



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA  
2015/16

OŠ FRAM

## 1 UVOD

Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/16 je bil oblikovan na osnovi 31. člena Zakona o osnovni šoli. Osnovna ocena je, da smo v preteklem šolskem letu, izpolnili naloge, ki smo jih oblikovali v LDN za šol. l. 2015/16.

V nadaljevanju poročila so podrobneje opredeljeni posamezni segmenti dela na osnovni šoli Fram in njihova realizacija.

## 2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V preteklem šolskem letu smo program izvajali v šestnajstih čistih oddelkih.

Šolo je obiskovalo 282 učencev. Delo v oddelkih podaljšanega bivanja je bilo organizirano v šestih skupinah oz. v štirih oddelkih, tako smo imeli skupaj dvajset oddelkov. Jutranje varstvo prvega razreda je obiskovalo 34 učencev. Jutranje varstvo drugega, tretjega, četrtega in delno petega razreda so izvajali strokovni delavci po vnaprej pripravljenem razporedu. Poskrbljeno je bilo tudi za »vozače« od 6. do 9. r zjutraj in po pouku.

KRAJ \ RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SKUPAJ	v %
	a,b	a,b	a,b	a,b	a,b	a,b	a,b				
FRAM	7	12	10	8	5	7	10	8	9	76	27,05
MORJE	12	13	10	12	13	17	12	7	7	103	36,65
LOKA pri FRAMU	1	1	2	1	1	1	1	1	2	11	3,91
RANČE	1	0	3	3		4	1	1	1	14	4,98
KOPIVNIK	2	0	3	1	1	5	2	1	2	17	6,05
FRAJHAJM	1	2	0	0	2	0	1	0	1	7	2,49
PLANICA	2	2	1	1	2	0	1	1	0	10	3,56
POŽEG	0	1	1	1	1	0	2	1	1	8	2,85
JEŠENCA	4	3	1	0	3	1	3	0	0	15	5,34
ZG. POLSKAVA	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3	1,07
RAČE	0	0	2	0	0	0	0	1	0	3	1,07
BUKOVEC	2	1	1	0	0	0	1	1	0	6	2,14
SL. BISTRICA	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0,70
OREHOVA VAS	2	0	0	2	0	0	0	0	0	4	1,42
SP. POLSKAVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HOČE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARIBOR	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0,70
ČRETA	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0,36
SKUPAJ	34	35	36	31	28	35	35	24	23	282	100

Prikaz šolajočih otrok zaselkov KS Fram in okoliških krajev, ki obiskujejo OŠ Fram.

### 3 KADROVSKI POGOJI

V šolskem letu 2015/16 je pedagoški proces opravljalo 42 strokovnih delavcev, vključno z ravnateljico, s pedagoginjama in knjižničarko ter pomočnico ravnateljice. Toliko strokovnih delavcev se je zvrstilo zaradi daljših bolniških odsotnosti, materinskih oz. starševskih dopustov oz. zaradi drugih dolgotrajnih odsotnosti. Po sistemizaciji je delo na šoli opravljalo 34 strokovnih delavcev.

Na administrativno-tehničnem področju imamo zaposleno poslovno sekretarko, hišnika (šoferja), tri kuharice in štiri čistilke, ena je opravljala delo s krajšim delovnim časom (6 ur), računovodska dela nam opravlja računovodski servis.

Dežurstvo pri vходу je v tem šolskem letu opravljala informatorka, ki je bila zaposlena preko javnih del. Pri delu z učenci z učnimi težavami je prav tako sodelovala delavka iz javnih del. Ti dve delavki sta se izkazali kot nepogrešljivi del našega kadra - delo je z njima lažje organizirati.

Šola ima v upravljanju tudi vrtec, kjer je bilo zaposlenih sedem vzgojiteljic, pet pomočnic vzgojiteljice, dva pomočnika vzgojiteljice, kuharica in kuhar, ki ga je v februarju 2016 nadomestila kuharica, čistilka in čistilka - perica ter hišnik. Vrtec vodi pomočnica ravnateljice vrtca.

Poročilo vrtca je dodano kot priloga.

### 4 URESNIČEVANJE PREDMETNIKA IN UČNIH NAČRTOV

Vzgojno-izobraževalni program se je realiziral v skladu s predpisanim **Šolskim koledarjem** za šolsko leto 2015/16. Tudi urnik, časovni raspored pouka in spremljajoče dejavnosti (naravoslovni, tehniški, kulturni dnevi idr.) so bili izvedeni v skladu z načrtovanim. Težav glede koledarja in izvedbe dejavnosti v povezavi z urnikom ni bilo.

#### 4.1 UČNI USPEH

Uspeh je bil na koncu avgusta 2016 100%. Imeli smo sicer v 7. razredu tri učence s popravnimi izpiti (ena učenka pri MAT, en učenec pri TJA in MAT ter en učenec pri MAT) in v 9. razredu en učenec (pri MAT).

### 5 REALIZACIJA POUKA

#### REALIZACIJA REDNEGA PROGRAMA – I. TRIADA

Predmet	Planiranih ur	1. a razred realizacija		1. b razred realizacija		Planiranih ur	2. a razred realizacija		2. b razred realizacija	
		ure	%	ure	%		ure	%	ure	%
SLJ	210	211	100,5	210	100	245	245	100	246	100,4
MAT	140	144	102,9	143	102,1	140	141	100,7	142	101,4
LUM	70	72	102,9	72	102,9	70	71	101,4	71	101,4
GUM	70	70	100	70	100	70	73	104,3	72	102,9
SPO	105	105	100	105	100	105	108	102,9	108	102,9
ŠPO	105	106	101	106	101	105	107	101,9	108	102,9
SKUPAJ	700	708	101,1	706	100,9	735	745	101,4	747	101,6

Predmet	Planiranih ur	3. a razred realizacija		3. b razred realizacija	
		ure	%	ure	%
SLJ	245	248	101,2	248	101,2
MAT	175	177	101,1	176	100,6
LUM	70	72	102,9	71	101,4
GUM	70	71	101,4	71	101,4
SPO	105	107	101,9	108	102,9
ŠPO	105	105	100	106	101
SKUPAJ	770	780	101,3	780	101,3

REALIZACIJA REDNEGA PROGRAMA – II. TRIADA (4., 5. in 6.razred)

Predmet	Planiranih ur	4. a razred realizacija		4. b razred realizacija		Planiranih ur	5. a razred realizacija		5. b razred realizacija	
		ure	%	ure	%		ure	%	ure	%
SLJ	175	176	100,6	176	100,6	175	177	101,1	176	100,6
MAT	175	176	100,6	176	100,6	140	143	102,1	140	100
TJA	70	73	104,3	73	104,3	105	105	100	105	100
LUM	70	70	100	70	100	70	73	104,3	73	104,3
GUM	52,5	53	101	53	101	52,5	51	97,1	52	99
DRU	70	73	104,3	71	101,4	105	105	100	105	100
NIT	105	104	99	104	99	105	107	101,9	105	100
ŠPO	105	108	102,9	108	102,9	105	107	101,9	107	101,9
GOS	-	-	-	-	-	35	34	97,1	36	102,9
SKUPAJ	822,5	833	101,3	831	101	892,5	902	101	899	100,7

Predmet	Planiranih ur	6. a razred realizacija		6. b razred realizacija	
		ure	%	ure	%
SLJ	175	177	101,1	178	101,7
MAT	140	142	101,4	139	99,3
TJA	140	139	99,3	141	100,7
LUM	35	35	100	35	100
GUM	35	34	97,1	34	97,1
GEO	35	34	97,1	35	100
ZGO	35	35	100	34	97,1
NAR	70	70	100	70	100
TIT	70	70	100	71	101,4
ŠPO	105	103	98,1	102	97,1
GOS	52,5	54	102,9	51	97,1
SKUPAJ	892,5	893	100	890	99,7

REALIZACIJA PROGRAMA III. TRIADA (7., 8. in 9. razred)

Predmet	Planiranih ur	7. a razred realizacija		7. b razred realizacija	
		ure	%	ure	%
SLJ	140	140	100	140	100
MAT	140	140	100	141	100,7
TJA	140	140	100	140	100
LUM	35	38	108,6	36	102,9
GUM	35	35	100	34	97,1
GEO	70	69	98,6	72	102,9
ZGO	70	69	98,6	69	98,6

DKE	35	36	102,9	35	100
NAR	105	107	101,9	107	101,9
TIT	35	36	102,9	38	108,6
ŠPO	70	71	101,4	71	101,4
SKUPAJ	875	881	100,7	883	100,9

Predmet	Planiranih ur	8. a razred realizacija		Planiranih ur	9. a razred realizacija	
		ure	%		ure	%
SLJ	122,5	118	96,3	144	152	105,6
MAT	140	142	101,4	128	136	106,3
TJA	105	106	101	96	99	103,1
LUM	35	36	102,9	32	34	106,3
GUM	35	36	102,9	32	34	106,3
GEO	52,5	54	102,9	64	65	101,6
ZGO	70	71	101,4	64	68	106,3
DKE	35	34	97,1	-	-	-
FIZ	70	70	100	64	65	101,6
KEM	70	72	102,9	64	70	109,4
BIO	52,5	55	104,8	64	68	106,3
TIT	35	36	102,9	-	-	-
ŠPO	70	70	100	64	64	100
SKUPAJ	892,5	900	100,8	816	855	104,8

## 5.1 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka.

RAZRED	PREDMET	DOPOLNILNE URE	DODATNE URE
1.	DDP	36	34
2.	DDP	38	30
3.	DDP	38	32
4.	DDP	31	36
5.	DDP	32	38
6.	SLJ	17	0
7.	SLJ	18	0
8.	SLJ	18	0
9.	SLJ	17	0
6.	MAT	17	0
7.	MAT	34	0
9.	MAT	15	1
6.	TJA	11	6
7.	TJA	7	10
8.	TJA	18	0
6.	ZGO	17	0

## 5.2 MANJŠE SKUPINE

Število vključenih učencev v manjše skupine po posameznih razredih.

predmet	8. razred		9. razred	
	1. skupina	2. skupina	1. skupina	2. skupina
MAT	12	12	12	11
SLO	12	12	12	11
TJA	12	12	12	11

## 5.3 IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2015 / 2016 smo ponudili obvezne in neobvezne izbirne predmete. V tabeli je razvidno število učencev, ki so obiskovali posamezni izbirni predmet.

	razred	4. razred	5. razred	7. razred	8. razred	9. razred
Obvezni izbirni predmeti	Nemščina 1, 3			15		6
	Likovno snovanje			16	10	8
	Obdelava gradiv - kovine			7		4
	Šport za sprostitev			10		
	Šport za zdravje				18	
	Izbrani šport					14
	Računalništvo - Multimedija			5	4	3
	Turistična vzgoja			5	12	1
	Sodobna priprava hrane			4		8
	Neobvezni izbirni predmeti	Nemščina	29			
Tehnika		13	15			

Izbirni predmeti potekajo utečeno, tudi pri naboru in izboru ni večjih presenečenj.

## 5.4 FAKULTATIVNI POUK IN TEČAJNE OBLIKE

V ta sklop sodita fakultativni pouk nemščine in računalništva. Te oblike se izvajajo kot nadstandard, ki ga finančno pokriva občina. V tabeli je prikazano število učencev, ki so obiskovali fakultativni pouk po razredih.

predmet	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred
Nemščina	30 /2 skupini			28
Računalništvo	27	11	7	11

Tečaj plavanja so obiskovali učenci prvega in drugega razreda. Tečaj je potekal v kopališču v Rušah. Opravljen je bil tudi preizkus plavanja za učence šestega razreda.

## 5.5 ŠOLA V NARAVI

Šolo v naravi smo izvedli po planu, ki je bil naveden v LDN za šolsko leto 2015/16. Sicer so bili učenci in učitelji z izvedenimi šolami tudi zadovoljni.

RAZRED.	ŠT. UČ.	ŠT. DNI	KRAJ	ČAS	VODJA
3.a in 3.b	36	5	Čateške toplice	30.05. - 03.06.2016	Črtomir Gojkovič
6.a in 6.b	35	5	Dom Zarja, Mariborsko Pohorje	29.02. - 03.03. 2016	Črtomir Gojkovič
7.a in 7.b	35	5	Dom Zarja, Mariborsko Pohorje	15.02. - 19.02.2016	Črtomir Gojkovič
9.r.	26	3	CŠOD Škorpiljon	11.11. - 13.11.2015	Črtomir Gojkovič

## 5.6 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja je bilo v šol. letu 2015/16 obvezno za vse šestošolce in devetošolce. Izvajalo se je:

- v 6. razredu iz slovenščine, matematike ter angleščine,
- v 9. razredu iz slovenščine, matematike ter angleščine.

Cilj nacionalnega preverjanja znanja je učencem, staršem, učiteljem in šoli ponuditi dodatno informacijo o doseženem znanju učencev.

Informacija o dosežkih vseh učencev in o dosežkih učencev naše šole nam služi zgolj za ugotavljanje močnih in šibkih področij naših učencev ter pri pripravah na naslednje šolsko leto, zaradi česar smo opravili tudi temeljito analizo NPZ-jev in razmislili o nadaljnjem delu.

### 6. razred:

Na šoli smo imeli 35 šestošolcev.

Dosežki učencev 6. razreda pri **slovenščini**:

	Število učencev	Povpr. št. % točk
Podatki za šolo	34	60,88
Podatki za Slov.	17 139	54,46

Dosežki učencev 6. razreda pri **matematiki**:

	Število učencev	Povpr. št. % točk
Podatki za šolo	33	62,94
Podatki za Slov.	17 358	53,79

Dosežki učencev 6. razreda pri **angleščini**:

	Število učencev	Povpr. št. % točk
Podatki za šolo	34	50,31
Podatki za Slov.	16.857	49,55

### 9. razred:

Na šoli smo imeli 23 devetošolcev.

Opisi dosežkov NPZ pri **slovenščini**:

NPZ je iz slovenščine opravljalo 22 devetošolcev.

	Število učencev	Povpr. št. % točk
Podatki za šolo	22	53,71
Podatki za Slov.	16 515	53,54

Opisi dosežkov NPZ pri **matematiki**:

NPZ je iz matematike opravljalo 22 devetošolcev.

	Število učencev	Povpr. št. % točk
Podatki za šolo	22	60,36
Podatki za Slov.	16 671	51,51

Opisi dosežkov NPZ pri **angleščini**:

NPZ je iz angleščine opravljalo 20 devetošolcev.

	Število učencev	Povpr. št. % točk
Podatki za šolo	20	65,00
Podatki za Slov.	4 120	61,58

## 6 TEKMOVANJA IN INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenke in učenci naše šole so v šolskem letu 2015/16 tekmovali v znanju iz različnih predmetov ter na različnih področjih na šolskih tekmovanjih, ob dobrih uvrstitvah pa še na regijskih in državnih tekmovanjih.



## 6.1 TEKMOVANJA

Tekmovanja so priloga k poročilu.

## 6.2 INTERESNE DEJAVNOSTI

V preglednici so navedene interesne dejavnosti kot smo jih načrtovali v LDN in smo jih veliko večino v planiranem obsegu tudi opravili. Samo v enem primeru tega nismo opravili, saj je učiteljica, ki je planirala dejavnost, odšla na drugo delovno mesto.

IME DEJAVNOSTI	RAZRED	ŠTEVILO OPRAVLJENIH UR
Knjižničarski krožek	7. - 9.r.	66 ur
Vesela šola Pil Plus	7. - 9. r.	35 ur
Oblikovalni krožek	1.r	26 ur
	2. - 3.r	33 ur
Šah	1. - 6. r	34 ur
Naravoslovni krožek	8., 9. r	21 ur
Kresnička	1.-7.r.	29 ur
Ples	1. - 3.r	34 ur
Vesela šola Pil	4., 5.r.	50 ur
Planinski krožek	1.-3. r.	10 ur
Geografski krožek	8., 9. r	11 ur
Zgodovinski krožek	8. r.	28 ur
Socialne veščine 1	5.,6.r.	17 ur
Socialne veščine 2	7.,8.,9.r.	13 ur
Zabavna matematika	1. - 3.r.	34 ur
Odbojka	1.-3.r.	6 ur
Šolski ansambel	8. r.	23 ur
Foto krožek	6. - 9. r.	37 ur
Logika in matematika	6.-9.r.	19 ur
Priprava na športna tekmovanja	1. - 9. r	19 ur
Krožek iz fizike	8., 9. r	12 ur
Elektronika z robotiko -EZR	7.r.	34 ur
Pravljični krožek	1.-3.r.	32 ur
Pomoč pri športu	1.r.	34 ur
Pomoč pri športu	2.r.	24 ur
Pomoč pri športu	3.r.	24 ur
Pomoč pri športu	4.r.	26 ur

## PEVSKI ZBORI NA OŠ V ŠOL. LETU 2015/2016

V šolskem letu 2015/2016 sta na šoli delovala dva otroška in mladinski pevski zbor.

### OPZ 1 FRAMČKI

V otroškem pevskem zboru je to leto prepevalo 33 otrok. Zbor so sestavljali učenci 1. In 2. razredov.

Skozi vso leto smo dosegali cilje, se srečevali z osnovami petja, izpopolnjevali pevsko tehniko, držo, postavitev vokalov. Veliko časa smo namenili postavitvi pevskega diha. Udeležili smo se več nastopov. Strokovna ocenjevalka ga. Sonja Kasesnik je pohvalila ustrezno izbiro programa, stilno interpretacijo. Nekaj poudarka je potrebno še dodati oblikovanju otroških glasov in širjenju obsega. Nekateri učenci so prepevali z grlenim nastavkom, prsnim registrom, ki ga je potrebno ustrezno dopolnjevati v višinah. Pohvalila je idejo, da se že tako mladi pevci udeležijo revije pevskih zborov, saj se s tem že zelo zgodaj navajajo na večjo dvorano in številno publiko. Učenci so bili ocenjeni pretežno z oceno 5 in 4.

Vaja je potekala vsak petek ob 12.00 (2. razredi) in v okviru UPČ (podaljšano bivanje) v sredo ob 12. uri (1. razred). Zbor je obiskovalo 14 učencev 1. razreda in 19 učencev 2. razreda.

Nastopi:

- 2. 10. 2015 - Dediščina
- 11. 12. 2015 - božični koncert v DTV-Fram
- 20. 12. 2015 - nastop na Božičnem Bazarju, kino dvorana Rače
- 9. 3. 2016 - območna revija, Unionska dvorana Maribor
- 14. 6. 2016 - zaključna prireditev

### OPZ 3. in 4. razred

V starejšem otroškem pevskem zboru je to leto prepevalo 26 učencev. Velik poudarek smo dajali izvajanju pesmic v različnih dinamikah, utrjevali in razvijali artikulacijo besedila, pričeli smo z izgradnjo dvoglasnega petja. Ukvarjali smo se s pravilno postavitvijo vokala. Udeležili smo se precej nastopov. Ga. Kasesnik je pohvalila razločno dikcijo in ritem, dobro je ocenila tudi stilno interpretacijo, muzikalnost, izbor skladb. Težave so se pojavile pri višinah, ki so bile mestoma stisnjene, zapete preveč zaprto.

Posebna pohvala je bila namenjena vsem fantom, ki v velikem številu obiskujejo pevski zbor. Učenci-pevci so zadnje čase v otroških, predvsem pa mladinskih pevskih zborih redkost.

Vaja je potekala vsak četrtek eno šolsko uro.

Nastopi:

- 2. 10. 2015 - Dediščina
- 11. 12. 2015 - božični koncert DTV-Fram
- 20. 12. 2015 - nastop na Božičnem Bazarju, kino dvorana Rače
- 9. 3. 2016 - območna revija, Unionska dvorana Maribor
- 14. 6. 2016 - zaključna prireditev

REALIZACIJA OPZ : planirane ure: 70, izvedene ure: 68; 97,14%

## MPZ

Mladinski pevski zbor so v šolskem letu 2015/2016 obiskovali učenci od 5. do 9. razreda. Skupno je v zboru sodelovalo 24 učencev. V uvodnih urah, po opravljenih avdicijah glasovne razporeditve, smo pričeli z izgradnjo triglasnega petja, postavili smo tudi vokal, se seznanili z različnimi težjimi in lažjimi partiturami. Strokovna ocenjevalka nas je predlagala na **regijski** nivo.

Bili smo na intenzivnih pevskih vajah (1. in 2. april), kjer smo preživeli čudovita 2 dneva v centru ČŠOD Štrk Spuhlja. Spremljala nas je učiteljica Jelka Bojc. Učence je korepetiral in na vajah pripravljala tudi Jakša Vranjican.

Sodelovali smo na mnogih nastopih in revijah ter večkrat dobili pozitivno kritiko. Nekajkrat je nastopila tudi manjša zasedba pevcev, članov MPZ.

Strokovna ocenjevalka ga. Sonja Kasesnik je napisala pozitivno kritiko za zbor.

Nastopi:

23. 10. 2015 - komemoracija (spomenik pred šolo)

11. 12. 2015 - Božični koncert DTV-Fram

20. 12. 2015 - nastop na Božičnem Bazarju, kino dvorana Rače

13. 4. 2016 - območna revija, Unionska dvorana Maribor

12. 6. 2016 - komemoracija grob talcev

14. 6. 2016 - zaključna prireditev

REALIZACIJA: planirane ure: 140, izvedene ure (samo ure izvedene pri pouku, brez nastopov, priprav in vaj red nastopi): 142; 101, 42 %.

Učenci, ki so obiskovali zbor so zapisani v eAsistentu.

**IN ŠE:** v okviru prometno-kolesarskega krožka je vseh 28 učencev opravilo koledarski izpit.

## 7 DELO NA DRUGIH PODROČJIH

Za uspešno delovanje šole je pomembno tudi delo v spremljajočih dejavnostih na šoli v okviru posameznih področij, kot so šolska prehrana, izposoja učbenikov v okviru učbeniškega sklada, sprotno urejanje socialne problematike učencev ipd.

### 7.1 PREHRANA UČENCEV

Na šoli imamo lastno kuhinjo. V njej pripravljamo malice in kosila.

V šolskem letu 2015/2016 smo dnevno razdelili 282 malic, 220 kosil in 80 popoldanskih malic.

Jedilniki so izdelani po smernicah zdravega prehranjevanja, skladno s še vedno aktualnim nacionalnim programom prehranske politike. V jedilnike vključujemo v dovoljenem odstotku tudi lokalno pridelano / predelano hrano.

Za sestavo jedilnikov je skrbela organizatorica prehrane Jasna Belas.

## 7.1 UČBENIŠKI SKLAD

V šolskem letu 2015/16 sta bili opravljeni dve pomembni nalogi, in sicer: izvesti celoten postopek nabave učbenikov in učbeniških gradiv ter naročiti šolske potrebščine za potrebe vzgojno-izobraževalnega procesa in učencev. Tokrat smo dokupili gradiva za 3. triado ter posodobili nabor učbenikov za 2. triletje. Že več let zapored v veliko zadovoljstvo staršev in zaposlenih na šoli pri ponudbi učnih gradiv in ostalih pripomočkov sodelujemo s podjetjema KOPIJA NOVA d.o.o. iz Maribora in MK trgovino Europark. Celotno delo je potekalo v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniškega sklada, vse spremembe pa sproti vnesene v spletno aplikacijo Trubar.

## 7.2 DNEVI DEJAVNOSTI

Realizirali smo vse dneve dejavnosti. (R = razred)

R	Kulturni dnevi	Naravoslovni dnevi	Tehniški dnevi	Športni dnevi
1.	Pikin festival Lutkovno gledališče Maribor Pustovanje Zaključek bralne značke	Zdrava prehrana Skrb za okolje Zaključna ekskurzija	Pikin festival Evakuacija Veseli december	Pohod Ples Zimski športi Orientacija Šport po izbiri
2.	Pikin festival Lutkovno gledališče Maribor Pustovanje Zaključek bralne značke	Zdrava prehrana Skrb za okolje Zaključna ekskurzija	Evakuacija Veseli december Eko knjiga	Pohod Ples Zimski športi Orientacija Šport po izbiri
3.	Pikin festival Lutkovno gledališče Maribor Pustovanje Zaključek bralne značke	Zdrava prehrana Skrb za okolje Zaključna ekskurzija	Evakuacija Veseli december Izdelajmo vulkan	Pohod Ples Zimski športi Šola v naravi Šola v naravi
4.	SNG Maribor - Čarobna piščal Pustovanje Zaključek bralne značke	Zdrava prehrana Skrb za okolje Rastlinstvo in živalstvo v naši okolici	JUMICAR - varno v prometu Evakuacija Veseli december Zaključna ekskurzija	Pohod Ples Zimski športi Orientacija Šport po izbiri
5.	SNG Maribor - Čarobna piščal Pustovanje Zaključek bralne značke	Zdrava prehrana Skrb za okolje Zaključna ekskurzija - Gibanje v napravah in pojavi	JUMICAR - varno v prometu Evakuacija Veseli december Hladilna torba	Pohod Ples Zimski športi - šolar na smuči Orientacija Kolesarski poligon
6.	Gledališče Ptuj - Mahmud Pustovanje Zaključek bralne značke	Zdrava prehrana Skrb za okolje Šola v naravi	Evakuacija Veseli december Šola v naravi Zaključna ekskurzija	Šola v naravi Preverjanje plavanja Šola v naravi Orientacija Šport po izbiri
7.	Gledališče Ptuj - Mahmud Pustovanje Zaključek bralne značke	Zdrava prehrana Skrb za okolje Šola v naravi	Evakuacija Veseli december Šola v naravi Zaključna ekskurzija	Šola v naravi Pohod - Donačka Gora Šola v naravi Orientacija Šport po izbiri

8.	Gledališče Ptuj - Mahmud Pustovanje Zaključek bralne značke	Zdrava prehrana Skrb za okolje Šola v naravi	Evakuacija Veseli december Ogled Inštituta Jožef Štefan in Hiša eksperimentov Zaključna ekskurzija	Šola v naravi Pohod - Donačka Gora Zimski športi Orientacija Šport po izbiri
9.	Gledališče Ptuj - Mahmud Pustovanje Zaključek bralne značke	Zaključna ekskurzija – Toskanske naravne značilnosti Zdrava prehrana Skrb za okolje	Evakuacija Veseli december Ogled Inštituta Jožef Štefan in Hiša eksperimentov Izdelava darilca za valeto	Zaključna ekskurzija Pohod - Donačka Gora Zimski športi Orientacija Šport po izbiri

## 8 VZGOJNA PROBLEMATIKA

Večina učencev dobro izpolnjuje dogovorjene obveznosti in poleg pravic upošteva tudi svoje dolžnosti. Pri teh učencih ni zaznani odstopanja od dogovorjenih norm obnašanja, dela v šoli in izven nje. Nekaj učencev je s svojim vzornim delom doseglo tudi izven šole odlične rezultate na različnih področjih, s čimer so utrjevali ugled šole. Učenci se znajo primerno vesti tudi na prireditvah, proslavah in ostalih dejavnostih izven šole. Velikokrat so učenci naše šole tudi pohvaljeni na ekskurzijah in v šoli v naravi. So pa razredniki v svojih poročilih zapisali tudi manjša odstopanja. Iz poročil razrednikov lahko zaključimo, da se število učencev, ki s svojim ravnanjem in obnašanjem odstopajo od dogovorjenih norm, ni povečalo glede na prejšnja šolska leta. Nekateri posamezniki kršijo pravila predvsem pred pričetkom pouka, med odmori in po pouku. V vzgojnem ravnanju sledimo pravilom šolskega reda in vzgojnemu načrtu, predvsem pa morebitne probleme rešujemo sproti.

## 9 SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure in roditeljski sestanki so bili realizirani po šolskem koledarju.

V vsakem razredu so bili najmanj trije roditeljski sestanki. V začetku šolskega leta je bil skupen roditeljski sestanek s kratkimi napotki ravnateljice. Učence 6. razreda in njihove starše smo seznanili z izbirnimi predmeti. Druge skupne teme na roditeljskih sestankih so bile vsebine LDN-a, učni uspeh oddelka, vzgojna problematika oddelka in razne pobude staršev.

Strokovne delavke in delavci šole si bomo tudi v prihodnje prizadevali za dvig prisotnosti staršev. Morda bomo to dosegli z zanimivimi temami predavanj.

Sodelovanje s starši poteka tudi preko sveta staršev, ki je bil v preteklem šolskem letu spet izjemno aktiven. Teme, obravnavane na svetu staršev, so bile tudi naslednje: letni delovni načrt in poročilo o realizaciji vzgojno-izobraževalnega dela, šolska prehrana, anketa o prehrani in njeni rezultati, šolski prevoz, med-vrstniško nasilje, šolski in vrtčevski sklad, dogajanje v vrtcu, zbiranje papirja, dolgoročna prostorska ureditev okolice šole, debate v zvezi z delovnimi zvezki, fotografiranjem in drugo. Koristno je, da predsednica sveta staršev pripravi vprašanja za vodstvo šole ali druge strokovne delavce nekaj dni pred sejo, tako da je možno pripraviti odgovore ali pa jih pravočasno poiskati celo kje drugje.

V preteklem šolskem letu so potekale kot običajno aktivnosti sodelovanja s starši v okviru Šolske svetovalne službe, predvsem pa z razredniki, ki so sproti spremljali morebitne težave ali neupoštevanje pravil šolskega reda in vzgojnega načrta in težave učencev na učnem področju.

## 10 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Med šolskim letom so se strokovni delavci izobraževali v okviru seminarjev, predvsem pa študijskih skupin. Na razredni stopnji so se učitelji udeleževali sestankov, kjer so potekale predstavitve učbeniškega gradiva in prenove učnih načrtov. Na predmetni stopnji so se učitelji izobraževali na svojih predmetnih področjih, v okviru katerih so obiskali različne predstavitve novih učbenikov, predavanja - taka predavanja smo organizirali tudi kar na šoli in hospitacije, ki jih je skliceval Zavod za šolstvo oz. smo jih pripravili kot med-kolegialne hospitacije na šoli.

Kot ravnateljica sem se udeležila številnih strokovnih srečanj ravnateljcev. V okviru Zavoda za šolstvo sem prisostvovala na delovnih srečanjih na temo NPZ, formativno spremljanje, pedagoško vodenje, samooskrba, razvijanje veščine sodelovanja in komuniciranja pri pouku, izvajanje vzgoje za zdravje in še druge. Sodelovala sem v projektu formativnega spremljanja in se seznanila s spremembo zakonodaje. Veliko dela smo imeli s pripravo napredovanj v nazive in v plačne razrede, saj se je del nadaljeval tudi v letu 2016. Izobraževanje je potekalo tudi v okviru pedagoških konferenc. Na vsaki pedagoški konferenci strokovni delavci predstavijo tematiko, s katero so se ukvarjali na delovnih srečanjih, seminarjih ali delavnicah. Tako smo vsi dobili povratne informacije ali skušali po predlaganih oz. prikazanih postopkih tudi sami nadaljevati delo.

Obravnavali smo tudi različne okrožnice in navodila Ministrstva za šolstvo, znanost in šport in Zavoda za šolstvo. V tem šolskem letu so bili posebej aktualni: finančni in kadrovski načrt, uvajanje prvega tujega jezika kot neobvezni predmet v prvi razred, uvedba obveznega prvega tujega jezika v drugi razred in neobveznih izbirnih predmetov v četrtem in petem razredu ter neobvezni drugi tuji jezik v sedmi in osmi razred.

Tudi administrativno-tehnični kader se je izobraževal v okviru svojih delovnih področij.

Vse delavke v kuhinji so se usposabljele za delo z živili v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja v šolah.

## 11 PEDAGOŠKO VODENJE

Kot ravnateljica sem skupaj s pomočnico ravnatelja ter s svetovalno službo pripravila poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu in LDN. Na začetku šolskega leta je bilo potrebno pripraviti vse v zvezi s sistemizacijo delovnih mest, nenehno komunicirati z MIZŠ in z občino Rače - Fram. V mesecu februarju je bilo potrebno pripraviti Zaključno poročilo, potem še finančni in kadrovski načrt ter program dela. V zaključku meseca junija sem opravila pregled pedagoške dokumentacije. Spremljala sem uresničevanje LDN, analizo učnega uspeha ob ocenjevalnih konferencah in realizacijo ur po predmetniku. Pripravljala sem gradivo za pedagoške konference, se udeleževala sej sveta staršev in sveta zavoda.

Pripravila sem predlog tem strokovnih aktivov, katerih naloga je načrtovanje po vertikali in horizontali ter priprava načrtov za novo šolsko leto.

Hospitacije so bile v tem letu opravljene pri velikem številu učiteljev z namenom, da spoznam tudi učence v posameznih oddelkih; pri učiteljih pa sem predvsem doseganje dveh ciljev: uporaba bralno učnih strategij pri pouku, vključevanje formativnega spremljanja v pouk in aktivna vloga učencev v procesu pouka ter diferenciacija pri pouku.

## 12 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Za vzgojo in izobraževanje v osnovni šoli sta knjižno gradivo in dejavnost šolske knjižnice nepogrešljivi. S svojo dejavnostjo knjižnica pomaga učencem in učiteljem v njihovem vsakdanjem vzgojno-izobraževalnem procesu. Delovni program obsega knjižnično in knjižno vzgojo. Knjižnična vzgoja sistematično vzgaja učence za samostojne uporabnike knjižnice, knjižna vzgoja pa vzbuja v učencih potrebo po knjigi ter veselje do branja: v vseh oddelkih se izvajajo pedagoške ure, prav tako vsako leto izvedemo vseslovenski projekt Rastemo s knjigo in obiščemo splošno knjižnico v Slovenski Bistrici.

1. razred: Seznanitev z ureditvijo knjižnice/pripovedovanje pravljice
2. razred: Pesnik, pisatelj, pesem zgodba/Police s knjigami
3. razred: Poljudnoznanstvena literatura/Megakviz
4. razred: Nastanek knjižnega dela/Informacijski viri
5. razred: Ljudsko slovstvo/Megakviz
6. razred: UDK klasifikacija/Megakviz
7. razred: Periodika in citiranje/Megakviz/Rastem s knjigo
8. razred: COBISS OPAC /Delo s slovarji/Megakviz
9. razred: Delo s slovarji in enciklopedijami/Megakviz

### 1. GRADIVA (1.9. 2015 do 31.8. 2016)

Knjižno gradivo v šolski knjižnici (aktivno)		Št. časopisov in revij	Št. novo pridobljenih knjižnih knjig	Neknjižno gradivo	Na novo pridobljeno neknjižno gradivo	Št. novo pridobljenih časopisov	Št. izposojenih knjig
Leposlovje	Strokovno gradivo						
8262	420	22	273 (leposlovje) + 32 (strokovno) = 305	592	7	0	4032

- število vpisanih knjig v računalnik in ustrezno obdelanih v tem šolskem letu: 305.

Učenci, ki so prejeli učbenike iz učbeniškega sklada:

POSAMEZNI UČBENIKI	KOMPLET UČBENIKOV	BREZPLAČNO-DELOMA	BREZPLAČNO-V CELOTI
	281		281

Vsi učenci in zaposleni na šoli so aktivni uporabniki knjižnice, ki si dnevno izposojajo tako leposlovno kot poljudnoznanstveno in strokovno literaturo, knjižno in neknjižno gradivo ter revijalni tisk. Na voljo je več kot 15000 enot, ki služijo učenju in zabavi.

## 13 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V šolskem letu 2015/16 so na področju svetovanja delale socialna pedagoginja Nina Kramer, pedagoginja in sociologinja Tamara Gomaz ter pedagoginja Andreja Štavbe, ki je opravljala tudi delo z učenci z učnimi težavami in s posebnimi potrebami.

Svetovalno delo je obsegalo:

- delo s šolskimi novinci,
- karierno orientacijo devetošolcev, osmošolcev in sedmošolcev,
- skrb za učence, nudenje socialne in druge pomoči v dogovoru z razredniki,
- sodelovanje z učiteljskim zborom in sprotno reševanje problematike z učenci,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami, predvsem z Zavodom za zaposlovanje, s Svetovalnim centrom in CSD,
- sodelovanje v strokovnih skupinah,
- vodenje in urejanje socialno ekonomskih stisk,
- koordinacija dela z učenci s posebnimi potrebami,
- koordinacija dela z nadarjenimi učenci,
- sodelovanje na posvetovanjih, seminarjih, aktivih.
- koordinacija sistematskih pregledov,
- delo na področju vzgojnega delovanja šole
- samoevalvacijo šolskega dela,
- koordinacijo prijav na letovanja RK in ZPM,
- koordinacija izvedbe NPZ,
- delovanje v upravnem odboru šolskega sklada,
- delovanje v skupini za prehrano ter prevoze.

### 13.1 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ TER DODATNA STROKOVNA POMOČ

V okviru individualne in skupinske pomoči učencem z učnimi težavami so strokovni delavci s prilagojenimi metodami in oblikami dela pomagali učencem usvajati učno snov. Pomoč je bila namenjena tako učencem razredne kot tudi predmetne stopnje in se je izvajala v okviru njihove tedenske učne obveznosti.

Druga oblika pomoči je bila dodatna strokovna pomoč učencem, ki zaradi učnih in razvojnih težav ne zmorejo slediti rednemu vzgojno-izobraževalnem delu. V šolskem letu 2015/16 je bilo 9 učencev vključenih v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo na osnovi odločb o usmeritvi Zavoda RS za šolstvo. Dodatno strokovno pomoč so izvajali strokovni delavci šole in zunanji strokovnjaki.

## 14 ORGANIZIRANOST UČENCEV

Šolska skupnost učencev je bila organizirana po delegatskem (poslanskem) principu, tako da so poslanci oddelčnih skupnosti med 4. in 9. razredom tvorili nadgradnjo - šolsko skupnost. Sestajali so se mesečno. Na srečanjih so sledili aktivnostim, ki so temeljile na analizi šolske klime, kulture ter



izboljšavo le-te. Med letom so zbirali pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, z dnevi dejavnosti, ekskurzij in drugih dejavnosti, ki jih je organizirala šola. Spremljali so uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, izvedli so solidarnostno akcijo zbiranja starega tekstila, izkupiček katere so namenili šolskemu skladu. Izvedli so anketo o zadovoljstvu učencev z delom in življenjem na šoli ter rezultate predstavili učiteljem in ravnateljici. V jeseni so pripravili sprejem prvošolcev v šolsko skupnost in z njimi izvajali bralne urice v okviru OPB. Udeležili so se tudi regijskega otroškega parlamenta, ki je potekal pod okriljem ZPM Maribor. Predstavnice šolske skupnosti so se v juniju udeležile tudi sprejema za naj prostovoljce pri predsedniku Republike, gospodu Borutu Pahorju na Brdu.

Tema šolskega parlamenta v šol. letu 2015/2016 je bila **Pasti odraščanja**.

## 15 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Sistematski pregledi učencev so potekali po razporedu Zdravstvenega doma Adolfa Drolca Maribor - Enota Hoče. Za učence 1., 6. in 8. razreda so bili obvezni sistematični pregledi, učenci 1. in 3. razreda so opravili še cepljenje. Prav tako je strokovna delavka Preventivne zobozdravstvene ambulante opravljala sistematične preglede zob in učenje pravilnega čiščenja in nege zob. Razpored sistematičnih pregledov sproti pošilja Zdravstveni dom Maribor, za razporeditev in spremstvo je na šoli skrbela svetovalna delavka Andreja Štavbe. Delavki Zdravstvenega doma Adolfa Drolca Maribor sta v vsakem oddelku na šoli izvedli dvourno zdravstveno predavanje. Teme so bile zelo aktualne.

## 16 PRIDOBITVE ŠOLE

V programu za investicijsko vzdrževanje in nabavo opreme je bilo za šolsko leto 2015/16 realizirano:

- beljenje kuhinje, spremljevalnih prostorov in dela jedilnice,
- brušenje in lakiranje parketa veni učilnici,
- menjava zaves z zatemnitvenimi oz. popravila žaluzij,
- nabava petih projektorjev za nadomestitev tistih, ki jim je že pretekla življenjska doba,
- ureditev varnostne razsvetljave na v telovadnici in popravilo žarometov,
- ureditev tal v avli, delno v jedilnici in v garderobah telovadnice,
- nabava novega pralnega stroja za šolo,
- sanacija stropa v telovadnici,
- nabava prenosljivih odrskih stopnic za pevski zbor,
- nabava 12 garderobnih omaric,
- nakup zamrzovalne omare za šolsko kuhinjo,

## 17 SODELOVANJE Z OKOLJEM

- Sodelovanje z OŠ Rače, VVO Rače,
- Sodelovanje z drugimi osnovnimi šolami,
- Sodelovanje s PEF za študente, ki so pri nas izvajali redno prakso,
- Sodelovanje s 3. gimnazijo Maribor,
- Sodelovanje z ustanoviteljem - občino in KS,
- Sodelovanje z ZPM, RK, s Karitas in drugimi društvi iz kraja in širše okolice.

Pri poročilu, ki ga je dokončno sestavila ravnateljica, so sodelovali: Jasna Belas, Andreja Štavbe, Simona Napast, Nina Kramer in Vinko Fingušt.

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2015/16 je bilo sprejeto na seji Sveta šole.

Dne: 3. 10. 2016, ker 29. 9. 2016 svet šole ni bil sklepčen.

Predsednik Sveta šole: Črtomir Gojkovič

Ravnateljica: Ema Maver

Priloge:

Realizacija LDN v vrtcu pri šoli 2015/16

Tekmovanja v šolskem letu 2015/16

Športna kronika 2015/16

<b>1</b>	<b>UVOD</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b> .....	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>KADROVSKI POGOJI</b> .....	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>URESNIČEVANJE PREDMETNIKA IN UČNIH NAČRTOV</b> .....	<b>2</b>
4.1	UČNI USPEH.....	2
<b>5</b>	<b>REALIZACIJA POUKA</b> .....	<b>2</b>
5.1	DOPOLNILNI IN DODATNI POUK .....	4
5.2	MANJŠE SKUPINE .....	5
5.3	IZBIRNI PREDMETI.....	5
5.4	FAKULTATIVNI POUK IN TEČAJNE OBLIKE .....	5
5.5	ŠOLA V NARAVI.....	6
5.6	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA .....	6
<b>6</b>	<b>TEKMOVANJA IN INTERESNE DEJAVNOSTI</b> .....	<b>7</b>
6.1	TEKMOVANJA .....	8
6.2	INTERESNE DEJAVNOSTI .....	8
<b>7</b>	<b>DELO NA DRUGIH PODROČJIH</b> .....	<b>10</b>
7.1	PREHRANA UČENCEV.....	10
7.1	UČBENIŠKI SKLAD.....	11
7.2	DNEVI DEJAVNOSTI .....	11
<b>8</b>	<b>VZGOJNA PROBLEMATIKA</b> .....	<b>12</b>
<b>9</b>	<b>SODELOVANJE S STARŠI</b> .....	<b>12</b>
<b>10</b>	<b>IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV</b> .....	<b>13</b>
<b>11</b>	<b>PEDAGOŠKO VODENJE</b> .....	<b>13</b>
<b>12</b>	<b>DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE</b> .....	<b>14</b>
<b>13</b>	<b>DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE</b> .....	<b>15</b>
13.1	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ TER DODATNA STROKOVNA POMOČ .....	15
<b>14</b>	<b>ORGANIZIRANOST UČENCEV</b> .....	<b>15</b>
<b>15</b>	<b>ZDRAVSTVENO VARSTVO</b> .....	<b>16</b>
<b>16</b>	<b>PRIDOBITVE ŠOLE</b> .....	<b>16</b>
<b>17</b>	<b>SODELOVANJE Z OKOLJEM</b> .....	<b>16</b>