



**POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA
NAČRTA 2016/17**

OŠ FRAM

September 2017

Ravnateljica:

Ema Maver

KAZALO

UVOD	2
1 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	2
1.1 KADROVSKI POGOJI	3
2 URESNIČEVANJE PREDMETNIKA IN UČNIH NAČRTOV	3
2.1 UČNI USPEH	3
2.2 REALIZACIJA POUKA	3
2.3 FAKULTATIVNI POUK IN TEČAJNE OBLIKE	7
2.4 ŠOLA V NARAVI	7
2.5 DNEVI DEJAVNOSTI	8
2.6 DELO Z NADARJENIMI UČENCI	9
3 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	9
4 TEKMOVANJA IN INTERESNE DEJAVNOSTI	10
4.1 TEKMOVANJA	11
4.2 INTERESNE DEJAVNOSTI	11
4.3 PEVSKI ZBORI NA OŠ V ŠOL. LETU 2016/2017	11
5 DELO NA DRUGIH PODROČJIH	13
5.1 PREHRANA UČENCEV	13
5.2 UČBENIŠKI SKLAD	13
5.3 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	14
5.4 ZDRAVA ŠOLA	15
5.5 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	15
5.6 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ TER DODATNA STROKOVNA POMOČ	16
5.7 ZDRAVSTVENO VARSTVO	16
6 ORGANIZIRANOST UČENCEV	16
7 POPESTRIMO ŠOLO 2017/2021 – IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ZA KREPITEV KOMPETENC ŠOLAJOČIH	17
8 VZGOJNA PROBLEMATIKA	17
9 SODELOVANJE S STARŠI	17
10 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV	18
11 PEDAGOŠKO VODENJE	18
12 PRIDOBITVE ŠOLE	19
13 SODELOVANJE Z OKOLJEM	19

UVOD

Letni delovni načrt za šolsko leto 2016/17 je bil oblikovan na osnovi 31. člena Zakona o osnovni šoli. Osnovna ocena je, da smo v preteklem šolskem letu izpolnili naloge, ki smo jih oblikovali v LDN za šol. l. 2016/17.

V nadaljevanju poročila so podrobneje opredeljeni posamezni segmenti dela na osnovni šoli Fram in njihova realizacija.

1 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V preteklem šolskem letu smo program izvajali v sedemnajstih čistih oddelkih.

Šolo so obiskovali 302 učenci. Delo v oddelkih podaljšanega bivanja je bilo organizirano v šestih skupinah oz. v štirih oddelkih, tako smo imeli skupaj enainvajset oddelkov. Jutranje varstvo prvega razreda je obiskovalo 41 učencev. Jutranje varstvo drugega, tretjega, četrtega in delno petega razreda so izvajali strokovni delavci po vnaprej pripravljenem razporedu. Poskrbljeno je bilo tudi za »vozače« od 6. do 9. r zjutraj in po pouku.

Št. učencev 2015/2016	Št. učencev 2016/2017	Št. oddelkov 2015/2016	Št. oddelkov 2016/2017	Št. oddelkov z OPB* 2015/2016	Št. oddelkov z OPB* 2016/2017
282	302	16	17	20	21

Primerjava števila učencev in oddelkov za dve pretekli šolski leti.

*OPB: oddelki podaljšanega bivanja

V spodnji tabeli je prikazan raspored učencev po krajih bivanja.

RAZRED KRAJ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SKUPAJ	v %
	a,b	a,b	a,b	a,b	a,b	a,b	a,b	a,b	a		
FRAM	14	7	12	10	9	5	7	10	9	83	
MORJE	9	12	12	10	12	13	17	12	7	103	
LOKA pri FRAMU	2	1	1	2	1	1	1	1	1	11	
RANČE	2	1	0	3	3	0	4	1	1	15	
KOPIVNIK	5	2	0	3	1	1	5	2	2	21	
FRAJHAJM	0	1	2	0	0	2	0	1	0	6	
PLANICA	3	2	2	1	1	2	0	1	1	13	
POŽEG	0	0	1	1	1	1	0	2	1	7	
JEŠENCA	2	4	3	1	0	3	1	3	0	17	
ZG. POLSKAVA	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3	
RAČE	0	0	0	2	0	1	0	0	1	4	
BUKOVEC	0	2	1	1	0	0	0	1	1	6	
SL. BISTRICA	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	
OREHOVA VAS	1	2	0	0	2	0	0	0	0	5	
SP. POLSKAVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
HOČE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MARIBOR	2	0	0	0	0	0	0	0	2	4	
ČRETA	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
SKUPAJ	40	34	34	36	33	29	35	35	26	302	100

1.1 KADROVSKI POGOJI

V šolskem letu 2016/17 je pedagoški proces opravljalo 41 strokovnih delavcev, vključno z ravnateljico, s pedagoginjama in knjižničarko ter pomočnico ravnateljice. Toliko strokovnih delavcev se je zvrstilo zaradi daljših bolniških odsotnosti, materinskih oz. starševskih dopustov oz. zaradi drugih dolgotrajnih odsotnosti. Po sistemizaciji je delo na šoli opravljalo 36 strokovnih delavcev. Poleg tega sta dodatno strokovno pomoč izvajali še specialna pedagoginja in logopedinja.

Na administrativno-tehničnem področju je bila v šolskem letu 2016/2017 zaposlena poslovna sekretarka, hišnik (šoferja), tri kuharice in štiri čistilke, računovodska dela nam opravlja računovodski servis.

Dežurstvo pri vходу je v tem šolskem letu opravljala informatorka, ki je bila zaposlena preko javnih del. Pri delu z učenci z učnimi težavami je prav tako sodelovala delavka iz javnih del. Ti dve delavki sta se izkazali kot nepogrešljivi del našega kadra – delo je z njima mogoče lažje organizirati.

Šola ima v upravljanju tudi vrtec, kjer je bilo zaposlenih sedem vzgojiteljic, pet in delno še šesta pomočnica vzgojiteljice, dva pomočnika vzgojiteljice, svetovalna delavka v deležu, dve kuharici, čistilka in čistilka – perica ter hišnik. Vrtec vodi pomočnica ravnateljice vrtca.

Poročilo vrtca je dodano kot priloga.

2 URESNIČEVANJE PREDMETNIKA IN UČNIH NAČRTOV

Vzgojno-izobraževalni program se je realiziral v skladu s predpisanim Šolskim koledarjem za šolsko leto 2016/17. Tudi urnik, časovni raspored pouka in spremljajoče dejavnosti (naravoslovni, tehniški, kulturni, športni dnevi idr.) so bili izvedeni v skladu z načrtovanim. Težav glede koledarja in izvedbe dejavnosti v povezavi z urnikom ni bilo.

2.1 UČNI USPEH

Uspeh na koncu avgusta 2017: 99,3% (napredovalo je 300 učencev), dva učenca razred ponavljata. Popravni izpiti: učenec 9. razreda iz matematike, dva učenca po dva popravna izpita v 8. a razredu iz angleščine in kemije ter iz biologije in kemije.

2.2 REALIZACIJA POUKA

2.2.1 REALIZACIJA REDNEGA PROGRAMA – I. TRIADA

Predmet	Planiranih ur	1. a razred realizacija		1. b razred realizacija		Planiranih ur	2. a razred realizacija		2. b razred realizacija	
		ure	%	ure	%		ure	%	ure	%
SLJ	210	209	99,5	209	99,5	245	246	100,4	246	100,4
MAT	140	141	100,7	141	100,7	140	140	100	140	100
LUM	70	70	100	70	100	70	70	100	70	100
GUM	70	71	101,4	70	100	70	70	100	68	97,1

SPO	105	103	98,1	104	99	105	106	101	106	101
ŠPO	105	106	101	106	101	105	105	100	105	100
SKUPAJ	700	700	100	700	100	735	737	100,3	735	100
Predmet	Planiranih ur	3. a razred realizacija			3. b razred realizacija					
		ure	%	ure	%	ure	%			
SLJ	245	245	100	247	100,8					
MAT	175	174	99,4	173	98,9					
LUM	70	74	105,7	74	105,4					
GUM	70	70	100	72	102,9					
SPO	105	104	99	102	97,1					
ŠPO	105	105	100	104	99					
SKUPAJ	770	772	100,3	772	100,3					

2.2.2 REALIZACIJA REDNEGA PROGRAMA – II. TRIADA (4., 5. in 6. razred)

Predmet	Planiranih ur	4. a razred realizacija		4. b razred realizacija		Planiranih ur	5. a razred realizacija		5. b razred realizacija	
		ure	%	ure	%		ure	%	ure	%
SLJ	175	175	100	175	100	175	173	98,9	173	98,9
MAT	175	174	99,4	175	100	140	138	98,6	138	98,6
TJA	70	70	100	70	100	105	105	100	104	99
LUM	70	71	101,4	70	100	70	70	100	70	100
GUM	52,5	52	99	53	101	52,5	53	101	53	101
DRU	70	70	100	70	100	105	105	100	106	101
NIT	105	103	98,1	105	100	105	106	101	105	100
ŠPO	105	105	100	105	100	105	106	101	106	101
GOS	-	-	-	-	-	35	35	100	36	102,9
SKUPAJ	822,5	820	99,7	823	100,1	892,5	891	99,8	891	99,8

Predmet	Planiranih ur	6. a razred realizacija		6. b razred realizacija	
		ure	%	ure	%
SLJ	175	176	100,6	172	98,3
MAT	140	136	97,1	141	100,7
TJA	140	138	98,6	141	100,7
LUM	35	34	97,1	34	97,1
GUM	35	37	105,7	36	102,9
GEO	35	35	100	34	97,1
ZGO	35	36	102,9	34	97,1
NAR	70	68	97,1	73	104,3
TIT	70	72	102,9	67	95,7
ŠPO	105	106	101	106	101
GOS	52,5	50	95,2	50	95,2
SKUPAJ	892,5	888	99,5	888	99,5

2.2.3 REALIZACIJA PROGRAMA III. TRIADA (7., 8. in 9. razred)

Predmet	Planiranih ur	7. a razred realizacija		7. b razred realizacija	
		ure	%	ure	%
SLJ	140	140	100	141	100,7
MAT	140	140	100	139	99,3
TJA	140	139	99,3	139	99,3
LUM	35	34	97,1	36	102,9
GUM	35	36	102,9	35	100
GEO	70	70	100	70	100
ZGO	70	69	98,6	69	98,6
DKE	35	35	100	35	100
NAR	105	104	99	105	100
TIT	35	36	102,9	34	97,1
ŠPO	70	71	101,4	71	101,4
SKUPAJ	875	874	99,9	874	99,9

Predmet	Planiranih ur	8. a razred realizacija		Planiranih ur	8. b razred realizacija	
		ure	%		ure	%
SLJ	122,5	122	99,6	122,5	122	99,6
MAT	140	140	100	140	140	100
TJA	105	105	100	105	104	99
LUM	35	36	102,9	35	34	97,1
GUM	35	35	100	35	35	100
GEO	52,5	51	97,1	52,5	51	97,1
ZGO	70	69	98,6	70	70	100
DKE	35	35	100	35	34	97,1
FIZ	70	70	100	70	70	100
KEM	70	68	97,1	70	69	98,6
BIO	52,5	53	101	52,5	51	97,1
TIT	35	34	97,1	35	36	102,9
ŠPO	70	69	98,6	70	69	98,6
SKUPAJ	892,5	887	99,4	892,5	885	99,2

Predmet	Planiranih ur	9. a razred realizacija	
		ure	%
SLJ	144	152	105,6
MAT	128	134	104,7
TJA	96	99	103,1
LUM	32	36	112,5
GUM	32	31	96,9
GEO	64	65	101,6
ZGO	64	68	106,3
FIZ	64	67	104,7

KEM	64	67	104,7
BIO	64	67	104,7
ŠPO	64	67	104,7
SKUPAJ	816	853	104,5

2.2.4 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka.

RAZRED	PREDMET	DODATNE URE	DOPOLNILNE URE
1.	DDP	38	33
2.	DDP	27	43
3.	DDP	31	37
4.	DDP	32	36
5.	DDP	42	28
6.	SLJ	34	0
7.	SLJ	36	0
8.	SLJ	19	0
9.	SLJ	16	0
6.	MAT	34	0
7.	MAT	36	0
8.	MAT	36	0
9.	MAT	15	0
6.	TJA	26	8
7.	TJA	54	14
8.	TJA	34	0
6.	ZGO	17	0
8.	ZGO	17	0

2.2.5 MANJŠE SKUPINE

Število vključenih učencev v manjše skupine po posameznih razredih.

predmet	9. razred	
	1. skupina	2. skupina
MAT	13	13
SLO	13	13
TJA	13	13

2.2.6 IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2016 / 2017 smo ponudili obvezne in neobvezne izbirne predmete. V tabeli je razvidno število učencev, ki so obiskovali posamezni izbirni predmet.

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur tedensko
Izbrani šport	15	1	1
Likovno snovanje 1	12	1	1
Likovno snovanje 2	38	2	2
Logika I	7	1	1
Nemščina I	14	1	2
Nemščina II	15	1	2
Obdelava gradiv: les	14	1	1
Sodobna priprava hrane	9	1	1
Šport za sprostitev	23	1	2
Šport za zdravje	23	1	2
Urejanje besedil	11	1	1
Skupaj	181	12	16

Izbirni predmeti so potekali utečeno, tudi pri naboru in izboru ni bilo večjih presenečenj.

2.3 FAKULTATIVNI POUK IN TEČAJNE OBLIKE

V ta sklop sodita fakultativni pouk nemščine in računalništva. Te oblike se izvajajo kot nadstandard, ki ga finančno pokriva občina. V tabeli je prikazano število učencev, ki so obiskovali fakultativni pouk po razredih.

predmet	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred
Nemščina	30			
Računalništvo	30	20	7	8

Tečaj plavanja so obiskovali učenci prvega in drugega razreda. Tečaj je potekal v kopališču v Rušah. Opravljen je bil tudi preizkus plavanja za učence šestega razreda.

2.4 ŠOLA V NARAVI

Šolo v naravi smo izvedli po planu, ki je bil naveden v LDN za šolsko leto 2016/17. Sicer so bili učenci in učitelji z izvedenimi šolami zadovoljni.

RAZRED.	ŠT. UČ.	ŠT. DNI	KRAJ	ČAS	VODJA
6. razred	28	5	CŠOD Kranjska Gora	16. 1. – 20. 1. 2017	Črtomir Gojkovič
3. razred	35	5	Terme Čatež	29. 5. – 2. 6. 2017	Črtomir Gojkovič

2.5 DNEVI DEJAVNOSTI

Realizirali smo vse dneve dejavnosti. (R = razred)

R	Kulturni dnevi	Naravoslovni dnevi	Tehniški dnevi	Športni dnevi
1.	Sprejem prvošolcev Carmina Slovenika Ogled predstave Čarovnica Hillary Obisk pisatelja, zaključek BZ	Zdrava prehrana Skrb za okolje Ribnik (Rače)	Dediščina okoli nas Izdelki za veseli december Hermanov brlog, Celje	Pohod Ples Zimski športi Atletika Šport po izbiri
2.	Carmina Slovenika Gledališka predstava Čarovnica Hillary Pustovanje Obisk pisatelja, zaključek BZ	Dan slovenske hrane Skrb za okolje Zaključna ekskurzija Celjski grad, Hermanov brlog	Kolesarčki, promet Dediščina okoli nas Izdelovanje izdelkov za bazar	Orientacija Ples Zimski pohod Atletski športni dan Šport po izbiri
3.	Ogled predstave Čarovnica Hillary Šola v naravi Pustovanje Obisk pisatelja, zaključek BZ	Dan slovenske hrane Skrb za okolje Šola v naravi	Dediščina okoli nas Izdelovanje izdelkov za bazar Šola v naravi	Orientacija Ples Atletika Šola v naravi Šola v naravi
4.	Ogled predstave Čarovnica Hillary Pustovanje Obisk pisatelja, zaključek BZ	Dan slovenske hrane Skrb za okolje Živali in rastline v okolici	Dediščina okoli nas Bazar, Izdelava izdelkov Izdelava izdelka, izdelek iz odpadne embalaže, lesa Zaključna ekskurzija, Premogovnik Velenje, grad Velenje	Pohod Ples Zimski Atletika Šport po izbiri
5.	SNG Maribor-Čarovnica Hillary gre v opero Pustovanje Obisk pisatelja, zaključek BZ	Dan slovenske hrane Skrb za okolje O vodi	Dediščina okoli nas Izdelek za veseli december Tehniški izdelek v okviru NIT Gonila-zaključna ekskurzija	Pohod na Planico nad Framom Ples Šolar na smuči-zimski Atletski športni dan Kolesarski poligon- spretnost s kolesom
6.	Ogled predstave gledališče Ptuj Pustovanje Obisk pisatelja, zaključek	Dan slovenske hrane Skrb za okolje Šola v naravi	Dediščina okoli nas Izdelki za veseli december	Pohod- šola v naravi Preverjanje plavanja Zimski - šola v naravi Atletski šp. dan

	BZ		Šola v naravi Zaključna ekskurzija	Šp. dan po izbiri
7.	Ogled predstave, gledališče Ptuj Pustovanje Obisk pisatelja, zaključek BZ	Dan slovenske hrane Skrb za okolje Mariborski park in akvarij/terarij	Dediščina okoli nas Izdelki za veseli december Energija-obisk He Fala Zaključna ekskurzija	Pohod Orientacija Zimski Atletski šp. dan Šp. dan po izbiri
8.	Ogled predstave, gledališče Ptuj Pustovanje Obisk pisatelja, zaključek BZ	Dan slovenske hrane Skrb za okolje Naravoslovne delavnice na Srednji ekonomski šoli Maribor	Dediščina okoli nas Izdelki za veseli december Energija- obisk He Fala Zaključna ekskurzija	Pohod Orientacija Zimski šp. dan Atletski šp. dan Šp. dan po izbiri
9.	Ogled predstave, gledališče Ptuj Pustovanje Obisk pisatelja, zaključek BZ	Dan slovenske hrane Skrb za okolje Odraščanje in spolna vzgoja	Spoznavanje igralnih naprav Dediščina okoli nas Izdelki za veseli december Izdelava darilca za valet	Mirabilandia - ekskurzija Orientacija Zimski - šola v naravi Atletski šp. dan Šp. dan po izbiri

2.6 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Na šoli so člani tima za nadarjene učence izvedli dejavnosti, ki so navedene v tabeli.

Dejavnost	Mesec izvedbe	Razred
Noč raziskovalcev - nadarjeni	oktober	5.–9. razred
Obisk podjetja Gorjak	december	7.–9. razred
Stripovska delavnica	december	5.– 9. razred
Tabor za nadarjene	april	5.– 9. razred
Delavnice - 3D tiskalnik	maj	5.–8. razred

3 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja je bilo v šol. letu 2016/17 obvezno za vse šestošolce in devetošolce. Izvajalo se je:

- v 6. razredu iz slovenščine, matematike ter angleščine,
- v 9. razredu iz slovenščine, matematike ter športa.

Cilj nacionalnega preverjanja znanja je učencem, staršem, učiteljem in šoli ponuditi dodatno informacijo o doseženem znanju učencev.

Informacija o dosežkih vseh učencev in o dosežkih učencev naše šole nam služi zgolj za ugotavljanje močnih in šibkih področij naših učencev ter pri pripravah na naslednje šolsko leto, zaradi česar smo opravili tudi temeljito analizo NPZ-jev in razmislili o nadaljnjem delu.

6. razred:

Na šoli smo imeli 29 šestošolcev.

- Dosežki učencev 6. razreda pri slovenščini:

	Število učencev	Povpr. št. % točk
Podatki za šolo	28	52,00
Podatki za Slovenijo	17.261	51,61

- Dosežki učencev 6. razreda pri matematiki:

	Število učencev	Povpr. št. % točk
Podatki za šolo	28	51,07
Podatki za Slovenijo	17.567	49,42

- Dosežki učencev 6. razreda pri angleščini:

	Število učencev	Povpr. št. % točk
Podatki za šolo	26	57,37
Podatki za Slovenijo	17.022	57,35

9. razred:

Na šoli smo imeli 26 devetošolcev.

- Opisi dosežkov NPZ pri slovenščini:

	Število učencev	Povpr. št. % točk
Podatki za šolo	25	49,67
Podatki za Slovenijo	16.543	46,38

- Opisi dosežkov NPZ pri matematiki:

	Število učencev	Povpr. št. % točk
Podatki za šolo	26	61,85
Podatki za Slovenijo	16.598	58,35

- Opisi dosežkov NPZ pri športu:

	Število učencev	Povpr. št. % točk
Podatki za šolo	26	67,06
Podatki za Slovenijo	4.011	64,41

4 TEKMOVANJA IN INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenke in učenci naše šole so v šolskem letu 2016/17 tekmovali v znanju iz različnih predmetov ter na različnih področjih na šolskih tekmovanjih, ob dobrih uvrstitvah pa še na regijskih in državnih tekmovanjih.

4.1 TEKMOVANJA

Tekmovanja so priloga k poročilu.

4.2 INTERESNE DEJAVNOSTI

V preglednici so navedene interesne dejavnosti kot smo jih načrtovali v LDN in smo jih veliko večino v planiranem obsegu tudi opravili.

Ime dejavnosti	Razred	Število opravljenih ur
Knjižničarski krožek	7.–9. razred	67
Vesela šola Pil Plus	7.–9. razred	35
Oblikovalni krožek	1. razred	27
	2.–3. razred	28
Naravoslovni krožek	8. in 9. razred	35
Naravoslovje - kresnička	1. razred	11
	2. razred	7
	3. razred	7
	5. razred	7
Vesela šola Pil	4.,5. in 6. razred	29
Zabavna matematika	1.–3. razred	34
Šolski ansambel	9. razred	22
Fotokrožek	6.–9. razred	35
Priprava na športna tekmovanja	1.–9. razred	28
Logika in matematika	6.–9. razred	10
Planinski krožek	1.–9. razred	38
Pravljični krožek	1.–3. razred	25
Retorika	1.–9. razred	4
Ples	3.–5.r.	34
Igre sveta 1	4.–5. razred	31
Igre sveta 2	6.–9. razred	29
Šah	1.–8. razred	34
Umetnost	6.–9. r.	34
Nemščina - krožek	5. r	54
Blokflavta	1.–3.r.	33
Male sive celice	6., 7., 8.r.	9
Modelarstvo	6., 7., 8. r.	36

4.3 PEVSKI ZBORI NA OŠ V ŠOL. LETU 2016/2017

V šolskem letu 2016/2017 sta na šoli delovala dva otroška in mladinski pevski zbor.

OPZ 1 FRAMČKI

V otroškem pevskem zboru je to leto prepevalo 19 otrok. Zbor so sestavljali učenci prvega razreda. Ura zбора je potekala v okviru podaljšanega bivanja (UPČ), vsak četrtek od 12.50 do 13.35.

Skozi vso leto smo se srečevali z osnovami petja, postavitvijo tona, vokalov, diha. Izpopolnjevali smo pevsko tehniko, držo. Udeležili smo se več nastopov.

Strokovna ocenjevalka ga. Danica Pirečnik je pohvalila ustrezno izbiro programa. Nekaj poudarka je potrebno še dati na oblikovanje otroških glasov in širjenje obsega. Nekateri učenci so prepevali z grlenim nastavkom, prsnim registrom, ki ga je potrebno ustrezno dopolnjevati v višinah. Pohvalila je idejo, da se že tako mladi pevci udeležijo revije pevskih zborov, saj se s tem že zelo zgodaj navadijo na večjo dvorano, številno publiko.

Nastopi:

- 16. 12. 2016 – božični koncert DTV-Fram
- 18. 12. 2016 – nastop na Božičnem Bazarju, kino dvorana Rače
- 4. 2. 2017 – Valentinov koncert
- 27. 3. 2017 – območna revija, Unionska dvorana Maribor
- 21. 6. 2017 – zaključna prireditev

OPZ 2., 3. IN 4. RAZRED

V starejšem otroškem pevskem zboru je to leto prepevalo 46 učencev. Velik poudarek smo dajali na izvajanje pesmic v različnih dinamikah, utrjevali in razvijali artikulacijo besedila, pričeli smo z izgradnjo dvoglasnega petja.

Ukvarjali smo se s pravilno postavitvijo vokala, mehko petja višin, se ukvarjali s sproščanjem tona. Udeležili smo se precej nastopov.

Ga. Pirečnik je opozorila na težave pri višinah, bile so mestoma stisnjene, zapete preveč zaprto. Pohvalila je razločno dikcijo in ritem, dobro je ocenila tudi stilno interpretacijo, muzikalnost, izbor skladb.

Posebna pohvala je bila namenjena vsem fantom, ki številčno obiskujejo pevski zbor.

Nastopi:

- 16. 12. 2016 – božični koncert DTV-Fram
- 18. 12. 2016 – nastop na Božičnem Bazarju, kino dvorana Rače
- 27. 3. 2017 – območna revija, Unionska dvorana Maribor
- 21. 6. 2017 – zaključna prireditev

REALIZACIJA OPZ: planirane ure: 70, izvedene ure: 70, torej 100% realizacija.

MPZ

Mladinski pevski zbor so v šolskem letu 2016/2017 obiskovali učenci 5.–9. razreda. Skupno je v zboru sodelovalo 27 učencev. V uvodnih urah, po opravljenih avdicijah glasovne razporeditve, smo pričeli z izgradnjo triglasnega petja, postavili smo tudi vokal, se seznanili z različnimi težjimi in lažjimi partiturami. Strokovna ocenjevalka nas je lani predlagala na regijski nivo, zato smo se letos udeležili regijskega zborovskega tekmovanja Štajerske in Pomurja v Pesnici in z 79 točkami dobili visoko srebrno priznanje.

Bili smo na intenzivnih pevskih vajah (5. in 6. maj), kjer smo preživeli čudovita dva dneva v centru CŠOD Gorenje. Spremljala nas je učiteljica Simona Napast.

Sodelovali smo s sopranistko Lucijo Krašovec (SNG Maribor) in korepetitorko Tino Bohak.

Uspešno smo se udeležili tudi zborovskega BUM-a 2017, ki je bil letos obarvan z opernimi arijami.

Sodelovali smo na mnogih nastopih in revijah ter večkrat dobili pozitivno kritiko. Nekajkrat je nastopila tudi manjša zasedba pevcev, članov MPZ.

Strokovna ocenjevalka ga. Danica Pirečnik je napisala pozitivno kritiko za zbor.

Nastopi:

25. 9. 2016 – nastop Jugova domačija

28. 10. 2016 – komemoracija (spomenik pred šolo)

16. 12. 2016 – božični koncert DTV-Fram

18. 12. 2016 – nastop na Božičnem Bazarju, kino dvorana Rače

25. 3. 2017 – območna revija, Unionska dvorana Maribor

27. 5. 2017 – regijsko tekmovanje Štajerske in Pomurja

13. 6. 2017 – zborovski BUM

18. 6. 2017 – komemoracija grob talcev

21. 6. 2017 – zaključna prireditev

REALIZACIJA: planirane ure: 140, izvedene ure (samo ure izvedene pri pouku, brez nastopov, priprav, vaj pred nastopi in vaj s posamezniki): 146, v procentih: 104, 28 %.

IN ŠE: v okviru prometno-kolesarskega krožka je vseh 33 učencev opravilo koledarski izpit.

5 DELO NA DRUGIH PODROČJIH

Za uspešno delovanje šole je pomembno tudi delo v spremljajočih dejavnostih na šoli v okviru posameznih področij, kot so šolska prehrana, izposoja učbenikov v okviru učbeniškega sklada, sprotno urejanje socialne problematike učencev, zdrava šola, ipd.

5.1 PREHRANA UČENCEV

Na šoli imamo lastno kuhinjo. V njej pripravljamo malice in kosila.

V šolskem letu 2016/2017 smo dnevno razdelili 300 malic, 260 kosil in 103 popoldanskih malic.

Jedilniki so izdelani po smernicah zdravega prehranjevanja, skladno s še vedno aktualnim nacionalnim programom prehranske politike. V jedilnike vključujemo v dovoljenem odstotku tudi lokalno pridelano/predelano hrano.

Za sestavo jedilnikov je skrbela organizatorica prehrane Jasna Belas.

5.2 UČBENIŠKI SKLAD

V šolskem letu 2016/2017 je bilo opravljenih kar nekaj pomembnih nalog, in sicer smo izvedli celoten postopek nabave učbenikov in učbeniških gradiv ter naročili šolske potrebščine za potrebe vzgojno-izobraževalnega procesa in učencev, hkrati pa opravili inventuro učbeniških gradiv in vsa aktualna gradiva za učence vpisali v novi sistem za uporabnike, Cobiss. Pri nakupu gradiv smo upoštevali zahteve Ministrstva, ki je prispevalo sredstva za nakup učbenikov in delovnih zvezkov

za vse prvošolce, kot tudi za vsa potrebna gradiva za 1. triado. V letošnjem letu v 2. in 3. triletju gradiv nismo posodabljali, smo pa morali dokupiti večje število izvodov le-teh zaradi povečanega števila učencev.

Že več let zapored v veliko zadovoljstvo staršev in zaposlenih na šoli pri ponudbi učnih gradiv in ostalih pripomočkov sodelujemo s podjetjema KOPIJA NOVA d.o.o. iz Maribora in MK trgovina, Europark. Celotno delo je potekalo v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniškega sklada. V aplikacijo Trubar zaradi prehoda na Cobiss sprememb in vnosov učbenikov nismo vnašali.

5.3 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Za vzgojo in izobraževanje v osnovni šoli sta knjižno gradivo in dejavnost šolske knjižnice nepogrešljivi. S svojo dejavnostjo knjižnica pomaga učencem in učiteljem v njihovem vsakdanjem vzgojno-izobraževalnem procesu. Delovni program obsega knjižnično in knjižno vzgojo. Knjižnična vzgoja sistematično vzgaja učence za samostojne uporabnike knjižnice, knjižna vzgoja pa vzbuja v učencih potrebo po knjigi ter veselje do branja: v vseh oddelkih se izvajajo pedagoške ure, prav tako vsako leto izvedemo vseslovenski projekt Rastemo s knjigo in obiščemo splošno knjižnico v Slovenski Bistrici.

1. razred: Seznanitev z ureditvijo knjižnice/pripovedovanje pravljice
2. razred: Pesnik, pisatelj, pesem zgodba/Police s knjigami
3. razred: Poljudnoznanstvena literatura/Megakviz
4. razred: Nastanek knjižnega dela/Informacijski viri
5. razred: Ljudsko slovstvo/Megakviz
6. razred: UDK klasifikacija/Megakviz
7. razred: Periodika in citiranje/Megakviz/Rastem s knjigo
8. razred: COBISS OPAC /Delo s slovarji/Megakviz
9. razred: Delo s slovarji in enciklopedijami/Megakviz

GRADIVA (1. 9. 2016 do 31. 8. 2017)

Knjižno gradivo v šolski knjižnici (aktivno)		Št. časopisov in revij	Št. novo pridobljenih knjižnih knjig	Neknjižno gradivo	Na novo pridobljeno neknjižno gradivo	Št. novo pridobljenih časopisov	Št. izposojenih knjig
Leposlovje	Strokovno gradivo						
8395	440	22	133 (leposlovje) + 20 (strokovno) = 305	594	2	0	5427

- število vpisanih knjig v računalnik in ustrezno obdelanih v tem šolskem letu: 153.

Učenci, ki so prejeli učbenike iz učbeniškega sklada:

POSAMEZNI UČBENIKI	KOMPLET UČBENIKOV	BREZPLAČNO-DELOMA	BREZPLAČNO-V CELOTI
	301		301

Vsi učenci in zaposleni na šoli so aktivni uporabniki knjižnice, ki si dnevno izposojajo tako leposlovno kot poljudnoznanstveno in strokovno literaturo, knjižno in neknjižno gradivo ter revijalni tisk. Na voljo je več kot 15000 enot, ki služijo učenju in zabavi.

5.4 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2016/2017 smo se v okviru promocije zdravja zavzemali za pestrejšo pokrivanje vseh področij zdravja:

- opravili smo analizo trenutnega stanja s pomočjo orodja SHE mreže in s pomočjo kriterijev Zdravih šol,
- pregledali smo stanje in glede na ugotovljeno izvedli ustrezne aktivnosti v okviru razrednih ur, pri posameznih učnih vsebinah in v okviru dni dejavnosti,
- vsak od nas, ki smo s šolo povezani na katerikoli način, je po svojih najboljših močeh prispeval k večjemu ozaveščanju za izboljššan zdrav življenjski slog in to na telesnem, duševnem, socialnem in tudi na drugih področjih,
- v mesecu novembru smo začeli z razrednimi urami na temo »To sem jaz« za dvig samopodobe učencev,
- za učitelje in ostale delavce šole pa smo izvedli krajše izobraževanje, ki ga je opravila ga. Sara Mejal iz ZD Adolfa Drolca, o pomenu krajših gibalnih vaj med sedečim delom in med poukom,
- predvsem smo se v tem šolskem letu zavzemali za to, da nadaljujemo z dobrimi navadami pri uvajanju zdrave in lokalno pridelane hrane, z manj ali nič dodanega sladkorja v čajih, s ponudbo lokalno pridelanega sadja, zelenjave, mlečnih izdelkov in drugega,
- izvajali smo delavnice v okviru razrednih ur in pri rednih urah pouka, na katerih smo med drugim govorili o pomenu gibanja, dvigu samopodobe in delali na izboljšanju le tega,
- promoviranje zdravega življenjskega sloga je tudi letos bilo izvedeno v posameznih razredih tako, da so imeli pohode z družinji, piknike z gibalnimi igrami,
- letošnje leto ni bilo velikih "odmevnih" akcij, a se zavedamo, da nas starši in lokalno okolje pri vsakodnevnih dejavnostih, ki služijo dvigu zdravega življenjskega sloga podpirajo in se v to vključujejo.

5.5 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V šolskem letu 2016/2017 je na svetovalno delo opravljala socialna pedagoginja Nina Kramer. Svetovalno delo je obsegalo:

- delo s šolskimi novinci,
- karierno orientacijo devetošolcev, osmošolcev in sedmošolcev,
- skrb za učence, nudenje socialne in druge pomoči v dogovoru z razredniki,
- sodelovanje z učiteljskim zborom in sprotno reševanje problematike z učenci,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami, predvsem z Zavodom za zaposlovanje, Zavodom RS za šolstvo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor in CSD,
- sodelovanje v strokovnih skupinah,

- vodenje in urejanje socialno ekonomskih stisk,
- koordinacijo dela z učenci s posebnimi potrebami,
- koordinacijo dela z nadarjenimi učenci,
- sodelovanje na posvetovanjih, seminarjih, aktivih.
- koordinacijo sistematskih pregledov,
- delo na področju vzgojnega delovanja šole,
- samoevalvacijo šolskega dela,
- koordinacijo prijav na letovanja RK in ZPM,
- koordinacijo izvedbe NPZ,
- mentorstvo šolske skupnosti in šolskega parlamenta,
- delovanje v skupini za prehrano ter prevoze.

5.6 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ TER DODATNA STROKOVNA POMOČ

V okviru individualne in skupinske pomoči učencem z učnimi težavami so strokovni delavci s prilagojenimi metodami in oblikami dela pomagali učencem usvajati učno snov. Pomoč je bila namenjena tako učencem razredne kot tudi predmetne stopnje in se je izvajala v okviru njihove tedenske učne obveznosti.

Druga oblika pomoči je bila dodatna strokovna pomoč učencem, ki zaradi učnih in razvojnih težav ne zmorejo slediti rednemu vzgojno-izobraževalnemu delu. V šolskem letu 2016/2017 je bilo 16 učencev vključenih v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo na osnovi odločb o usmeritvi Zavoda RS za šolstvo. Dodatno strokovno pomoč so izvajali strokovni delavci šole in zunanji strokovnjaki.

5.7 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Sistematski pregledi učencev so potekali po razporedu Zdravstvenega doma Adolfa Drolca Maribor – Enota Hoče. Za učence 1., 6. in 8. razreda so bili obvezni sistematični pregledi, učenci 1. in 3. razreda so opravili še cepljenje. Prav tako je strokovna delavka Preventivne zobozdravstvene ambulante opravljala sistematične preglede zob in učenje pravilnega čiščenja in nege zob. Razpored sistematičnih pregledov je sproti pošiljal Zdravstveni dom Maribor, za razporeditev in spremstvo je na šoli skrbela svetovalna delavka Nina Kramer. Delavki Zdravstvenega doma Adolfa Drolca Maribor sta v vsakem oddelku na šoli izvedli dvournno zdravstveno predavanje. Teme so bile zelo aktualne.

6 ORGANIZIRANOST UČENCEV

Šolska skupnost učencev je bila organizirana po delegatskem (poslanskem) principu, tako da so poslanci oddelčnih skupnosti med 4. in 9. razredom tvorili nadgradnjo - šolsko skupnost. Sestajali so se mesečno. Na srečanjih so sledili aktivnostim, ki so temeljile na analizi šolske klime in kulture. Med letom so zbirali pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dni dejavnosti, ekskurzij in drugih dejavnosti, ki jih je organizirala šola. Spremljali so uresničevanje pravic in dolžnosti učencev.

V okviru priprave na regijski otroški parlament so izvedli ustvarjalni natečaj z naslovom 'V kakšnem svetu želim živeti' z namenom, da bi spodbudili vse učence šole k ustvarjalnemu

razmišljanju na temo šolskega parlamenta. Prejeli so nekaj zelo zanimivih kratkih filmov na omenjeno temo, ki so bili osnova za njihove nadaljnje razprave.

Regijskega otroškega parlamenta, ki je potekal marca v Mariboru, so se udeležili trije učenci, ki so zelo zavzeto sodelovali v razpravah z vrstniki in nato svoje izkušnje predstavili tudi vrstnikom na naši šoli.

Tema šolskega parlamenta v šol. letu 2016/2017 je bila Otroci in načrtovanje prihodnosti.

V tem šolskem letu smo ponovno začeli izvajati dejavnosti v projektu Popestrimo šolo, ki nam ga omogočajo Evropski strukturni skladi in MIZŠ.

7 POPESTRIMO ŠOLO 2017/2021 – IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ZA KREPITEV KOMPETENC ŠOLAJOČIH

S projektom smo pričeli v šolskem letu 2016/17 in sicer meseca novembra. V ta namen smo zaposlili novega strokovnega delavca, multiplikatorja, (financiranega s strani Ministrstva za izobraževanje znanost in šport ter Evropske unije, Evropskega socialnega sklada). Projekt je namenjen profesionalnemu usposabljanju strokovnih delavcev v osnovni šoli, s pomočjo katerih se bodo ob razvoju inovativnih učnih okolij izboljšale kompetence učencev (spodbujanje bralne pismenosti, dvig jezikovnih in socialnih kompetenc, kompetence učenje učenja, kritičnega mišljenja, razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, raziskovanja, inovativnosti, ustvarjalnosti, trajnostne naravnosti, uporabe pametne tehnologije ter podjetništva in podjetnosti v povezavi s karierno orientacijo). Cilj operacije je usposobiti 218 strokovnih delavcev naše in sodelujočih šol.

Multiplikator izvaja individualne in skupinske neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci tako, da se bo posvečal njihovim individualnim potrebam, primanjkljajem oziroma nadarjenostim.

Tema projekta je Gozdna pedagogika s poudarkom na izkustvenem učenju.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

8 VZGOJNA PROBLEMATIKA

Večina učencev dobro izpolnjuje dogovorjene obveznosti in poleg pravic upošteva tudi svoje dolžnosti. Pri teh učencih ni zaznani odstopanja od dogovorjenih norm obnašanja, dela v šoli in izven nje. Nekaj učencev je s svojim vzornim delom doseglo tudi izven šole odlične rezultate na različnih področjih, s čimer so utrjevali ugled šole. Učenci se znajo primerno vesti tudi na prireditvah, proslavah in ostalih dejavnostih izven šole. Velikokrat so učenci naše šole tudi pohvaljeni na ekskurzijah in v šoli v naravi.

So pa razredniki v svojih poročilih zapisali tudi manjša odstopanja. Iz poročil razrednikov lahko zaključimo, da se število učencev, ki s svojim ravnanjem in obnašanjem odstopajo od dogovorjenih norm, ni povečalo glede na prejšnja šolska leta. Nekateri posamezniki kršijo pravila predvsem pred pričetkom pouka, med odmori in po pouku. V vzgojnem ravnanju sledimo pravilom šolskega reda in vzgojnemu načrtu, predvsem pa morebitne probleme rešujemo sproti.

9 SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure in roditeljski sestanki so bili realizirani po šolskem koledarju.

V vsakem razredu so bili najmanj trije roditeljski sestanki. V začetku šolskega leta je bil skupen roditeljski sestanek s kratkimi napotki ravnateljice. Učence 6. razreda in njihove starše smo seznanili z izbirnimi predmeti. Druge skupne teme na roditeljskih sestankih so bile vsebine LDN-a, učni uspeh oddelka, vzgojna problematika oddelka in razne pobude staršev.

Strokovne delavke in delavci šole si bomo tudi v prihodnje prizadevali za dvig prisotnosti staršev. Morda bomo to dosegli z zanimivimi temami predavanj.

Sodelovanje s starši poteka tudi preko sveta staršev, ki je bil v preteklem šolskem letu spet izjemno aktiven. Teme, obravnavane na svetu staršev, so bile tudi naslednje: letni delovni načrt in poročilo o realizaciji vzgojno-izobraževalnega dela, šolska prehrana, anketa o prehrani in njeni rezultati, šolski prevoz, med-vrstniško nasilje, šolski in vrtčevski sklad, dogajanje v vrtcu, zbiranje papirja, dolgoročna prostorska ureditev okolice šole, debate v zvezi z delovnimi zvezki, fotografiranjem in drugo. Koristno je, da predsednica sveta staršev pripravi vprašanja za vodstvo šole ali druge strokovne delavce nekaj dni pred sejo, tako da je možno pripraviti odgovore ali pa jih pravočasno poiskati celo kje drugje.

V preteklem šolskem letu so potekale kot običajno aktivnosti sodelovanja s starši v okviru Šolske svetovalne službe, predvsem pa z razredniki, ki so sproti spremljali morebitne težave ali neupoštevanje pravil šolskega reda in vzgojnega načrta in težave učencev na učnem področju.

10 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Med šolskim letom so se strokovni delavci izobraževali v okviru seminarjev, predvsem pa študijskih skupin. Na razredni stopnji so se učitelji udeleževali sestankov, kjer so potekale predstavitve učbeniškega gradiva in prenove učnih načrtov. Na predmetni stopnji so se učitelji izobraževali na svojih predmetnih področjih, v okviru katerih so obiskali različne predstavitve novih učbenikov, predavanja – taka predavanja smo organizirali tudi kar na šoli in hospitacije, ki jih je skliceval Zavod za šolstvo oz. smo jih pripravili kot med-kolegialne hospitacije na šoli.

Kot ravnateljica sem se udeležila strokovnih srečanj ravnateljev. V okviru Zavoda za šolstvo sem prisostvovala na delovnih srečanjih na temo NPZ, formativno spremljanje, pedagoško vodenje, samooskrba, razvijanje veščine sodelovanja in komuniciranja pri pouku, izvajanje vzgoje za zdravje in še druge. Sodelovala sem v projektu formativnega spremljanja in se seznanila s spremembo zakonodaje. Izobraževanje je potekalo tudi v okviru pedagoških konferenc. Na vsaki pedagoški konferenci strokovni delavci predstavijo tematiko, s katero so se ukvarjali na delovnih srečanjih, seminarjih ali delavnicah. Tako smo vsi dobili povratne informacije ali skušali po predlaganih oz. prikazanih postopkih tudi sami nadaljevati delo.

Obravnavali smo tudi različne okrožnice in navodila Ministrstva za šolstvo, znanost in šport in Zavoda za šolstvo. Tudi administrativno-tehnični kader se je izobraževal v okviru svojih delovnih področij.

Vse delavke v kuhinji so se usposabljevale za delo z živili v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja v šolah.

11 PEDAGOŠKO VODENJE

Kot ravnateljica sem skupaj s pomočnico ravnatelja ter s svetovalno službo pripravila poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu in LDN. Na začetku šolskega leta je bilo potrebno pripraviti vse v zvezi s sistemizacijo delovnih mest, nenehno komunicirati z MIZŠ in z občino Rače–Fram. V mesecu februarju je bilo potrebno pripraviti Zaključno poročilo, potem še finančni in kadrovski načrt ter program dela. V zaključku meseca junija sem opravila pregled pedagoške dokumentacije. Spremljala sem uresničevanje LDN, analizo učnega uspeha ob ocenjevalnih konferencah in

realizacijo ur po predmetniku. Pripravljala sem gradivo za pedagoške konference, se udeleževala sej sveta staršev in sveta zavoda.

Pripravila sem predlog tem strokovnih aktivov, katerih naloga je načrtovanje po vertikali in horizontali ter priprava načrtov za novo šolsko leto.

Hospitacije so bile v tem letu opravljene pri velikem številu učiteljev z namenom, da spoznam tudi učence v posameznih oddelkih; pri učiteljih pa sem predvsem doseganje dveh ciljev: uporaba bralno učnih strategij pri pouku, vključevanje formativnega spremljanja v pouk in aktivna vloga učencev v procesu pouka ter diferenciacija pri pouku.

12 PRIDOBITVE ŠOLE

V programu za investicijsko vzdrževanje in nabavo opreme je bilo za šolsko leto 2016/17 med drugim realizirano:

pleskanje dveh učilnic, spremljevalnih prostorov kuhinje in dela jedilnice,
elektro popravila,
brušenje in lakiranje parketa dveh učilnicah,
menjava oken v dveh učilnicah,
ureditev varnostne razsvetljave,
priprava podlage za talne igre in talne igre na šolskem dvorišču,
sanacija stropa v telovadnici,
nabava računalnikov in druga računalniška oprema,
nabava 13 pisal in polnilcev za interaktivne table,
nabava projektorjev za nadomestitev tistih, ki jim je že pretekla življenjska doba,
nakup tiskalnika za nalepke in nalepk za novi program Cobiss v knjižnici,
nakup čitalca črtne kode za knjižnico,
nabava novega pomivalnega stroja za šolo,
nabava sesalca,
nabava dodatnih stolov,
nakup sobnega kolesa za telovadnico,
nabava 18 garderobnih omaric,
nakup servirnega vozička za šolsko kuhinjo,
občina je izvedla menjavo plinske peči.

13 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovanje z OŠ Rače, VVO Rače,
Sodelovanje z drugimi osnovnimi šolami,
Sodelovanje s PEF za študente, ki so pri nas izvajali redno prakso,
Sodelovanje s 3. gimnazijo Maribor,
Sodelovanje z ustanoviteljem – občino in KS,
Sodelovanje z ZPM, RK, s Karitas in drugimi društvi iz kraja in širše okolice.

Pri poročilu, ki ga je dokončno sestavila ravnateljica, so sodelovali: Jasna Belas, Simona Napast, Nina Kramer in Vinko Fingušt.

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/17 je bilo sprejeto na seji Sveta šole 28. 9. 2017.

Dne: 28. 9. 2017

Predsednica Sveta šole: Simona Ogorevc

Ravnateljica: Ema Maver

Priloge:

Realizacija LDN v vrtcu pri šoli 2016/2017

Tekmovanja v šolskem letu 2016/2017