lahko dopolnjevali vrzeli v znanju obravnavanih učnih vsebin iz matematike, dopolnjevali znanja na področju matematike – reševanje težjih nalog (Trd oreh), urili strategije reševanja nalog iz različnih matematičnih tekmovanj in raziskovali programe dinamične geometrije.

9.3 Dobro jutro

Učenci bodo v tem času izvajali vaje za povečanje medsebojnega zaupanja, sodelovanja, sožitja, ipd. Izvajali bomo aktivnosti za krepitev motivacije za nov šolski dan in povezanosti v skupini.

9.4 Ekobranje

V sklopu dejavnosti ekobranje se bo otroke vzpodbujalo k branju literature z ekološko tematiko in tako prispevalo k razvoju okoljskega izobraževanja slovenskih ekošol. Namen dejavnosti je, da bi z branjem še naprej na najučinkovitejši način, preko ustvarjalnega mišljenja, krepili ekološko zavest s pomočjo knjige. Ob tem pa krepimo pozitiven odnos do branja in okolja.

9.5 EKO tekmovalci

Ure namenjene otrokom, ki želijo sodelovati v projektu ekošola. Intenzivno se bodo pripravljali na ekokviz.

Učenci bodo ob prebiranju gradiva prišli do mnogih spoznanj o razlogih za globalno segrevanje, o vplivih človeka na izpuste toplogrednih plinov, o možnostih zmanjševanja učinka tople grede ter zmanjševanja emisij toplogrednih plinov, o posledicah za okolje, naravo in zdravje živih bitij itn.

9.6 Gledališki klub

Pri urah bomo spoznali gledališko delovanje in pripravili gledališko predstavo, ki jo bomo ob koncu šolskega leta tudi odigrali.

9.7 Gremo mi po svoje

V sklopu te dejavnosti se bodo otroci seznanili z več različnim vsebinam, npr.:

- Svet v malem (Spoznavanje različnih držav, kultur, hrane, vere na igriv način),
- Svet v loncu (Jedi naših in tujih pokrajin),
- Hotel 5* (Bonton in kulturno prehranjevanje)
- Origami v kuhinji (Zlaganje serviet na različne načine).

9.8 Gusarlandija

Interesna dejavnost Gusarlandija je namenjena učencem od 6-9 razreda, saj bomo znotraj dejavnosti tedensko pripravljali različne igre primerne za vse starostne skupine otrok na šoli.

Spomnili se bomo iger, ki smo se jih radi igrali, ko smo bili majhni, se šli gusarje in iskali zaklade in za konec obudili čisto prave igre brez meja po naše.

9.9 Jutranji sprehod

Z učenci se bomo podali na jutranji sprehod. Tedenski tematski sprehodi bodo obsegali opazovanje živali, prepoznavanje rastlin, skrb za čisto okolje, ipd.

9.10 Kreativnica

Učenci bodo izdelovali darila in drobne pozornosti za različne priložnosti. Prav tako bodo izdelovali dekoracije, primerne za okrasitev notranjih prostorov doma ali šole. Ustvarjali bodo z različnimi materiali, razvijali ročne spretnosti in kreativnost, pri tem pa se zabavali ob druženju in nastajanju različnih drobnih izdelkov.

9.11 Literarnice

Učenci se bodo v sklopu te dejavnosti posvečali literaturi in ustvarjanju na tem področju. Prav tako se bodo pripravljali na literarne natečaje.

9.12 Logični detektivi

Pri urah, bomo spoznali različne logične zanke, ki nam pomagajo reševati različne naloge, tudi tekmovalne.

9.13 Matematične igre

Pri urah bomo z učenci 6. do 9. razreda ustvarjali družabne igre, s pomočjo znanja matematike. Ure bodo namenjene pripravi in preizkušanju iger, ki jih bomo pripravili tudi za uporabo v razredih.

9.14 Mega Deutsch

Anna, Laura, Simon in Nico, junaki programa za učenje nemščine v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju Beste Freunde A1.1, bodo učence popeljali skozi nekaj tem nemškega jezika, kot so pristočasne dejavnosti, šport, glasba, države, jeziki, šola, ura, deli dneva, družina, poklici, živila, nakupovanje, števila, potek dneva, ... Seveda ne bo manjkala ustvarjalnost učencev v okviru projektnega dela, delo z informacijsko in komunikacijsko tehnologijo ter razvedrilne aktivnosti.

9.15 Mladi likovniki

Učenci bodo spoznali in preizkusili nove likovne tehnike na različnih likovnih področjih. Eksperimentirali bodo z barvami in drugimi načini likovnega izražanja. Ustvarjali bodo s kredami, temperami, voščenkami, barvicami, ogljem, svinčnikom, kiparili in odtiskovali. Ustvarjali bodo dekoracijo za šolske prostore. Sodelovali bodo na likovnih razpisih in natečajih ter predstavili svoja dela na likovnih razstavah.

9.16 Mladinski pevski zbor

4 ure so namenjene pevcem 5. – 9. razreda, ki so že obiskovali pevski zbor v preteklih letih oz. se po uvodni urah, mnenju učiteljice glasbene umetnosti (avdiciji) zdijo primerni za obiskovanje in ustvarjanje v zboru. Namen je širiti pevsko znanje, glasovni obseg, pevske možnosti in zmožnosti, nadgrajevati razredno petje, ki poteka pri urah pouka, razvijati večglasje, harmonski posluš in se udeleževati nastopov, revij, tekmovanj ter dvodnevni intenzivnih vaj.

Učenci dejavnost obiskujejo 2x tedensko. 1x pridejo na posamezno vajo po razredih, 1x pa se udeležijo obvezne skupne vaje, ki je namenjena vsem pevcem.

9.17 Pogovarjajmo se

Z učenci se bomo skozi leto pogovarjali o 4 glavnih temah: lokalna in svetovna kulturna in naravna dediščina, prednosti in pasti sodobnih tehnologij, ekologija in varovanje okolja, komunikacijske veščine in medosebni odnosi.

9.18 Pomagajmo si

Vključevali bomo med vrstniško sodelovanje. Razložili in ponovili bomo snov, ki dela težave. Z uporabo različnih tehnik in iger bomo utrjevali in poglobljali znanje, katerega pridobimo pri rednem pouku, ter kjer se bodo pojavili izzivi.

9.19 Račmojstri

Dejavnost bo potekala v računalniški učilnici ali s tablicami, saj se bomo urili v uporabi Googlovega dokumenta, Excela, PowerPointa, se naučili deliti, poslati učne naloge svojim sošolcem, izdelali interaktivne družabne igre za sošolce, izdelali mini raziskave, ankete ...

9.20 S prstom po zemljevidu

Dejavnost je namenjena učencem od 7 do 9. razreda, ki jih še posebej zanima geografija. Podali se bodo na lov za znanjem o Sloveniji in svetu, v katerem živijo, in ga poskušali razumeti. Pridobivali bodo raznolike geografske informacije. Brali bodo različne geografske članke, potopise, si ogledali video posnetke in se o njih pogovarjali. Ukvarjali se bodo z raziskovanjem geografskih tem, ki jih zanimajo. Pripravljali se bodo tudi na geografsko tekmovanje.

9.21 Šah

Stari kitajski pregovor pravi: »Življenje je kot šahovska igra, spreminja se z vsako potezo.«

Vsak, ki se je že kdaj preizkusil v igranju šaha ve, da šahu naredimo največjo krivico, če ga imenujemo igra. Šah je mnogo več; je načrtovanje, razmišljanje, opazovanje, urjenje misli in obvladovanje uma. Predvsem pa pomeni umirjeno druženje z vrstniki, utrjevanje prijateljskih vezi in vseživljenjsko učenje. Vabljeni vsi, ki želite 1x tedensko po pouku eno uro preživeti drugače: v miru, tišini in lastnih mislih. Morda se ravno med vami skriva nov šahovski velemojster.

9.22 Šolska skupnost

Dejavnost je namenjena sodelovanju in povezovanju učencev znotraj posamezne šole ter med partnerskimi šolami. Dejavnost jim omogoča reševanje aktualnih problemov iz vsakdanjega življenja, razdeljevanja nalog in delitev odgovornosti, pogajanja, aktivnega poslušanja in spoštovanja vseh sodelujočih. Ponuja priložnosti za ustvarjanje pozitivne dinamike v skupini, razvijanje primernih interakcij in uspešnih odnosov med vrstniki, prijateljstvo, spoštovanje, podporo, izmenjavo izkušenj in znanja, strpnost, empatijo, solidarnost, oblikovanje zavesti o pomenu integritete posameznika in sprejemanju drugačnosti.

9.23 Učni klub

Dejavnost je namenjena učencem med 6. in 9. razredom. V učnem klubu boš spoznal/a učinkovite strategije učenja, utrjeval/a svoje znanje in veščine ter se naučil/a učiti. Skupaj bomo načrtovali aktivnosti za uspešno učenje, si medsebojno pomagali in razvijali tudi med vrstniško učenje.

9.24 Umetnost nastopanja

Dejavnost je namenjena učencem od 4. – 6. razreda, ki bi želeli dodatno, solistično nastopati, se srečati z osnovami solopetja, sodelovati na prireditvi Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, nastopati na komemoracijah, drugih nastopih in predstavljati šolo tudi izven šolskega okoliša. Ure bodo potekale pred nastopi in po dogovoru.

9.25 Vesela šola

S sodelovanjem v Veseli šoli učenci spoznavajo različna zanimiva področja človekovega delovanja in svet narave ter družbe. Vesela šola izhaja kot tiskana priloga v reviji Pil in kot učna pot na spletu. Z branjem priloge in reševanjem učne poti na spletu veselošolci:

- širijo splošno znanje in razgledanost,
- spoznavajo različne pomembne ljudi in organizacije,
- se urijo v rabi digitalne tehnologije z namenom učenja,
- se seznanjajo s koristnimi spletnimi stranmi,
- bogatijo besedni zaklad v angleščini in nemščini,
- brusijo svoje sposobnosti reševanja nalog in razumevanja.

9.26 Volna, sukanec in igla

Učenci se bodo naučili osnov šivanja, vezenja in kvačkanja, pri tem pa urili ročne spretnosti, koncentracijo, vztrajnost in natančnost. Pri ustvarjanju bodo spoznali in obudili skoraj pozabljene spretnosti ročnih del, ki nas povezujejo z našo kulturno dediščino in se zabavali ob druženju in nastajanju različnih drobnih izdelkov.

9.27 Vrtilnica

Pri dejavnosti bodo učenci spoznavali vrt v različnih letnih časih ter osnove urejanja in skrbi za vrt. Naučili se bodo sami posejati in posaditi ter vzgajati različne rastline ter skrbeti, da bodo zrasle. Pripravljali bodo tudi okusne obroke.

9.28 Zeleni koraki

Podali se bomo na digitalne sprehode in na lokalne sprehode v okolici šole. Spoznavali bomo poti v šolo in iz nje ter ugotavljali varnost in nevarnost na poti v šolo. Učenci bodo lahko predstavili tudi svoje želje in izkušnje. Vključili bomo dejavnosti Trajnostne mobilnosti (omogočanje uporabe čistejših načinov prevoza in spodbujanje spremembe potovalnih navad z zagotovitvijo primerne sklenjene mreže za kolesarje in pešce in drugih pogojev za trajnostno mobilnost).

9.29 Zmorem in znam SLJ

Dejavnost je namenjena učencem 9. razreda in bo potekala 1 uro na teden. Učenci bodo dobili dodatno razlago učne snovi pri slovenščini, si naredili izpiske, pridobili dodatno razlago, ter utrdili znanje. Razvijali bodo slušne, bralne, govorno-jezikovne in pisne sposobnosti in spretnosti.

9.30 Zmorem in znam TJA

Dejavnost je namenjena učencem 9. razreda in bo potekala 1 uro na teden.

Učenci bodo dobili dodatno razlago učne snovi pri angleščini, si naredili izpiske učne snovi, ki jim dela težave ter utrdili učno znanje angleščine s pomočjo dodatnih vaj. Razvijali bodo slušne, bralne, govorno-jezikovne in pisne sposobnosti in spretnosti.

9.31 Zmorem in znam MAT

Dejavnost je namenjena učencem 9. razreda, učenci bodo dobili dodatno razlago učne snovi iz matematike in utrjevali že pridobljeno znanje ob tem pa imeli vedno možnost za dodatno razlago.

9.32 Zmorem in znam FIZ

Dejavnost je namenjena učencem, ki imajo težave pri učenju fizike in učencem, ki želijo poglobiti znanje in se naučiti več. Namen obiskovanja tega predmeta je poglobljanje vsebin iz fizike, ki smo jih obravnavali pri pouku. Spoznali bomo, kaj je fizika, kako se jo učiti in kako razmišljati, da bomo fiziko razumeli. Znanje bomo utrjevali z različnimi nalogami, eksperimenti in dodatno razlago snovi. Za učno šibkejše učence, bo na voljo dodatno ponovno poglobljanje aktualne snovi. Sproti se bo preverjalo njihovo znanje. Po potrebi, bomo skupinsko reševali naloge, jih komentirali in skušali razumeti. V sklopu tega predmeta je tudi priprava na tekmovanje iz fizike.

9.33 Zmorem in znam KEM

Dejavnost je zasnovana tako, da učencem omogoči utrjevanje in odpravljanje vrzeli v znanju, pridobljenem med rednim poukom kemije. S tem bodo lažje sprejemali nova znanja, jih povezovali s prejšnjimi ter sledili šolskemu delu. Poseben poudarek bo na razvijanju učinkovitih strategij učenja, ki bodo učencem pomagale, da bodo bolj samostojni pri učenju. Ta ura je namenjen učencem, ki zaradi različnih razlogov (kot so šibkejše sposobnosti, nesamostojnost, hitrost pouka, bolezen ipd.) ne dosegajo učnih ciljev med rednim poukom in potrebujejo dodatno podporo za doseganje boljših učnih rezultatov.