



OŠ FRAM
Fram 56, 2313 Fram
Tel: (02) 63-00-160
fax: (02) 63-00-167
DŠ: 20947879
E-mail: group1.osmbf@guest.arnes.si

RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE FRAM IN VRTCA FRAM ZA OBDOBJE 2016–2020

FRAM, november 2015 in januar 2016

Ravnateljica:

Ema Maver

VIZIJA OŠ FRAM

Šola vzgaja in izobražuje odgovorne, kritične – z lastno glavo misleče otroke in mladostnike. Nudi odlično osnovno izobrazbo, da bodo lahko naši učenci brez težav nadaljevali svojo izobraževalno ali poklicno pot.

VIZIJA VRTCA FRAM

Vrtec je otrokom prijazen, nudi varnost in občutek le-te tudi staršem otrok. Medsebojna komunikacija vseh vpletenih v to ustanovo in delo v njej je iskrena, kritična in dobronamerna. Morebitne nejasnosti se rešujejo sproti in v dobrobit otrok. Vrtec nudi odlično osnovo za nadaljnje učenje in za življenje.

POSLANSTVO OSNOVNE ŠOLE

Poslanstvo osnovne šole je vzgoja in izobraževanje otrok in mladine v skladu z javno veljavnim programom in v skladu z Zakonom o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13).

Osnovna šola je kulturno središče kraja, center trajnostnega razvoja in vzor kulturnega dialoga, (so)nosilec intelektualnega razvoja v kraju, športno rekreacijski center, družabno središče, središče estetike, prostor formalne in neformalne izobrazbe.

POSLANSTVO VRTCA

Poslanstvo vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti v skladu z javno veljavnim programom in v skladu z Zakonom o vrtcih (Uradni list RS, št. 100/05, 25/08, 98/2009-ZIUZGK, 36/10, 62/2010-ZUPJS, 94/2010-ZIU, 40/2012-ZUJF, 14/15 ZUUJFO).

UVOD

Razvojna strategija OŠ Fram in Vrtca Fram temelji na naslednjih segmentih:

1. Splošni del, kratek opis stanja
2. Nabor vrednot
3. Analiza stanja: močna in šibka področja
4. Delo in profesionalni razvoj strokovnih delavcev
5. Prioritetni cilji

SPLOŠNI DEL

Osnovna šola Fram je bila ustanovljena leta 1873. V njej izvajamo osnovnošolsko izobraževanje ter dejavnost predšolske vzgoje.

V šolskem letu 2015/16 je v šolo vpisanih 281 otrok, v vrtec pa 138. K šoli spada sedem oddelkov vrtca. Zadnja leta se je v vrtec vpisalo več otrok kot v preteklosti, a demografski podatki so lahko nestabilni, zato število otrok v vrtcu ni stalnica in bo iz leta v leto nihalo, tako da bo nihalo tudi število oddelkov. Po podatkih v Sokolu (pregled šolskih okolišev in demografskih podatkov MIZŠ) se populacija otrok za vpis v šolo od leta 2009 do leta 2014 za naš šolski okoliš giblje med 27 (roj. 2009) do 47 (roj. 2014). Število novo vpisanih otrok bo zelo odvisno tudi od preseljevanja.

Razvojni načrt je pripravljen na podlagi razprav, vrednot in anketiranja strokovnih delavcev v šoli in vrtcu, anketiranja učencev ter anketiranja staršev v šoli. Pri pripravi smo upoštevali dognanja sodobnih izobraževalnih ved in zakonskih predpisov.

NABOR VREDNOT

- prijateljstvo,
- odgovornost, samostojnost, doslednost, znanje, delavnost,
- uspešnost, ustvarjalnost,
- spoštovanje, strpnost, sodelovanje, dobri medosebni odnosi, soodvisnost,
- skrb za zdravje, ekološka osveščenost,
- pravičnost,
- spoštovanje naravne in kulturne dediščine.

ANALIZA STANJA

Analiza vprašalnika o zadovoljstvu s počutjem v šoli za učence (junij 2015)

Analiza vprašalnika o vrednotah in vzgojni problematiki za učitelje (junij 2015)

Analiza vprašalnika o zadovoljstvu z delom v šoli za starše (junij 2015)

Analiza vprašalnika kvalitativne analize dela v šol. letu 2014/15
Analiza dosežkov NPZ (zadnji dve šolski leti)
Razprave na sestankih šolske skupnosti
Razprave, ugotovitve in priporočila na sestankih sveta staršev in sveta zavoda

ŠOLA

Močna področja:

Prednost šole je v tem, da se nahaja v manjšem kraju, povezana je z okolico in z domačimi društvi, ima možnosti, da razvija tiste dejavnosti, ki so povezane z naravo, s poudarjanjem trajnostnega razvoja, ohranjanja kulturne dediščine in naravnih značilnosti. Med udeleženci (učitelji, starši, učenci, drugimi deležniki) se trudimo za dobre medosebne odnose, komunikacija med starši in šolo je dobra, učenci so med seboj povezani in se lahko udeležujejo pestrih obšolskih dejavnosti. Vsi vključeni so v glavnem zadovoljni z odzivnostjo delavcev šole. Splošno počutje na šoli je dobro, ustrezno je poskrbljeno za varnost otrok.

Šibka območja:

Slaba stran so bili šolski prevozi, premalo ustrezno urejenega zunanega prostora (še posebej senčnega) v okolici šole za različne aktivnosti, še neurejena okolica vhoda v šolo, ki je zaradi pomanjkanja prostora namenjena tudi igri otrok. Kljub razširitvi imamo še vedno premajhno jedilnico, utesnenost otrok na hodnikih. Prometna varnost otrok (poostren nadzor nad otroki, ki čakajo pred šolo na avtobus, nekateri starši ustavljajo avtomobile na prehodu za pešce pred šolo in ovirajo promet), premajhno spodbujanje podjetništva, tablice še niso uvedene. Neodgovoren odnos do šolskega dela med učenci -prinašanje šolskih potrebščin, opravljanje domačih nalog. Nespoštljiv odnos do starejših, nespoštljiv odnos do učiteljev in ostalih zaposlenih na šoli.

VRTEC

Močna področja:

Povezanost in vključevanje v domače družbeno okolje z različnimi prireditvami (predstave, projekti, pust, različna neformalna druženja, razstave otroških likovnih izdelkov v javnih objektih kraja...), povezanost med otroki, trudimo se za pristen odnos in komunikacijo med otroki, vzgojitelji in starši ter umeščenost v naravno okolje.

Šibka področja:

Premalo zunanega prostora (še posebej senčnega) v okolici vrtca za različne aktivnosti, domačnost zaradi bivanja v istem kraju, pomanjkanje igral in vedno manjše finančne možnosti za nakup le-teh. Premalo vključevanja strokovnjakov iz različnih področjih (npr. iz kraja ali staršev). Pomanjkanje spremljevalcev za delo z otroki s posebnimi potrebami.

DELO IN PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNIH DELAVCEV

Izobraževanje in delo strokovnih delavcev - PROFESIONALNI RAZVOJ

Vsak strokovni delavec se mora nenehno izobraževati, izpopolnjevati, prilagajati ter spreminjati, da je na svojem delovnem mestu bolj učinkovit. To je pomembno tako za kvaliteto zavoda, kot za osebno zadovoljstvo zaposlenega. Gre za krepitev profesionalnega razvoja strokovnih delavcev šole in vrtca ter spremljanje le-tega, predvsem pa sistematično delo pri razvijanju profesionalnega razvoja v skladu z vizijo šole.

V začetku vsakega šolskega leta sprejmemo Plan izobraževanja, kamor vključujemo naša izobraževanja. Prvenstveno so to študijske skupine in izobraževanja iz Kataloga programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v VIZ. Strokovni delavci si lahko izbirajo tudi druga izobraževanja, glede na naše finančne možnosti. V šoli pripravimo tudi skupinska izobraževanja, ki jih izvajajo različni izvajalci, navadno se odločimo za tematično, ki jo spremljamo v šolskem letu. Tudi pedagoške konference in pedagoški sestanki so namenjeni izobraževanju učiteljev in vzgojiteljev, izpopolnjevanju, seznanjanju z novostmi ter različnim delavnicam.

Učenje za znanje

Pri pedagoškem delu bomo v skladu z zakonom in podzakonskimi akti izvajali individualizacijo in diferenciacijo, uvajali aktivne metode in sodobne oblike dela, si prizadevali za računalniško pismenost, razvijali oblike aktivnega učenja, spodbujali bralno pismenost, medpredmetno načrtovali in se povezovali, razvijali nadarjenosti, e-kompetence, dajali poudarek timskega delu in fleksibilnosti. Prizadevali si bomo za uvajanje formativnega spremljanja.

Projekti

Nadaljevali bomo z dejavnostmi, ki so povezane z varovanjem okolja, skrbjo za zdravje, za zdravo prehrano in za zdravo življenje. Obdržati moramo tudi naziv kulturna šola. Spodbujali bomo prostovoljstvo, medvrstniško pomoč in medgeneracijsko sodelovanje. Učenci bodo obiskovali taborne, šole v naravi in se priključili projektom, ki se nam bodo zdeli smiselni in uporabni, kot npr. Mladim se dogaja.

Sodelovanje s starši

Spremljali in nadgrajevali bomo ustaljene oblike dobre prakse sodelovanja s starši: roditeljske sestanke, pogovorne ure, piknike, športna druženja, prireditve, skupno delo, delavnice. Še naprej bomo spodbujali in organizirali neformalne oblike druženja s starši ter z družinami.

PRIORITETNI CILJI

ŠOLA

Cilji osnovne šole so opredeljeni v 2. členu Zakona o osnovni šoli. Upoštevali smo močna in šibka področja našega dela; prva zato, da bomo dobre strategije nadaljevali oz. jih še okrepili in druga zato, da pomanjkljivosti popravimo oz. jih odpravimo.

Kratkoročni cilji:

1. Graditi na spoštljivem odnosu do starejših, tudi do učiteljev.
2. Vsakodnevno si prizadevati za dobro komunikacijo med vsemi deležniki, ki uporabljajo (ali vplivajo na) šolski prostor in storitve šole.
3. Spodbujanje učencev za pridobivanje znanja, vključevanje v različne aktivnosti, pridobivanje delovnih navad in opravljanje zadanih nalog.
4. Sproti prenavljati spletne strani.
5. Urediti učilnico zunaj šole in jo tudi redno uporabljati.
6. Uporabljati za pouk učne poti.
7. Urediti del dvorišča pri vhodu v šolo.
8. Sproti urejati in dopolnjevati opremo za izvajanje pouka z uporabo IKT tehnologije.
9. Pri izvajanju pouka redna, predvsem pa vsestranska uporaba računalniške učilnice in IKT pripomočkov, ki so že nameščeni v razredih.
10. Nabaviti kvalitetne zvočnike za vse učilnice.
11. Urediti zeliščni vrt.

Dolgoročni cilji:

1. Postopno obnoviti IKT opremo in posodobiti omrežje.
2. Biti e-kompetentna šola z e-kompetentnimi učitelji in vzgajati e-kompetentne učence (sproti urejanje in redna uporaba šolske spletne strani, posodobitev in redna uporaba e-učilnic, redno e-komuniciranje s starši ter redna in pestra uporaba IKT v različnih učnih situacijah, izkoristiti vsaj večino možnosti, ki nam jih nudi sodobna tehnologija).
3. Razvijati bralno pismenost in spoznavati ter uporabljati različne bralno-učne strategije. Postopno uvajati formativno spremljanje.
4. Knjižnico še naprej razvijati v informacijsko in komunikacijsko središče šole z urejeno knjižno zbirko leposlovja, strokovne literature, neknjižnega gradiva ter didaktičnih pripomočkov.
5. Biti učeča se šola, osredotočiti se na učenje, medpredmetno povezovanje, timsko delo, ter uporabljati aktivne oblike učenja s poudarkom na diferenciaciji in individualizaciji pouka. Izvajati medpredmetne hospitacije.
6. Sodelovati z Zavodom RS za šolstvo pri razvijanju dela z nadarjenimi učenci, z uvajanjem zgodnjega poučevanja tujih jezikov in sicer.
7. Spodbujati učence k odgovornemu delu in ravnanju.
8. Namenjati posebno skrb delu z otroki z učnimi težavami.
9. Sodelovati v evropskih in državnih projektih, ki bogatijo obšolske dejavnosti in so za učence brezplačne.
10. Dosegati visoke taksonomske ravni znanja, udeleževati se različnih tekmovanj ter v znanju biti primerljivi z dobrimi slovenskimi šolami (dosegati srebrna in zlata priznanja na tekmovanjih, dosegati vsaj slovensko povprečje pri NPZ, oziroma biti nad povprečjem).
11. Vsakodnevno si prizadevati za dobro komunikacijo med vsemi deležniki, ki uporabljajo (ali vplivajo na) šolski prostor in storitve šole.
12. Nadaljevati s poukom na učnih poteh.

13. Nabaviti še dodatne prenosne računalnike ter sproti odpravljati morebitne napake v delovanju IKT.
14. Postopno nabaviti še dodatne učne pripomočke, didaktične in družabne igre.
15. Pridobiti nove površine za zunanjo igro in športne dejavnosti, predvsem tudi za otroke v OPB in te površine in opremo tudi uporabljati.
16. Pridobiti prostore v Turnerjevi hiši in površino v njeni okolici.
17. Urediti prostor za shranjevanje koles in postaviti še nekaj dodatnih klopi ter opremiti hodnike šole z udobnimi sedeži za otroke.
18. Ko bo urejeno omrežje, nabaviti tablice oz. druge sodobne pripomočke.
19. Sodelovati v projektu LAS – dobro za vas in tako pridobiti nove možnosti za dejavnosti.

VRTEC

Kratkoročni cilji:

1. Vsakodnevno si prizadevati za dobro komunikacijo in počutje med vsemi uporabniki vrtca.
2. Strokovno sodelovati s šolo, predvsem s prvo triado, z izmenjavo izkušenj ter primerov dobrih praks za razvijanje otrokovih potencialov.

Dolgoročni cilji:

1. Podpirati celostni razvoj vsakega posameznega otroka, ga pripravljati za življenje, mu pomagati pri socializaciji, ga spodbujati k raziskovanju in vedoželjnosti in mu ponujati različna znanja.
2. Redna izmenjava primerov dobrih praks in sprotne izobraževanja strokovnih delavcev.
3. Vsakodnevno si prizadevati za dobro komunikacijo med vsemi deležniki.
4. Pridobitev večje zunanje površine za potrebe vrtca (skupaj z občino) in primerno osenčenost igralnih površin.
5. Urediti zunanje igralne površine in skrbeti za urejenost okolice.
6. Sodelovati s šolo in z drugimi institucijami v projektih in dejavnostih.

SPREMLJANJE IZVAJANJA RAZVOJNEGA NAČRTA

Ni dovolj, da razvojni načrt vsi deležniki šolskega procesa le sprejmemo, potrebno bo slediti viziji in poslanstvu šole ter redno spremljati izvrševanje le-tega. Ob koncu vsakega šolskega leta bo potrebno kontrolirati izpolnjevanje kratkoročnih – enoletnih ciljev in slediti poteku dolgoročnih.

O vsem dogajanju bo potrebno sproti obveščati svet staršev in svet šole.

AKCIJSKI NAČRT OSNOVNE ŠOLE ZA OBDOBJE 2016 - 2020 za posamezne cilje

Cilji	Dejavnosti	Nosilec dejavnosti	Roki za izvedbo	Evalvacija
Graditi na spoštljivem odnosu do starejših, tudi do učiteljev	Razredne ure, delavnice, sprotno navajanje, priložnostne aktivnosti, šolska skupnost	Učitelji, predvsem razredniki, svetovalna služba, strokovni aktivni, zunanji predavatelji	Leto 2016 in naprej	Samoevalvacija 2016 in naslednja leta - mesec junij
Postopno obnoviti IKT opremo in posodobiti omrežje	Pridobitev ustreznih ponudb, preverjanje pogojev in iskanje optimalnih rešitev, zmerno uvajanje tablic in pametnih telefonov v pouk	Računalničar, učitelji, ki jim je to področje dobro znano, ravnatelj, zunanji svetovalci	Od leta 2016 do leta 2020; potrebne so - glede na razvoj - nenehne spremembe in posodobitve; Leta 2016 posodobitev omrežja	Sprotno spremljanje uvajanja sodobne IKT z anketami, hospitacijami ... vsako leto
Razvijati bralno pismenost in spoznavati ter uporabljati različne bralno-učne strategije. Postopno uvajati formativno spremljanje	V pouk v vseh oddelkih vnašati sodobne bralno učne strategije, postopno uvajati formativno spremljanje, vključevati knjižnično dejavnost	Učitelji, svetovalna služba ob pomoči Zavoda za šolstvo, knjižničarka	Nenehna aktivnost – vsa štiri leta	Spremljati rezultate NPZ s tega vidika, znanje učencev, preverjati bralne sposobnosti učencev in zasledovati bralne navade učencev
Spodbujati učence k odgovornemu delu in ravnanju	Razredne ure, sestanki šolske skupnosti, zgled strokovnih delavcev, delavnice, vsakdanje delo in življenje v šoli in druge dejavnosti	Učitelji, predvsem razredniki, svetovalna služba, zunanji predavatelji oz. svetovalci	Od leta 2016 do 2020	Samoevalvacija, vprašalniki, beležiti upoštevanje šolskih pravil, kontrola izpolnjevanja zadanih nalog
Pridobiti prostore v Turnerjevi hiši in površino v njeni okolici	Spremljati razpise in dogajanje na občini in v okviru LAS	Vodstvo šole, predstavniki sveta staršev in sveta šole in zunanji svetovalci	Od leta 2016 dalje	Preveriti za vsako leto posebej, koliko se je na tem področju že naredilo,

				spremljava na sestankih sveta staršev in sveta šole
Vsakodnevno si prizadevati za dobro komunikacijo med vsemi deležniki v šoli in v vrtcu	Razgovori, neformalna srečanja, govorilne ure, predavanja in delavnice	Vodstvo šole, vsi vključeni v delovni proces v šoli in v vrtcu	Vso obdobje	Samoevalvacija, vprašalniki – za vsako leto posebej - mesec junij

ZAKLJUČEK

Imamo precejšnje načrte in želje. Vsi vpleteni se bomo morali maksimalno angažirati. Takoj in ustrezno bomo morali odreagirati, če zaradi morebitnih zunanjih neugodnih dejavnikov vselej ne bo možno na vseh področjih izpolniti vseh zadanih nalog. Najti bo potrebno primerljive alternative in o vsem obvestiti tudi starše.

SKLEP

Razvojni načrt 2016–2020 smo dokončno uskladili na učiteljski konferenci 26. 11. 2015 in na sestanku sveta staršev 10. 12. 2015. Obravnavali in sprejeli smo ga na 34. seji sveta zavoda, dne 28. 1. 2016.

PredsednikSŠ:

Črtomir Gojkovič

Ravnateljica:

Emma Maver

Kazalo

VIZIJA OŠ FRAM.....	2
VIZIJA VRTCA FRAM.....	2
POSLANSTVO OSNOVNE ŠOLE.....	2
POSLANSTVO VRTCA.....	2
UVOD	3
SPLOŠNI DEL	3
NABOR VREDNOT.....	3
ANALIZA STANJA	3
ŠOLA.....	4
Močna področja:	4
Šibka območja:.....	4
VRTEC.....	4
Močna področja:	4
Šibka področja:.....	4
DELO IN PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNIH DELAVCEV	5
Izobraževanje in delo strokovnih delavcev – PROFESIONALNI RAZVOJ.....	5
Učenje za znanje	5
Projekti.....	5
Sodelovanje s starši.....	5
PRIORITETNI CILJI.....	5
ŠOLA.....	5
Kratkoročni cilji:	6
Dolgoročni cilji:	6
VRTEC.....	7
Kratkoročni cilji:	7
Dolgoročni cilji:	7
SPREMLJANJE IZVAJANJA RAZVOJNEGA NAČRTA	7
AKCIJSKI (TERMINSKI) NAČRT OSNOVNE ŠOLE ZA OBDOBJE 2016 – 2020	8
ZAKLJUČEK	9
SKLEP	9