

Šolska knjižnica v vzgojnem načrtu šole sodeluje tako, da skozi vse šolsko leto učencem razvija in krepi stik s knjižnico, knjižničnim gradivom in razvija interes za branje. To dosegamo tako, da:

- učence vse leto načrtno informiramo s knjižnimi novostmi,
- pripravljamo priložnostne razstave v knjižnici in v drugih prostorih šole (avli),
- izvajamo knjižnično-informativna znanja,
- sodelujemo v projektu Rastem s knjigo.

Učenci se v knjižnici navajajo na primerno obnašanje in upoštevanje pravil knjižničnega reda, razvijajo skrben odnos do knjig in drugega gradiva, hkrati razvijajo pozitivna čustva, spoznavanje in usvajanje pozitivnih vrednot z branjem knjig, razvijajo stik s knjigami in narodno ter širšo kulturo.

Sodelujemo na šolskih prireditvah s pripravo scenarijev in dramatizacijo ustreznih literarnih del, ki jih berejo učenci.

Sodelujemo v projektih šole, s katerimi je povezano branje, zbiranje in ogled knjižničnega gradiva.

Sodelujemo s kulturnimi delavci in umetniki iz bližnje in daljne okolice ter jih vključujemo v program šolskih prireditev.

Primeri dobre prakse:

1. Izdelovanje knjige velikanke ter obisk Rašice.
2. Priprava prireditve Stara šola.
3. Dobrodelni knjižni sejem odpisanega knjižnega gradiva.
4. Sodelovanje s šolsko svetovalno službo pri izbiri gradiva za izbrane teme.
5. Pravljične ure za 1. triado.
6. Gostili smo veliko priznanih slovenskih avtorjev (Primož Suhodolčan, Boris Novak, Aksinja Kermauner, Tone Partljič, Desa Muck, Janja Vidmar, Nejka Omahen, Marjan Tomšič, Marjan Marinšek, Ivan Sivec).

Učenci vzgojne vplive doživljajo posredno - z druženjem s knjigami, z branjem, z zbiranjem in ogledovanjem gradiva in s sodelovanjem v dejavnostih, ki jih organiziramo v okviru knjižnice in s sodelovanjem knjižnice v drugih dejavnostih šole.